



眉山职业技术学院

Meishan vocational and technical college

三年制高等职业教育

人才培养方案

2022 级建筑装饰工程技术专业

2022 年 7 月

一、专业名称（专业代码）

专业名称	建筑装饰工程技术	专业代码	440102
所属专业群名称	建筑装饰工程技术专业群		
群内专业及代码	建筑装饰工程技术（440102）、工程造价（440501）、建筑工程技术（440301）		

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学业年限为 3 年，最长修业年限为 5 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例	职业资格证书或技能等 级证书举例
土木建筑 大类（44）	建筑设计类 （4401）	建筑装饰 和装修业 (50)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)； 装 饰 装 修 工 (6-29-04-01)	建筑装饰装修工程 施工管理； 建筑装饰设计	1+X 建筑信息模型（BIM） 职业技能等级证书 手工木工 室内装饰设计师 装饰装修工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员等职业群，能够从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计、装饰工程预算等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。.

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 了解信息技术基础知识。

(4) 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

(5) 了解建筑构造与建筑结构基础知识。.

(6) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。.

(7) 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

(8) 熟悉建筑装饰材料相关知识。

(9) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

(10) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

(11) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

(12) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

(13) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

(14) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

(15) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

(5) 具有与团队合作的能力。

(6) 能够阅读简单的英文(外文)专业技术资料。

(7) 具有一定的审美和艺术造型能力。

(8) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

- (9) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。
- (10) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。
- (11) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。
- (12) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。
- (13) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。
- (14) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。
- (15) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。
- (16) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。
- (17) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

六、课程设置

(一) 专业群课程结构



(二) 专业面向职业与教学分析

工作岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程
建筑装饰 装修工程 施工管理 (装饰装 修工)	进行图纸会审	识读设计草图和施工图、了解设计意图并对图纸细化、画详细施工节点图、参与图纸会审	《建筑制图与 CAD》 《BIM 技术》
	装饰施工材料、构造,设计与计算	材料的计量、材料的采购进场材料的检验与检测、材料的现场堆放	《建筑装饰材料构造与施工工艺》
	熟悉基本法律和行业法规和部门规章	施工的合同签订、管理 施工的技术方案编制 施工现场的管理措施、现场安全管理措施编制	《建筑法律法规》 《建设工程招投标与合同管理》
	编制材料、人力、资金、进度计划和施工方案	施工机具的计划和安排人力资源计划表、人员的进场组织 编制进度、资金计划表、开工进场报告 参与施工技术交底 施工现场关系协调	《建设工程招投标与合同管理》 《建筑装饰材料构造与施工工艺》
	掌握墙体的结构和隔墙施工工艺、门窗工程施工工艺;熟悉技术标准及相关质量问题处理	墙体的拆除 轻质隔墙的制作 玻璃隔断的制作安装 隔墙与隔断的质量检查与验收 墙面基层处理 墙面饰面施工 墙面的质量检查与验收 柱子的饰面施工与质量检查与验收 门窗的洞口检查 门窗的定制与加工 门窗的安装 门窗的质量检查与验收	《建筑装饰材料构造与施工工艺》
	掌握顶棚的结构和顶棚饰面工程施工工艺及相关质量问题处理;组织竣工验收	顶棚的基层处理 顶棚的饰面施工 顶棚灯具安装 顶棚的质量检查与验收	《建筑装饰材料构造与施工工艺》
	掌握地面的结构和地面饰面工程施工工艺及相关质量问题处理;组织竣工验收	地面基层处理 地面防水防潮施工 地面结构层与面层施工 地面的质量检查与验收	《建筑装饰材料构造与施工工艺》
	熟悉公共建筑的外部结构和公共建筑的外部饰面工程施工工艺及相关质量问题处理;组织竣工验收	处理公共建筑外立面的装饰施工 建筑外环境的配套施工 公共建筑外立面的质量检查与验收	《建筑装饰材料构造与施工工艺》

	熟悉建筑细部工程结构和建筑细部工程施工工艺及相关质量问题处理;组织竣工验收	楼梯栏杆扶手的制作安装 楼梯踏步的装饰施工 建筑花饰的制作安装 细部工程的质量检查与验收	《建筑装饰材料构造与施工工艺》
	装饰工程的全过程管理	装饰工程的资料整理与归档 工程的交付	《建筑装饰材料构造与施工工艺》 《建设工程招投标与合同管理》
室内装饰设计员	设计准备、市场调研	了解业主要求、明确设计课题,进行环境因素分析和建筑条件分析	《建筑装饰设计》
	进行现场测量,记录房屋的主要数据	熟悉房屋测量的相关知识并能熟练进行测量	《建筑装饰设计》 《BIM 技术》 《建筑制图与 CAD》
	快速、准确的完成初步设计方案	了解用户要求和房屋的空间条件,确定设计的主导方向,记录(手绘)设计方案	《建筑装饰设计》 《手绘效果图表现技法》 《3Dmax 室内效果图设计与制作》 《BIM 技术》 《建筑制图与 CAD》
	熟悉设计流程,比较、发展、修正、深化设计方案	提出详细的设计方案,绘制创意草图,进行平面功能分区、交通组织、景观和陈设布置	《建筑装饰设计》 《建筑装饰材料构造与施工工艺》 《3Dmax 室内效果图设计与制作》 《BIM 技术》 《建筑制图与 CAD》
	合理选用装修材料,确定色彩与照明方式	熟悉材料工艺性能、价格,照明方式方法以及色彩的选择和搭配	《建筑装饰造型基础》 《建筑装饰设计》 《3Dmax 室内效果图设计与制作》 《建筑制图与 CAD》
	进行室内各界面和门窗设计,进行家具、灯具、绿化、织物的选型	熟悉室内绿化的功能与方法,室内植物的分类与设计原则以及不同功能空间的绿化设计	《建筑装饰设计》 《建筑装饰材料构造与施工工艺》 《建筑制图与 CAD》
	完成方案设计图、效果图	熟练运用各相关软件绘制平面、顶棚、立面、水电等施工详图或手绘制作各设计图与效果图	《3Dmax 室内效果图设计与制作》 《Photoshop 建筑与室内效果图后期处理》 《BIM 技术》 《建筑制图与 CAD》
	熟悉工程造价能编制设计文件	对设计方案估算工程造价,向用户进行经济合理的方案分析与评价 按施工图做出预算,编制装饰工程预算书,完成设计文件	《建筑装饰工程计量与计价》 《BIM 技术》 《建筑制图与 CAD》

	施工设计与施工监理	设计意图说明及图纸技术交底 按图纸要求核对施工情况, 图纸的局部修改和补充、按阶段检查工程质量、工程竣工后与有关单位进行工程验收	《建筑装饰工程计量与计价》 《建筑装饰材料构造与施工工艺》
--	-----------	---	----------------------------------

(三) 本专业课程结构

		课程数 (门)		学时		学分	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
课程结构	文化素质课程	18	66.67%	972	38.63%	52	35.86%
	专业平台课程	6	16.22%	328	13.04%	20	13.79%
	专业核心课程	7	18.92%	544	21.62%	32	22.07%
	专业拓展课程	4	10.81%	272	10.81%	16	11.03%
	专业实习	2	5.41%	400	15.9%	25	17.24%
	小计	37	/	2516	/	145	/
修习类型	必修课	27	72.97%	1908	75.83%	108	74.48%
	选修课	10	27.03%	608	24.17%	37	25.52%
	小计	37	/	2516	/	145	/
课程类型	A类课	7	18.92%	248	9.86%	16	11.03%
	B类课	28	75.68%	1868	74.24%	104	71.72%
	C类课	2	5.41%	400	15.9%	25	17.24%
	小计	37	/	2516	/	145	/
现实结构	理论课			1098	43.64%		
	实践课			1418	56.36%		
	小计			2516	/		

(四) 主要课程及内容要求

1. 公共基础课程简介

(1) 公共必修课

《军事理论与军事训练》：本课程主要学习关于中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事基本理论知识；针对共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等军事技能开展相关训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

《思想道德与法治》：本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法治素养。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：本课程以马克思主义中国化为主线，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义等内容，提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》：本课程通过讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，使青年学生理解中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和基本特征，切实增强全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性和主动性，进一步坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

《大学生心理健康教育》：本课程主要学习心理健康教育的基本概念、自我意识、压力管理和情绪调节、人际关系与社会适应、恋爱与性心理、学习心理以及职业生涯规划等内容，通过学习，使大学生能够正确认识自我与环境，树立心理健康意识，传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力。

《体育与健康》：本课程以落实立德树人为根本任务，贯彻“全民健身·促健康，弘扬文化·促传承”的精神，帮助学生了解运动健身原理与方法，掌握基础体能、球类、民族传统体育项目、操类和职业拓展等方面的运动技能，使学生能够正确运用运

动技能进行锻炼，切实提高自身体质健康水平，达到“强体魄、练技能、修德行、促发展”的目的，促进、落实全民健身。

《形势与政策》：本课程以党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题为主要内容，针对大学生思想特点进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助其准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。

《职业发展与就业创业指导》：本课程涵盖了大学生职业生涯规划、大学生就业指导 and 大学生创业指导三门课程的教学内容。通过课程的学习，使学生了解职业生涯规划的基本方法，了解国家就业创业政策，引导学生树立正确的择业观、创业观和就业观，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创新创业意识提供必要的指导。

《劳动教育》：本课程通过对日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中知识、技能的学习，培养学生具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。

《信息技术》：本课程主要学习信息检索与信息安全等信息技术基础知识、办公软件的使用技术、图形图像和音视频数字媒体技术，培养学生获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，提升信息技术核心素养。

（2）公共限选课

《大学语文》：本课程精选古今中外优秀文学名著学习篇目，主要学习文学鉴赏的基本原理、作品赏析的基本方法、常用文体的基础知识、写作方法与技巧，提高学生的阅读、赏析、写作、沟通水平，提升其审美能力和鉴赏能力，培育其良好的人文素养。

《高等数学》：本课程按照“理论必须够用、淡化证明、强化应用、突出创新”的原则，对传统的高等数学内容进行精选，旨在使学生初步掌握必须、够用的数学知识理论、知识、方法，培养学生的逻辑思维能力、科学理论理解能力、量化解决相关专业问题能力和继续深造的学习与自主学习能力等，为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。

《大学英语》：本课程主要学习语音、语法、词汇、语篇和语用知识，培养学生具备必要的英语听、说、读、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境的沟通任务；获得多元文化知识，有效完成跨文化交际，用英语传播中华文化；辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；掌握恰当的英语学习策略，能够运用英语进行终身学习。

《东坡文化》：本课程是为更好地传承和弘扬东坡文化，让学生详细了解“三苏”生平、主要文学成就、政德政绩和家教家风，以及三苏祠历史沿革、东坡文化研究传承等情况。

（3）公共任选课

公共选修课包括马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育与实践、健康教育、美育课程、职业素养、艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等课程。

2. 主要专业（技能）课简介

1) 专业群平台课程

（1）建筑法律法规

主要内容包括建筑许可、建筑工程发包与承包、建筑工程监理、建筑安全生产管理、建筑工程质量管理和法律责任。了解建筑法规的基本概念和表现形式，掌握基本建筑法规知识和理论。通过学习使学生能正确运用所学习的建筑法规指导实际工作，具备解决工程建设中相关法律问题的基本能力，并遵守建筑法规的规定。培养学生工程建设的法律意识。

（2）建筑制图与 CAD

《建筑制图与 CAD》是建筑装饰、工程造价、建筑工程各专业必修的一门专业技术技能基础课。是实践性很强且与国家有关行业规范、制图标准紧密联系的重要专业技术基础课，是培养应用型工程师的一门主干技术基础课，是传统建筑制图与现代信息技术绘图软件 AutoCAD 相结合的融合性课程。通过本课程的学习，掌握 AutoCAD 绘制建筑图的基本原理、方法及步骤，掌握 AutoCAD 中文版的基本操作及用 AutoCAD 绘制、标注、打印建筑图形的方法与技巧；结合建筑工程设计有关的基础知识、国家和行业的设计与制图规范，准确熟练的绘制建筑总图、平面图、立面图、剖面图及详图；了解简单三维建模的理论和建模过程。同时在教学实践中注意培养学生具有工程技术人员科学、缜密、严谨的工作作风和良好的职业道德，并注意激发学生应用现代技术的兴趣和开拓创新的职业精神。

（3）BIM 技术

本课程是建筑装饰工程技术专业群的一门专业必修课，是一门理论与实际紧密结合的应用技术课程。通过课堂讲授与上机实训相结合的教学方法了解 BIM 技术在国内外的应用状况以及 BIM 在建筑业中的地位和作用；了解 BIM 系统的硬件要求及相关软件的类别、特点、内容；掌握 BIM 典型软件 Revit 的基础命令操作；掌握运用 Revit 软件建立建筑模型、结构模型以及绘制水、电、暖通专业模型。为今后学生运用 BIM 技术从事建筑工程相关工作打下较坚实的基础。

2）专业主干课程

（1）建筑装饰造型基础

本课程通过对平面构成、色彩构成等基本理论和实践教学，使学生从理论上系统地认识构成设计的原理、规律、特性、形式等。同时，通过构成方法与实践教学，使学生掌握造型原理与表现技法，以及在建筑装饰中的应用，进而开拓学生思维，发挥想象力，丰富构思，培养学生的审美能力、绘画能力、设计能力、美术情趣以及艺术创新能力和一丝不苟的严谨学风，为以后学习设计课程提供必要的基本理论知识，打下坚实的设计基础。

（2）手绘效果图表现技法

本课程是建筑装饰专业的一门专业核心课程，具有很强的综合性和应用性，是培养学生实践动手能力的训练，加强室内设计的透视、空间、物体、色彩的认识和理解能力、造型能力，并且作为设计思维训练的一个辅助手段来培养学生对图纸平面设计与具体形象塑造之间转换关系方面的理解能力。专业理论及技术层面跨度很大，对培养学生的设计应用能力具有重要的作用，对学生的综合思维能力与设计技巧的基本专业素质有重要影响。本课程通过对学生综合性应用能力的培养，使学生养成独立、严谨的工作作风和团队意识，培养学生良好的职业道德，使学生就业走上设计工作岗位后，能较好地具备承担实际项目的工作能力，与设计团队一起创造高质量的空间环境。

（3）建设工程招投标与合同管理

本课程是建筑装饰工程技术专业的专业基础课，通过学习本课程，能培养学生的法律意识、合同意识、合同管理能力和参与工程招投标的竞争能力，使学生掌握招投标实务、工程合同管理的内容、基本理论和方法。通过本课程的学习，学生能够完成某特定工程的招投标文件的编制、合同书的签订，具备初步工程谈判、案例分析和工程索赔的能力。

（4）Photoshop 建筑与室内效果图后期处理

本课程是建筑装饰工程技术专业的核心课。通过本课程的学习，使学生理解掌握和用 Photoshop 制作效果图后期的方法与技巧，学会合成图像、更换填充颜色、添加植物配景、摆放人物、制作夜景车流线、夜景灯的做法、水面处理技巧、水岸的处理、挂角树的选择及添加、云雾效果的处理、雨景和雪景的特效制作，天空的合成技巧、人物的摆放规律及光感、植物的光感处理、近景马路的处理及车灯的添加手法、远景的虚化处理手法、草坡微地形的做法、天际线的做法、光效的处理、玻璃质感的后期处理等，进行效果图后期渲染制作，最终创作出理想的方案效果图。

（5）3Dmax 室内效果图设计与制作

主要学习单体模型创建和编辑；贴图的运用；摄像机的设置；灯光的创建和编辑；渲染器设置；项目效果图强化训练。通过学习让学生具备建筑装饰施工图绘制、方案效果图的绘制技能，达到基本的建筑装饰工程的绘图职业能力。

（6）建筑装饰材料构造与施工技术

本课程讲述建筑装饰材料组成、结构、性能特点的同时，还介绍了建筑装饰材料的品种、应用及施工方法，以便读者更好地理解装饰材料的功能及效果。建筑装饰施工技术概述、吊顶工程施工技术、墙面工程施工技术、地面工程施工技术、轻质隔墙工程施工技术、门窗工程施工技术、幕墙工程施工技术、细部工程以及机具介绍。学生通过学习能够从事建筑装饰施工企业中施工现场的管理工作，具有施工现场技术指导能力；掌握各施工方法和施工工艺以及工程质量检查验收的基本能力；能够正确选择常用建筑装饰工程施工机具的能力。

（7）建筑装饰设计

本课程是一门职业性、实践性、开放性很强的课程，直接面向工作岗位。主要培养学生掌握建筑装饰设计集现场考察、测量尺寸、与客户沟通交流、方案设计、工程概预算、施工图设计、材料选择与色彩搭配、现场放样、与施工人员沟通交流等多个环节得工作能力。通过本课程的学习，使学生掌握建筑装饰设计的基本原理和基本方法，培养学生的创造性思维能力，使学生具备一定的装饰设计构思创作和设计表达能力，具有从事一般建筑装饰设计、装饰施工图设计与绘制以及效果图表现的基本职业能力，熟悉装饰设计的基本程序，了解相关专业标准，达到本专业学生应获得的建筑装饰设计员职业资格要求。

（8）建筑装饰工程计量与计价

本课程内容主要有建筑装饰工程概预算的基础知识，编制建筑装饰工程概预算的资料准备，建筑装饰工程概预算的报价，建筑装饰工程概预算的清单报价以及建筑装

饰工程概预算有关案例的分析等内容。通过学习培养学生具备一定的建筑装饰预算编制及施工组织能力，能够独立完成不同类型的建筑装饰案例的预算编制及投标报价能力。具备掌握预算编制理论方法的能力，能够根据不同类型的建筑装饰案例进行工程量计算，能熟练地运用预算软件进行某装饰单项工程的计价能力，能够通过编制出的单项工程预算，进行施工组织方案的编制，能够综合编制某装饰单项工程的招、投标文件。

3) 专业拓展课程

(1) 装配式建筑

本课程是建筑装饰工程技术专业的专业拓展课程，涉及土木工程施工、混凝土结构设计、钢结构设计、土木工程材料、房屋建筑学等相关知识。通过本课程的学习，使学生达到如下课程目标：

A. 能描述装配式建筑的设计理念、设计流程、设计方法、设计要点及深度要求。能描述装配式混凝土结构、装配式钢结构建筑、木结构建筑的结构特点，为进行装配式建筑施工打下基础。

B. 能说明预制构件材料与配件、加工与制作、存放与运输的要求，能指导预制构件生产，能检查预制构件的产品质量。

C. 能独立分析和解决装配式建筑结构施工中的有关施工技术问题并进行组织与管理。

(2) 景观设计

本课程是建筑装饰工程技术专业的一门职业拓展课程，是根据四川省快速发展的装修行业对高职毕业生的岗位核心能力和职业素质综合要求而设置，在学生专业核心技能和职业素质培养中起着重要的支撑作用。本课程重点培养学生的各类景观设计专业核心能力，采用基于“工程承接、方案设计”工作过程来设计课程教学内容和组织教学形式，以各类景观空间设计项目为载体，学生能针对不同的客户进行设计，将设计理论知识融入真实工作任务中，注重工学结合，推行“实训——工作一体化”教学模式。培养学生的创造性思维以及对设计的感觉，让学生具有认真、严谨的专业素质。

(3) 绿色建筑

本课程是建筑装饰工程技术专业的一门专业拓展课程，针对目前普遍关注的绿色建筑可持续发展问题，结合建筑行业的专业背景，较为系统的介绍了绿色建筑在我国的发展历史、绿色建筑概念和内涵、绿色建筑实现的目标、绿色建筑技术、绿色建筑的评价方法和绿色建筑案例分析等内容，是一门关于绿色建筑概况的通识性课程。

在课程教学的过程中，以立德树人为根本任务，注重培养学生的专业基础能力和职业素养，培育学生的核心价值观。通过经典的绿色建筑的设计，激发学生科教兴国的爱国主义情怀和学习的兴趣，培养学生的科学意识和求是精神。

（4）智能家居

《智能家居》是建筑装饰工程技术专业的一门专业拓展课。通过本课程的学习，学生能够掌握智能家居的基本概念、发展现状与趋势，了解智能家居系统的组成，掌握智能照明控制，掌握家用电器智能控制与能源管控，掌握家庭安防，掌握家庭环境监控，掌握家庭影院与背景音乐等内容。

（5）民族建筑装饰设计与应用

民族建筑装饰设计与应用是建筑装饰工程技术专业的一门专业拓展课。通过本课程的学习，使学生熟悉掌握民族建筑装饰设计与应用的基本原理，正确理解室内设计、环境设计等学科与民族建筑装饰设计与应用的关系，能够独立地进行民族建筑装饰空间的设计，并掌握制作与施工的基本方法，最终创造出具有视觉美感、符合人体工程学要求并满足陈列与服务需要的民族建筑装饰空间。

（6）建筑工程项目管理

《建筑工程项目管理》课程是建筑装饰工程技术专业的一门相关专业拓展课。授课时不仅向学生适度地阐述建筑工程项目管理的理论知识和建筑工程项目管理案例分析，同时通过实习实训教学过程，使学生具备建设项目各阶段的项目管理能力。本课程授课内容包括：建筑工程项目管理基础知识、项目前期论证、项目成本控制、项目进度控制、项目质量控制、安全和环境管理、建设工程合同管理和项目信息管理等教学模块。本课旨在培养学生的编制施工项目管理规划、编制施工组织设计、实施目标控制、可行性研究论证、组织招标、文字处理、项目管理软件应用能力，这门课程为毕业生职业能力的培养和职业素养的养成起着重要的支撑作用。

七、课程学时及学分分配表

课程类别		总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比	课程总学时占比	学分数	课程总学分占比
必修课程	公共必修课	636	316	320	50.31%	25.28%	31	21.38%
	专业必修课	1272	380	892	70.13%	50.56%	77	53.1%
选修课程	公共选修课	336	280	56	16.67%	13.35%	21	14.48%
	专业选修课	272	144	128	47.06%	10.81%	16	11.03%
总计		2516	1120	1396	/	/	145	/

注：表中公共选修课、专业选修课均以最低学时、学分计算。

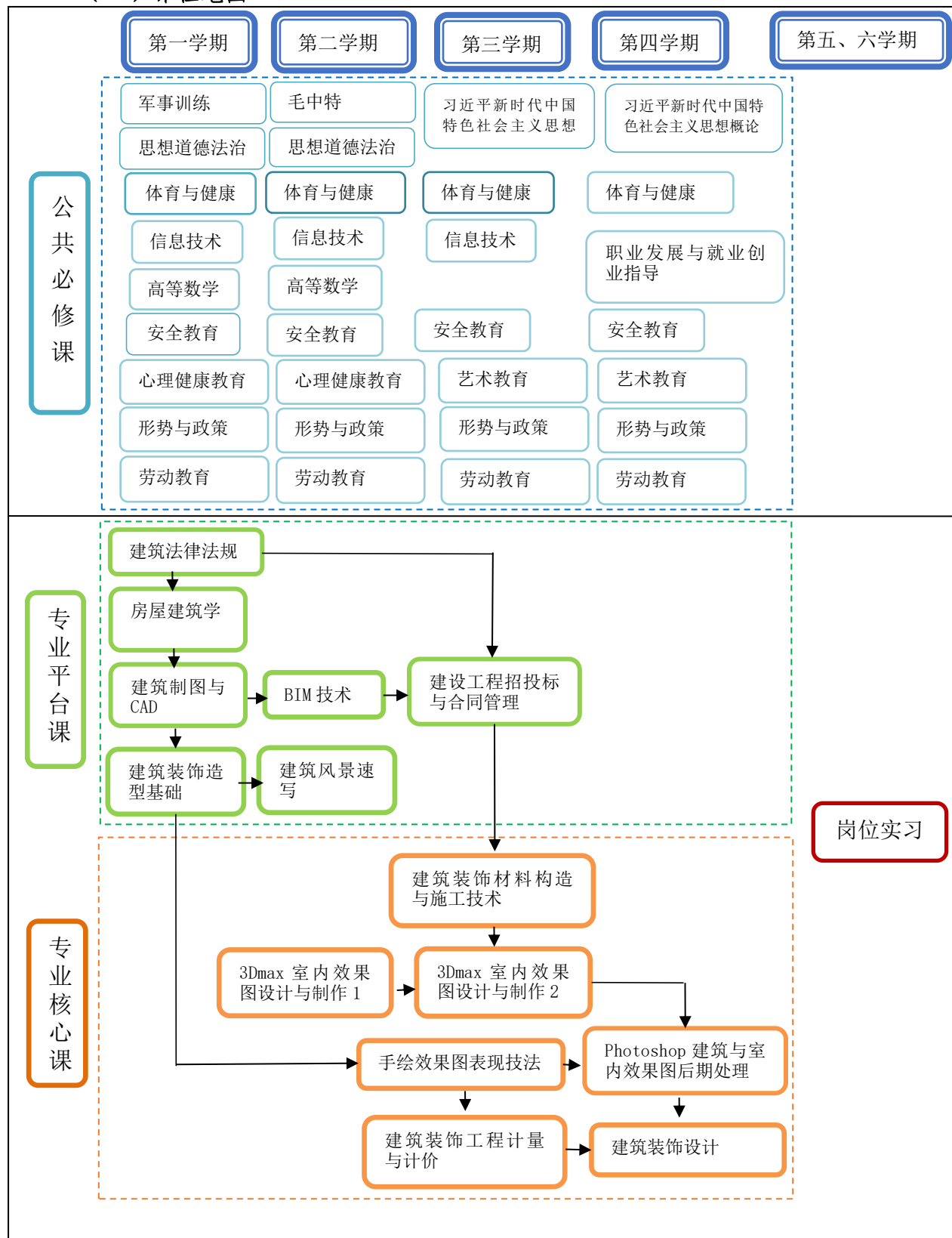
八、教学进程总体安排

（一）教学总体安排

学 年	学 期	周 学 时	教学周历																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	26	★ △	★ △	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	※	▲	▲
	2	24	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	※	▲	▲
2	3	26	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	▲	▲
	4	24	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	＝	▲	▲
3	5		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	6		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育 △ 军训 ★ 理实一体教学 ＝ 专项集中实训教学 ● 考试 ▲
认知实习 ※ 跟岗实习 ◎ 顶岗实习 ☆ 技能鉴定 ○ 毕业论文（实习报告、毕业设计） □

(二) 课程地图



(三) 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数						考核形式	开课方式	开课部门	备注
						学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
									17W	20W	20W	20W	20W	18W				
文化与素质课程	必修	1	80001001	军事训练及军事理论	4.0	148	36	112	36+112						◎	☑	人武部	
		2	80001002	思想道德与法治	3.0	48	36	12	3×16						※	√	马克思主义学院	
		3	80001003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	24	8		2*16					※	√	马克思主义学院	
		4	80001004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	36	12			3×16				※	√	马克思主义学院	
		5	80001005	体育与健康①-②	4.0	128	32	96	2*16	2*16	2*16	2*16			※	√	文化艺术系	
		6	80001006	大学生心理健康教育	2.0	32	24	8	2*16						◎	☑	师范教育系	
		7	80001007	形势与政策	2.0	32	32		1-4 学期						◎	√	马克思主义学院	
		8	80001008	职业发展与就业创业指导	2.0	32	20	12	2*8			2*8			◎	√	学工部	
		9	80001009	劳动教育	1.0	16	4	12	16						◎	√	各系部	
		10	80001010	信息技术	5.0	80	40	40	2*16	2*16	16				※	☑	文化艺术系	
		11	80001011	大学生安全教育	1	8	8	0	每学期 2 个学时						◎	√	学工部	
		12	80001012	艺术教育	2.0	32	24	8			2*16				◎	√	文化艺术系 师范教育系	安排在第 3 或 第 4 学期
	限选	13	80002001	中国改革开放发展史	1.0	16	16	0	2*8						◎	□	马克思主义学院	二选一
			80002002	中国共产党党史	1.0	16	16	0	2*8						◎	□	马克思主义学院	
	限选	14	80002003	东坡文化	2.0	32	24	8	2*16						※	√	马克思主义学院	二选一
			80002004	中国优秀传统文化	2.0	32	24	8	2*16						※	√	马克思主义学院	
	限选	15	80002005	大学语文	4.0	64	50	14	4*16						※	☑	文化艺术系	二选一
			80002006	高等数学	4.0	64	64		2*16	2*16					※	☑	文化艺术系	
	限选	16	80002007	大学英语	8.0	128	80	48	2*16	2*16	2*16	2*16			※	☑	文化艺术系	二选一， 第一年线下， 第二年线上
			80002008	专业英语	8.0	128	80	48	2*16	2*16	2*16	2*16			※	☑	文化艺术系	
	任选	17	中华优秀传统文化类			32			自选						◎			
			宪法法律类			32									◎			

			其它通识素质 教育课程	创新创业类	2.0	32									◎			
				信息技术类		32									◎			
				职业素养类		32									◎			
				其它类		32									◎			
				小计				48	908	518	390							
专业群共享/大类 平台课程	必修	18	40624001	建筑法律法规	2	32	32		2×16					※	√	工程技术系		
	必修	19	40624002	建筑装饰造型基础	4	64	20	44	4×16					◎	√	工程技术系		
	必修	20	40624003	建筑制图与 CAD	4	64	30	34	4×16					◎	√	工程技术系		
	必修	21	40624004	BIM 技术	4	68	30	38		4×17				◎	√	工程技术系		
	限选	22	40624005	房屋建筑学	2	32	16	16	2×16					※	√	工程技术系		
	限选	23	40624006	建筑风景速写	4	68	30	38		4×17				◎	√	工程技术系		
	小计				20	328	158	170										
专业主干课程	必修	24	40625001	手绘效果图表现技法	4	68	20	48			4×17			◎	√	工程技术系		
	必修	25	40625002	建筑装饰工程计量与计价	4	68	40	28			4×17			※	√	工程技术系		
	必修	26	40625003	3Dmax 室内效果图设计与制作	8	136	40	96		4×17	4×17			◎	√	工程技术系		
	必修	27	40625004	建筑装饰材料构造与施工技术	4	68	20	48			4×17			※	√	工程技术系		
	必修	28	40625005	建设工程招投标与合同管理	4	68	38	30			4×17			※	√	工程技术系		
	必修	29	40625006	Photoshop 建筑与室内效果图后期处理	4	68	30	38				4×17		◎	√	工程技术系		
	必修	30	40625007	建筑装饰设计	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系		
	小计				32	544	222	322										
专业拓展课程	限选拓展 (组选 A)	31	40627001	装配式建筑技术	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系	任选一组	
			40627002	智能家居	4	68	34	34			4×17			※	√	工程技术系		
			40627003	景观设计	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系		
			40627004	建筑工程项目管理	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系		
	限选拓展 (组选 B)	32	40627005	建筑工程资料管理	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系		
			40627006	民族建筑装饰设计与应用	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系		
			40627007	建筑节能与建筑装饰设备	4	68	34	34				4×17		※	√	工程技术系		

专业实践课程	限选拓展 (组选 C)	33	40627008	绿色建筑	4	68	34	34				4×17			※	√	工程技术系	
			40627009	建筑工程经济	4	68	34	34				4×17			※	√	工程技术系	
			40627010	建设工程成本规划与控制	4	68	34	34				4×17			※	√	工程技术系	
			40627011	高层建筑施工	4	68	34	34				4×17			※	√	工程技术系	
			40627012	建筑工程监理	4	68	34	34				4×17			※	√	工程技术系	
	小计				16	272	136	136										
	必修	34	40628001	认知实习	1	16		16	8	8						◎	√	工程技术系
35		40628002	岗位实习	24	384		384					384			◎	√	工程技术系	
小计				25	400		400											
其他	限选+任 选	36	无需编码	第二课堂学分	3.0~5.0			限选+任选										
小计				4	64	64												
合计					145	2516	1098	1418										

注：表中※为考试课，◎为考查课，√为线下教学，□为线上教学，☑为线上线下混和教学。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有教师 7 人，高级职称专任教师比例 14.29%，硕士学位专任教师比例 42.86%，双师型教师比例 85.71%。其中，注册二级建造师 3 名、注册室内设计师 3 名、设计教育专家 2 名、工业和信息化领域急需紧缺人才 1 名、中国建筑学会会员 1 名、东坡区女子书画家协会会员 2 名。学生数与专任教师数比例不高于 18:1，满足本专业师资配备要求。

2. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有建筑装饰工程相关专业本科及以上学历，本专业相关理论功底和实践能力扎实，信息化教学能力强，能够有效开展课程教学改革和科学研究；教师每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，满足本专业师资教学能力要求。

3. 专业带头人

本专业带头人是马冬副教授，该同志长期致力于建筑装饰专业的教学与科研，具有丰富的教学与工程实践经验。能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，能良好带动本专业向前发展。

4. 兼职教师

本专业根据实践教学需要，从相关的行业企业聘任了 4 名兼职教师，承担部分实践课程的教学和指导工作。4 名兼职教师中有高级工程师 1 名、工程师 3 名，他们均具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。满足本专业兼职教师配备要求。

（二）教学设施

1. 校内实验实训条件

根据国家专业教学标准及实训条件建设标准，本专业现有装饰施工、材料结构、设计工作室、BIM 实训室等实训室，装有 AutoCAD、3ds MAX、Photoshop、Revit、BIM 等软件；配备建筑装饰施工图、结构施工图、安装施工图及标准图集，基本满足装饰综合施工、构造展示、装饰设计等建筑装饰工程文件的理实一体化教学与实训。

本专业实践教学条件一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要配置	工位数
1	建筑装饰施工综合实训室	装饰施工综合实训	1. 建筑装饰施工实训室的场地一般包括材料堆放区、实训区等，面积和设施能满足隔墙、墙面、吊顶、地面、门窗等常规装修施工操作训练和教学。 2. 实训区域能重复使用。 3. 配备安全帽、手套等防护设备，相关安全警示标志明显。 3. 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。	50
2	材料、结构展示室	装饰材料识别	1. 应配备针对外墙、内墙、地面、吊顶、隔墙、厨卫、门窗等装修部位配备石材、瓷砖、金属型材和板材、人造装饰板材、涂饰材料、裱糊材料、木饰面及木制品、胶、五金等常用装饰装修材料，并标明材料相关信息。 2. 应配备开关、插座、电线、线管、风口、灯具等常见装修设备材料，并标明设备相关信息；应配备钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等常用小型机具，并提供机具介绍。 3. 应配备常规的隔墙构造、墙面构造、吊顶构造、地面构造、门窗构造、水路、电路等装修构造实物和图纸展示图，并描述构造的施工工艺。 4. 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。	30
3	设计工作室	用于建筑装饰施工图绘制、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰设计等课程的教学与实训。	1. 配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，安装 AutoCAD、3ds MAX、BIM、Photoshop 等软件；互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。 2. 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。	20
4	BIM 实训室	用于 BIM 技术应用等课程的教学与实训。	1. 应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境。 2. 安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装 BIM 建模软件。 3. 安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件。	50

2. 校外实习实训基地

本专业目前与成都盈鑫装饰装修有限公司、眉山喆筑装饰工程有限公司、四川明鑫建筑设计有限公司、眉山市雅舍空间装饰有限公司等十余家企业建立了稳定的校外实习实训基地；能够提供建筑装饰工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前建筑装饰

装修产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

教材选用按照国家规定和《眉山职业技术学院建材建设与管理实施细则》执行。学校建立由管理人员、专业教师 and 行业专家等组成的教材选用委员会,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材,禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

本专业目前配备的专业类图书文献主要包括:有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书,行业政策法规资料、有关职业标准定额,施工图集、方案图集资料,专业期刊(含报纸)等共计 2000 余册。能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配备基本要求

本专业已建成《建筑装饰设计》、《建筑 CAD》、《建筑装饰材料构造与施工技术》、《建筑工程招投标与合同管理》、《建筑法律法规》、《建筑装饰计量与计价》等多门在线开放课程,配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源,并装有 AutoCAD、3Dmax、PhotoSHOP、BIM 等设计软件,使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

(四) 教学方法

本专业教学推广现代学徒制试点经验,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动课堂教学革命。同时加强校企协同育人,加大岗位培养力度。

(五) 学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念,建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,注意吸收家长、行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合,职业技能鉴定与学业考核相结合,教师评价、学生互评与自我评价相结合,过程性评价与结果性评价结合。

学习评价采用学习过程评价、作业完成情况评价、实际操作评价、期末综合考核评价等多种方式。根据不同课程性质和教学要求,可以通过观察、口试、笔试、实操、

项目作业、职业技能大赛、职业资格鉴定等方法，考核学生的专业知识、专业技能和操作规范等方面的学习水平。

学习评价不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中运用知识与解决实际问题的能力水平，重视职业道德、政策法规、规范操作等职业素质的形成。

（六）质量保障

1. 建立课程教学标准

教研室应组织优秀专业技术人员编制、修订和审核各课程教学标准，做到课程与课程既相对独立，又相互关联，形成内容不重复，支撑有力的教学体系，实现专业培养目标和毕业要求。

2. 加强过程管控

建议实施过程中系（部）成立教学质量管控小组，参与教师课堂听课、评课，负责对教学过程进行监管，从教学准备、课堂实施、技术技能实训和课后作业进行全面督查。

3. 建立课程实施报告制度

每位教师在课程实施完成后应对课程实施情况及实施效果进行全面分析，提供定性和定量相结合的报告，说明教学目标的达成情况。

4. 加强校企协同育人

实施过程中要加强同本地装饰装修企业的合作，产教融合，协同育人，引进企业真实案例或项目用于课堂教学，同时强化岗位培训。

5. 建议取得相应的能力与职业能力等级证书

（1）通用能力证书：建议学生在校期间考取全国计算机等级考试一级证书或其它同等级证书；全国高等学校英语应用能力证书或其它同等级证书。

（2）职业能力等级证书：建议学生在校期间考取 1+X 建筑信息模型（BIM）职业能力等级初级证书或手工木工职业能力等级中级证书。

十、毕业要求

1. 完成所有必修课程，修满本专业人才培养方案规定的 145 学分，达到规定的素质、知识、能力等规格要求。

2. 德育量化考核达标。

十一、编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指

导意见》、《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》等文件及学校《关于制订 2022 年版人才培养方案的指导意见》以及本专业的《人才培养调研报告》编制。

附件：1. 专业人才培养方案专家论证意见；
2. 专业人才培养方案审批表。

附件 1

眉山职业技术学院建筑装饰工程技术专业 人才培养方案专家论证意见

姓 名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名

评审的主要意见和建议：（主要就人才培养目标定位的准确性、课程体系与目标的一致性、各类课程间的比例及课程之间关系的合理性、实践性教学体系设计的合理性以及能否看出明显的专业特色等方面提出意见。）

结论性意见：

专家组组长（签字）：
年 月 日

附件 2

眉山职业技术学院建筑装饰工程技术专业 人才培养方案审批表

系部：工程技术系（盖章）

序号	专业名称	适用年级	专业负责人（签字）
1	建筑装饰工程技术	2022 级	
2			
3			
系部审核意见： 系部负责人（签字）： 系部党总支负责人（签字、盖章）： 年 月 日			
教务处审核意见： 教务处（盖章） 年 月 日			
学校党委审批意见： （盖章） 年 月 日			