



眉山职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

(2019)

报送单位：眉山职业技术学院

2019年12月26日

目 录

第一章	学院简介	3
第二章	2019 届毕业生基本情况	4
	毕业生的规模.....	4
	各系毕业生基本情况.....	4
第三章	2019 届毕业生就业数据的相关分析	4
	就业相关数据.....	4
	用人单位对我院毕业生评价调查.....	12
第四章	就业工作主要特点	13
	我院毕业生就业工作开展情况.....	13
	我院毕业生就业面临的困难.....	16
	针对就业工作问题的举措.....	17
第五章	就业发展趋势	19
	就业人数再创新高.....	19
	中国经济快速发展为就业带来更多契机.....	20
	市场预期和企业转型升级对就业的影响依然较大.....	20
	毕业生的就业期望值居高不下.....	21
	毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距.....	21
第六章	就业工作对教育教学的反馈	22
	毕业生对母校的满意度.....	22
	为我院招生专业的调整提供了依据.....	22
	为我院进一步修订人才培养方案指明了方向.....	23

第一章 学校简介

眉山职业技术学院是一所历史悠久的全日制公办普通高等学校。现有全日制在校学生 7500 余人。

区位优势明显。学校地处四川天府新区经济圈，座落于人杰地灵的三苏故里、千载诗书城——眉山。距省会成都仅 60 多公里，成绵乐高铁、成都剑南大道南延线等穿越眉山，市内 3 条公交直达学校；学校周边公园环绕，滨江公园与学校接壤，浑然一体，如同办在公园里的大学。

办学条件完善。学校占地面积 1000 余亩，现有校舍建筑面积 21 余万平方米，现有校内实验实训室 134 个，实训基地 6 个，校外实训基地 206 个。图书馆藏书 46 万余册。

师资力量雄厚。学校现有教职员工 500 余人，其中专任教师 311 人，兼职（兼课）教师 108 人；具有高级专业技术职称的专任教师 83 人，具有博士、硕士研究生学历（学位）的专任教师 149 人。有省级优秀教学团队 1 个。

专业类别齐全。学校共设 8 个教学单位、27 个招生专业，已形成教育类、农业类专业为优势特色专业，商贸旅游类、机电建筑类、文化艺术类专业协调发展的综合性高职院校。

科研成果丰硕。学校大力推进产学研结合，不断增强科技创新能力。主持研发杂交水稻、果树新品种 9 个，推广面积 3000 余万亩。近年来，国家、省市级科研项目立项 58 项，获省市级科研成果奖 34 项；教职工公开发表论文 670 余篇，主编教材、

专著共计 32 本。

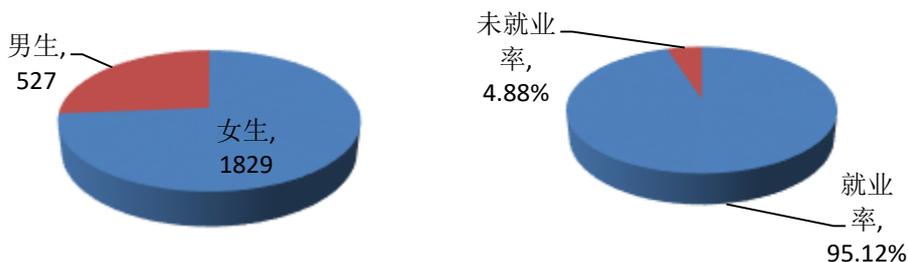
育人质量优良。学校坚持工学结合，校企合作，知行合一，产教融合，创新人才培养模式，提高人才培养质量，学生参加国家、省级技能大赛获奖 55 项，参加国家、省、市级大赛获奖 100 余项。毕业生就业率稳定在 95% 以上，用人单位对毕业生综合评价满意度达到 96% 以上。

第二章 2019 届毕业生基本情况

一、毕业生规模

我校 2019 届大专毕业生共 2356 人，其中男生 527 人，女生 1829 人。截止 2019 年 8 月 30 日，全院就业人数 2241 人，就业率为 95.12%。

2019 届大专毕业生就业基本情况表



二、各系毕业生基本情况

2019 届各系毕业生人数分布

系别	男生	女生
师范教育系	67	759
农业技术系	96	234
工程技术系	246	127
商贸旅游系	71	387
文化艺术系	47	322
合计	527	1829

第三章 2019 届毕业生就业数据分析

一、毕业生生源地区分布

我校 2019 届毕业生来自我省 21 个地市州和重庆市，省内主要集中在凉山州、成都市、眉山市、甘孜州、乐山市、泸州市等市州。

2019 届大专毕业生生源分布情况表

序号	地区	人数	比例%
1	凉山彝族自治州	350	14.86%
2	成都市	244	10.36%
3	眉山市	197	8.36%
4	甘孜藏族自治州	173	7.34%
5	乐山市	145	6.15%
6	宜宾市	130	5.52%
7	泸州市	121	5.14%
8	南充市	114	4.84%
9	广元市	106	4.50%
10	巴中市	90	3.82%
11	达州市	88	3.74%

12	阿坝藏族羌族自治州	85	3.61%
13	广安市	82	3.48%
14	雅安市	77	3.27%
15	德阳市	67	2.84%
16	内江市	64	2.72%
17	绵阳市	55	2.33%
18	省外	45	1.91%
19	自贡市	43	1.83%
20	资阳市	30	1.27%
21	攀枝花市	29	1.23%
22	遂宁市	21	0.89%

二、毕业生就业区域流向分析

我校 2019 届 2241 名已就业毕业生在选择就业地时，主要集中在眉山和成都，其中在眉山就业人数 549 人，占比 25%；在成都就业 682 人，占比 30.4%。其余学生多数回到生源地就业。

2019 届各系签约毕业生就业流向地区统计表

师范教育系

(总人数：827 人，就业人数 767 人)

序号	地区	人数	比例
1	眉山市	263	34.29%
2	成都市	177	23.08%
3	凉山彝族自治州	58	7.56%
4	甘孜藏族自治州	35	4.56%
5	乐山市	23	3.00%
6	泸州市	21	2.74%

7	重庆市	17	2.22%
8	宜宾市	16	2.09%
9	雅安市	15	1.96%
10	广安市	11	1.43%
11	巴中市	9	1.17%
12	广元市	9	1.17%
13	绵阳市	9	1.17%
14	德阳市	7	0.91%
15	资阳市	7	0.91%
16	攀枝花市	6	0.78%
17	万源市	6	0.78%
18	内江市	5	0.65%
19	自贡市	5	0.65%
20	峨眉山市	4	0.52%
21	南充市	4	0.52%
22	遂宁市	4	0.52%
23	阿坝藏族羌族自治州	3	0.39%
24	达州市	2	0.26%
25	江苏省溧阳市	1	0.13%
26	山东省东营市	1	0.13%
27	山东省临沂市	1	0.13%
28	西藏拉萨市	1	0.13%
29	云南省昆明市	1	0.13%
30	云南省文山市	1	0.13%

备注：对口升学 45 人。

农业技术系

(总人数：330 人，就业人数 320 人)

序号	地区	人数	比例
----	----	----	----

1	成都市	106	32.02%
2	眉山市	60	18.18%
3	甘孜藏族自治州	19	5.38%
4	阿坝藏族羌族自治州	15	4.26%
5	凉山彝族自治州	14	3.95%
6	南充市	10	2.94%
7	广安市	7	2.09%
8	德阳市	6	1.80%
9	乐山市	6	1.78%
10	山东省青岛市	6	1.69%
11	雅安市	5	1.46%
12	江西省南充市	4	1.12%
13	江苏省苏州市	4	1.11%
14	峨眉山市	3	0.90%
15	广元市	3	0.89%
16	泸州市	3	0.89%
17	绵阳市	3	0.88%
18	内江市	3	0.88%
19	浙江省杭州市	3	0.86%
20	资阳市	2	0.58%
21	重庆市	2	0.58%
22	北京市	2	0.57%
23	广州市江门市	2	0.57%
24	巴中市	2	0.56%
25	江苏省连云港市	2	0.56%
26	广东省深圳市	2	0.55%
27	达州市	1	0.30%
28	遂宁市	1	0.29%

29	宜宾市	1	0.29%
30	自贡市	1	0.29%
31	西藏日喀则市	1	0.29%
32	山东省滨州市	1	0.28%
33	湖北省武汉市	1	0.28%

备注：对口升学 19 人。

商贸旅游系

（总人数：458 人，就业人数 439 人）

序号	地区	人数	比例
1	成都市	187	40.83%
2	眉山市	45	9.83%
3	凉山彝族自治州	28	6.11%
4	北京市	19	4.15%
5	江苏省苏州市	13	2.84%
6	南充市	13	2.84%
7	甘孜藏族自治州	10	2.18%
8	峨眉山市	7	1.53%
9	山东省青岛市	6	1.31%
10	德阳市	6	1.31%
11	广元市	6	1.31%
12	乐山市	6	1.31%
13	泸州市	6	1.31%
14	雅安市	5	1.09%
15	广安市	4	0.87%
16	浙江省台州市	4	0.87%
17	重庆市	4	0.87%

18	阿坝藏族羌族自治州	4	0.87%
19	巴中市	3	0.66%
20	绵阳市	3	0.66%
21	攀枝花市	3	0.66%
22	宜宾市	3	0.66%
23	浙江省温州市	3	0.66%
24	福建省厦门市	2	0.44%
25	广东省广州市	2	0.44%
26	广州市深圳市	2	0.44%
27	上海市	2	0.44%
28	云南省昆明市	2	0.44%
29	福建省福州市	1	0.22%
30	广东省东莞市	1	0.22%
31	广东省中山市	1	0.22%
32	贵州省贵阳市	1	0.22%
33	湖北省随州市	1	0.22%
34	江苏省连云港市	1	0.22%
35	山东省淄博市	1	0.22%
36	内江市	1	0.22%
37	万源市	1	0.22%
38	新疆克拉玛依市	1	0.22%
39	浙江省杭州市	1	0.22%
40	浙江省绍兴市	1	0.22%

备注：对口升学 28 人。

工程技术系

(总人数：373 人，就业人数 361 人)

序号	地区	人数	比例
1	成都市	126	33.78%

2	眉山市	91	24.40%
3	凉山彝族自治州	26	6.97%
4	重庆市	20	5.36%
5	甘孜藏族自治州	13	3.49%
6	乐山市	12	3.22%
7	江苏省连云港市	8	2.14%
8	泸州市	6	1.61%
9	云南省昆明市	4	1.07%
10	阿坝藏族羌族自治州	3	0.80%
11	福建省厦门市	2	0.54%
12	湖南省长沙市	2	0.54%
13	江苏省苏州市	2	0.54%
14	雅安市	2	0.54%
15	宜宾市	2	0.54%
16	北京市	1	0.27%
17	河北省保定市	1	0.27%
18	河北省三河市	1	0.27%
19	湖南省郑州市	1	0.27%
20	上海市	1	0.27%
21	巴中市	1	0.27%
22	德阳市	1	0.27%
23	峨眉山市	1	0.27%
24	南充市	1	0.27%
25	内江市	1	0.27%
26	遂宁市	1	0.27%
27	万源市	1	0.27%
28	自贡市	1	0.27%
29	天津市	1	0.27%

30	云南省蒙自市	1	0.27%
31	浙江省东阳市	1	0.27%
32	浙江省杭州市	1	0.27%
33	浙江省湖州市	1	0.27%
34	浙江省金华市	1	0.27%

备注：对口升学 23 人。

文化艺术系

(总人数：369 人，就业人数 354 人)

序号	地区	人数	比例
1	眉山市	90	24.39%
2	成都市	86	23.31%
3	凉山彝族自治州	26	7.05%
4	乐山市	13	3.52%
5	宜宾市	12	3.25%
6	泸州市	11	2.98%
7	南充市	9	2.44%
8	德阳市	8	2.17%
9	雅安市	8	2.17%
10	巴中市	7	1.90%
11	广安市	7	1.90%
12	绵阳市	7	1.90%
13	甘孜藏族自治州	6	1.63%
14	广元市	5	1.36%
15	攀枝花市	4	1.08%
16	万源市	3	0.81%
17	阿坝藏族羌族自治州	3	0.81%
18	达州市	2	0.54%

19	峨眉山市	2	0.54%
20	内江市	2	0.54%
21	遂宁市	2	0.54%
22	资阳市	2	0.54%
23	自贡市	2	0.54%
24	重庆市	2	0.54%
25	北京市	1	0.27%
26	福建省厦门市	1	0.27%
27	广东省东莞市	1	0.27%
28	广东省茂名市	1	0.27%
29	广东省深圳市	1	0.27%
30	贵州省安顺市	1	0.27%
31	贵州省仁怀市	1	0.27%
32	河北省三河市	1	0.27%
33	上海市	1	0.27%
34	浙江省台州市	1	0.27%
35	菲律宾	1	0.27%

备注：对口升学 24 人。

三、就业行业流向分析

序号	行业类型	人数	占比
1	教育	880	39.27%
2	建筑业	199	8.88%
3	农、林、牧、渔业	194	8.66%
4	升学	139	6.20%
5	住宿和餐饮业	115	5.13%
6	文化、体育和娱乐业	115	5.13%

7	居民服务、修理和其他服务业	94	4.19%
8	制造业	93	4.15%
9	租赁和商务服务业	69	3.08%
10	批发和零售业	66	2.95%
11	房地产业	57	2.54%
12	金融业	51	2.28%
13	信息传输、软件和信息技术服务业	46	2.05%
14	公共管理、社会保障和社会组织	46	2.05%
15	卫生和社会工作	24	1.07%
16	水利、环境和公共设施管理业	16	0.71%
17	交通运输、仓储和邮政业	14	0.62%
18	科学研究和技术服务业	14	0.62%
19	电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.31%
20	采矿业	2	0.09%

四、毕业生就业专业与所学专业相关度调查

序号	专业	就业人数	就业相关度
1	财务管理	87	95.40%
2	小学教育	324	94.44%
3	数字媒体艺术设计	57	98.25%
4	广告设计与制作	31	93.55%
5	汉语	101	98.02%
6	机电一体化技术	85	96.47%
7	建筑装饰工程技术	78	98.72%
8	酒店管理	65	96.92%
9	旅游管理	40	97.50%
10	汽车检测与维修技术	76	93.42%

11	食品加工技术	72	97.22%
12	市场营销	76	98.68%
13	畜牧兽医	127	100.00%
14	学前教育	443	92.78%
15	英语教育	98	94.90%
16	园林技术	37	91.89%
17	现代农业技术	84	96.43%
18	工程测量技术	34	94.12%
19	工程造价	42	92.86%
20	会计	92	100.00%
21	电子商务	79	94.94%
22	健身指导与管理	30	96.67%
23	文化创意与策划	37	97.30%
24	建筑工程技术	46	89.13%
25	合计	2241	95.49%

五、毕业生服务眉山经济就业情况统计

我校 2019 届毕业生总人数为 2356 人，在眉山地区就业人数为 549 人，占总人数的 23.3%，涉及我校 24 个专业。具体如下：

序号	专业名称	在眉就业人数（人）
1	学前教育	147
2	小学教育	116
3	建筑装饰工程技术	37
4	汉语	33
5	英语教育	28
6	现代农业技术	20
7	食品加工技术	19

8	机电一体化技术	16
9	汽车检测与维修技术	16
10	畜牧兽医	13
11	文化创意与策划	13
12	工程测量技术	11
13	市场营销	10
14	酒店管理	8
15	会计	8
16	园林技术	8
17	旅游管理	7
18	财务管理	6
19	建筑工程技术	6
20	数字媒体艺术设计	6
21	电子商务	6
22	工程造价	5
23	健身指导与管理	5
24	广告设计与制作	5
合计		549

2019 届毕业生在眉山市就业涉及 17 个行业，具体如下：

序号	行业	人数（人）	备注
1	房地产业	4	
2	租赁和商务服务业	3	
3	建筑业	52	
4	交通运输、仓储和邮政业	1	
5	教育	303	
6	金融业	2	

7	居民服务、修理和其他服务业	39	
8	农、林、牧、渔业	37	
9	批发和零售业	8	
10	文化、体育和娱乐业	26	
11	信息传输、软件和信息技术服务业	10	
12	制造业	13	
13	住宿和餐饮业	17	
14	水利、环境和公共设施管理业	3	
15	公共管理、社会保障和社会组织	16	
16	科学研究和技术服务业	4	
17	卫生和社会工作	11	
合计		549	

从专业上来看，眉山地区就业学生较多的专业分别是学前教育、小学教育、建筑装饰工程技术、汉语、英语教育、现代农业技术、食品加工技术、机电一体化财务管理、汽车检测与维修技术、畜牧兽医等专业。

六、各专业毕业生月薪收入抽样调查

专业	月薪（元）	专业	月薪（元）
财务管理	2300	畜牧兽医	2832
小学教育	3500	学前教育	3500
数字媒体艺术设计	3750	英语教育	2733
广告设计与制作	3291	园林技术	2880
汉语	2837	现代农业技术	2858
机电一体化技术	2187	工程测量技术	2245
建筑装饰工程技术	2065	工程造价	2015

酒店管理	2500	会计	2300
旅游管理	2500	电子商务	2700
汽车检测与维修技术	2036	健身指导与管理	4700
食品加工技术	2864	文化创意与策划	3242
市场营销	2600	建筑工程技术	2071

七、用人单位对我校毕业生评价调查

通过《2019届毕业生质量情况调查表》反馈，用人单位对我校毕业生的敬业精神、专业知识、职业道德、职业技能、团队意识、创新能力等 8 各方面进行了满意度调查，从抽样调查结果显示用人单位对我校毕业生综合评价满意度达到 96.7%。多数企业希望与我校建立长期深入的校企合作。

用人单位对 2019 届毕业生质量情况调查统计

质量分解 满意度	综合评价	政治思想表现	敬业精神	专业知识	工作能力与水平	继续学习	创新能力	团队精神	工作实绩
满意	91.55%	97.2%	93.9%	93.4%	90.2%	92.5%	89%	94.8%	91.3%
比较满意	5.15%	2.8%	4.3%	3%	6.8%	7.5%	6.9%	5.2%	4.7%
不满意	3.3%	0%	1.8%	3.6%	3%	0%	4.1%	0%	4%

第四章 就业工作开展情况

我校 2019 届毕业生就业工作坚持以加大就业指导为抓手，

以提高就业服务为己任，已落实国家各项就业优抚政策为工作重点，以提高毕业生创新创业和就业能力为突破口，按照“走出去、请进来”的工作方针，“就业指导全员化”的工作要求，“就业服务人性化”的工作原则，毕业生就业工作推进扎实有效。

一、建立完善的就业工作管理体系

我校毕业生就业工作实行党政一把手负责制，建立了就业工作领导小组，层层负责落实，建立和完善了就业工作考核机制。逐步实施教学单位学科建设、师资队伍建设、领导班子考核、新专业设置、招生计划、经费投入、课程设置等方面与就业工作挂钩的就业政策。学校由学生处招生就业办公室统筹，各系党政领导负责，建立就业工作小组，指定专人分别负责毕业生就业指导、就业咨询、就业情况调查、数据统计等工作，真正实现了层层抓，层层管，责任落实，分工明确。

二、狠抓基层就业工作队伍质量建设

各系选拔辅导员队伍中综合素质良好，有责任心，热衷学生就业工作的老师担任就业管理、政策咨询和数据收集的工作；在专任教师队伍中选拔了部分优秀的双师型教师担任就业创业课程讲授和就业创业指导工作。并为毕业生顺利就业提供了更为优质全面的服务。

三、加强就业指导工作，提高学生就业能力

为了适应学生就业的新形势，我校积极探索有效的就业指导工作途径，立足于提高学生自身素质，培养学生适应工作的能力，

增强学生社会责任感和团队精神，指导学生应聘礼仪和技巧，切实把工作做到实处。

（一）引导毕业生及早深入社会，了解社会，服务社会，从指导学生毕业创作、毕业设计入手，积极培养学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力，同时对学生进行职业道德教育，使学生牢固树立爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，保持踏实肯干、锐意进取的良好工作作风，取得了良好的效果，受到就业单位的好评。

（二）鼓励学生参军、专升本和自主创业，支持学生报考“三支一扶”、西部计划、特岗教师等基层项目，扩展其他就业途径。大学生征兵工作近年来报名人数不断增加，毕业生参加专升本热情度逐年提高，在一定程度上缓解了就业压力。

四、提高毕业生服务质量

（一）加强就业创业指导服务

我校以各种形式积极宣传贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府、省教育厅以及市教育局、劳动保障局关于做好毕业生就业工作的政策。引导学生切实转变就业观念，鼓励学生积极自主创业。

（二）拓宽就业信息宣传渠道

我校建立了以在校大学生为主体的就业服务队，创建了“眉山职院招生就业办”微信公众号、就业工作QQ群，与官网同步推送招聘信息、就业指导相关知识，让每一名毕业生及时了解就

业信息。

(三) 精准提供就业岗位

通过组织各大、中型招聘会及专场招聘等形式，分行业分专业，精准引进就业单位 500 余个，为毕业生提供就业岗位上万个。

(四) 重点关注特殊群体毕业生

学校出台了《困难学生认定及管理办法》，按要求建立了建档立卡贫困户家庭毕业生、残疾毕业生信息库，安排了专人对其进行就业创业的指导和跟踪服务，2019 届毕业生中 170 余名建档立卡、残疾毕业生有就业意愿的，实现百分百就业。

五、落实毕业生就业优抚政策

我校与眉山市人力资源和社会保障局密切配合，认真做好了高校大学生就业创业有关政策的宣传落实工作，邀请人社局、就业局专家到我校开展就业创业讲座；专门成立了眉山市大学生创业联合会，成功申报了省级众创空间，为我校毕业生提供了良好的创业平台。

在就业资助方面，为保障困难毕业生享受各项就业创业资助的权利，进一步规范困难毕业生的认定和经费发放个星座，按照省教育厅有关文件要求，我校出台了《眉山职业技术学院困难毕业生认定及管理办法》，我校 2019 届毕业生中，有 486 名毕业生获得求职创业补贴，127 名毕业生获得困难就业补贴，共计发放补贴 659400 元，现已全部发放到位。

六、下一步就业工作举措及措施

（一）加强政策宣传

以就业指导课、专题讲座、专题网站、校园专栏、报纸等宣传为载体，搭建促进毕业生就业政策宣传平台，通过校园就业政策宣传活动周等活动，广泛深入地宣传国家、省、市基层就业项目，就业优惠政策措施，积极引导毕业生了解就业及创业政策。

（二）强化就业指导

进一步提升就业指导教师队伍素质，提高就业指导水平；实现就业指导教育过程的“全程化”和“系统化”；持续举办大学生职业生涯规划大赛、个人求职简历门诊、求职技能大赛、模拟招聘会等活动；建立健全就业咨询体系，形成以辅导员、系部就业指导咨询和学校就业咨询的校园咨询全覆盖态势，帮助毕业生很好地分析和解决就业困难。

（三）创新工作方式

加强就业服务队团队建设，充分发挥学生的就业主体意识，让学生去影响和带动学生，关注毕业生就业工作；利用“互联网+就业”的宣传手段，让就业信息、就业指导尽在学生“一指之间”；坚持分系部、分专业召开专场招聘会和企业宣讲会，将就业信息精准投放给相关专业毕业生。

（四）鼓励自主创业

充实以优秀企业家、省级创业导师、职业经理人和专业技术人才为主的兼职创业导师志愿者团队，依托眉山市大学生创业联合会、眉山市发明家协会，进一步完善班、系、校三级创新创业

培训体系,不断探索服务高职学生成长成才、创新创业的新路径,助力有创业意愿的毕业生顺利创业。

第五章 就业工作对教育教学的反馈

我校在开展2019届毕业生就业工作中,通过就业信息收集整理分析,毕业生质量调查,用人单位满意度调查和母校满意度等调查结果,对我校教育教学工作的改革提供了决策依据。

一、毕业生对母校满意度调查为我校全面提高教育教学改革提供了依据

学校组织对2019届毕业生进行了问卷调查,分别就毕业生对母校的创业教育指导活动、就业指导服务工作、人才培养和总体满意度等方面进行了调查。

调查内容	满意	较满意	一般	不满意	备注
创业教育/指导活动	93.2%	6.8%			
就业指导服务工作	94.1%	5.9%			
教育教学工作开展	94.5%	5.5%			
专业课程设置	94.6%	5.4%			
教学质量评价	95.1%	4.9%			
任课教师满意度	97.1%	2.9%			
母校总体满意度	94.8%	5.2%			

二、为校招生专业的调整提供了依据

根据我校 2019 届各专业毕业生就业状况、社会人才需求和各专业招生情况，结合自身高职类院校的实际情况，通过对接眉山地区产业、行业发展新局面，按照服务地方经济社会发展的原则，不断调整专业布局与设置，优化专业结构，2020 年学校新设置 2 个专业，招生专业达到 27 个，涵盖了 11 个专业大类，覆盖了文化教育、农业、现代服务业、装备制造业等产业，与眉山发展紧密对接。

三、为我校进一步修订人才培养方案指明了方向

学校坚持工学结合，校企合作，知行合一，产教融合，创新人才培养模式。坚持以学科建设为基础，以基础学科专业为依托，以课程体系改革为核心，以适应社会发展需要为前提，以就业为导向，走校企合作、工学结合之路，实行毕业证与职业资格证书相结合的“多证制”人才培养模式，构建知识、能力、素质协调发展的课程体系，培养生产、建设、服务、管理的高端技能型人才。