

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十一期

师范教育系

2020年4月19日

师范教育系线上教学典型案例

在第九周线上教学中，我系 71 位教师有序推进 71 门课程的教学工作。结合教学实际，2 门已开课程各新增 2 课时，并另新增了 7 门在线课程。学前教育、小学教育（语文、数学方向）和英语教育三个专业两个年级共 35 个班级参加在线学习，在线学习学生人次 52234 人次，各年级总课时数均达到 28 课时以上。在师生共同努力下，第九周线上教学任务圆满完成，并有 2 门课程在本周按计划顺利节课。疫情期间，我系教师不忘立德树人、教书育人的职责和使命，以高度的责任心和耐心，不断克服突破线上教学中的系列难题，以高质量的“空中课堂”为学生授业解惑。

小学教育教研室黄玲老师承担《小学语文课程与教学论》课程。她主要以钉钉平台线上学习与 QQ 班级群线下作业答疑、反馈交流相结合的方式开展教学。为确保学生准时上线、充分参与，黄玲老师课前组织学生定时签到，督促到勤情况，课后会查看后台，跟踪学生线上学习时间，并及时在班级群反馈情况。课堂上黄玲老师多采用案例教学，带领学生看优秀教师的课堂组织，边看边解读，让学生理解深入。分块教学中，她从教材分析、目标制定、教学过程思路构建、教点落实、方法采用等方面对比不同学段的课程设计思路。在课堂互动中，黄老师采用点名回答、连麦交流、小组晒方案，师生一起提建议等形式调动学生的学习积极性，及时掌握学生学习情况。同时，黄玲

老师还会不定期组织小测试检查学生对已学内容的掌握情况。每次课后，黄玲老师会随机抽查学生课堂笔记，并布置课后作业，定时在QQ 班级群里抽查并交流反馈，保证了学生的学习质量。



图：黄玲老师进行线上教学

学前教育教研室王柳老师的《幼儿园教学活动设计与实施》网络教学采用的教学平台是钉钉直播，并辅以课堂派教学软件与学堂在线教学资源库等工具，提供多样化教学资源。王柳老师结合线上教学实际情况，优化教学内容和教学策略，将课前、课中、课后三个环节充分结合起来，有效地调动了学生的主动性和学习积极性。

课前，王柳老师查阅大量教学资料，精心备课，并在课堂派上传与新课相关的各类学习资料，供学生课前阅读学习，拓展学习视野，并发布预习任务，让学生带着问题走进课堂，为新课的学习打下良好的基础。课中，结合幼儿园音乐教学的特点，首先教师会组织学生进行律动热身，在轻快优美的旋律中充分调动学生的学习热情，在实践体验中增强学生的节拍节奏感，提高音乐素养。随后教师检测学生对上节课关键知识点的掌握，并针对学生出现的问题，逐一解决。在新

课教学中，王老师结合在线教学平台课程资源和丰富的案例、图片、音频、视频，通过讲解示范、连麦互动、弹幕发言、抢答问题、课堂练习等方式让学生在轻松愉快的氛围中主动学习，从而掌握新知。课后教师发布有针对性地作业，让学生巩固新知，夯实基础。每次课后会要求学生整理知识点笔记，并抽查点评。王老师线上教学过程中始终与学生保持互动，教学效果良好。



图：王柳老师进线上教学