附件1

眉山职业技术学院

2022－2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目选题指南

《指南》为参考选题方向和范围，申报者应在深入贯彻落实全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》和《四川省职业教育改革实施方案》精神，围绕人才培养和教育教学改革实践中的现实问题，服务经济社会发展，具体确定研究内容。对《指南》未涉及到的选题范围，申报者可根据需要自行选题。

|  |
| --- |
| 项目类型“1”为项目类型编号，“1.1” 为项目小类编号。 |
| **1.职业教育发展综合改革研究** |
| 1.1 职业教育服务技能型社会建设研究 |
| 1.2 职业教育服务乡村振兴、成渝双城经济圈等国家发展战略研究 |
| 1.3 增强职业教育适应性背景下职业教育类型理论和实践研究 |
| 1.4 职业教育服务区域经济和产业发展研究 |
| 1.5 职教高考改革研究 |
| 1.6 四川职业教育发展高质量理论与实践研究 |
| 1.7 高质量职业培训理论与实践研究 |
| 1.8 职业技能大赛理论与实践研究 |
| **2.职业院校德育与思想政治工作研究** |
| 2.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的实践研究 |
| 2.2 以党史为重点的“四史”学习教育融入课堂教育教学的实践研究 |
| 2.3 中国传统文化、社会主义核心价值观等融入教育教学相关实践研究 |
| 2.4 构建深度融合的三全育人机制的实践研究 |
| 2.5 职业院校推进思想政治工作一体化教育的研究和实践 |
| 2.6 分类推进职业院校课程思政建设的研究与实践 |
| 2.7 培养教师课程思政意识和育人能力的研究 |
| 2.8 职业院校学生思想状况调查研究 |
| 2.9 课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究 |
| 2.10 民办院校课程思政问题研究 |
| **3.现代职业教育体系研究** |
| 3.1 本科层次职业教育的定位、发展方式及路径研究 |
| 3.2 本科层次职业院校建设及专业试点实践路径研究 |
| 3.3 本科层次职业教育评价体系研究 |
| 3.4 高等职业教育高水平学校实践研究 |
| 3.5 中等职业教育优质学校实践研究 |
| 3.6 中高本贯通式人才培养体系改革研究 |
| 3.7 新发展阶段职普融通的内涵和路径研究 |
| 3.8 国家资历框架建设下的职业院校“学分银行”建设研究 |
| 3.9 巩固中职基础地位相关研究 |
| 3.10 职业教育育训并举格局 |
| **4.专业建设相关研究** |
| 4.1 专业建设服务产业发展的模式研究 |
| 4.2 职业院校专业设置同质化问题研究 |
| 4.3 专业转型升级与数字化改造研究 |
| 4.4 专业布局结构调整与区域经济社会发展匹配度研究 |
| 4.5 基于产业转型升级的专业动态调整机制建设研究 |
| 4.6 专业人才培养模式与育人实践研究 |
| 4.7 区域性（行业性）专业资源库建设研究 |
| 4.8 本科层次职业教育专业标准体系研制理论与方法研究 |
| 4.9 中高职贯通培养下一体化专业课程体系建设 |
| 4.10职业院校专业认证、质量评价与动态调控机制研究 |
| **5.“三教改革”研究** |
| 5.1 职业院校实践技能教学改革研究 |
| 5.2 职业教育活页式、工作手册式新型教材建设研究 |
| 5.3 职业院校推进“课堂革命”的实践研究 |
| 5.4 职业院校教学诊断与改进相关研究 |
| 5.5 信息化背景下学与教变革的实践研究 |
| 5.6 基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究 |
| 5.7 职业院校校企合作开发课程、教材的实践研究 |
| 5.8 职业教育实训教学质量监控体系研究 |
| 5.9 职业学校学生实习管理相关实践研究 |
| 5.10 虚拟仿真实训平台建设及效果研究 |
| **6.产教融合、校企合作研究** |
| 6.1 职业院校现代产业学院建设路径、办学模式、运行机制等研究 |
| 6.2 职业教育产教融合与校企合作治理制度创新研究 |
| 6.3 校企共建职业培训中心、生产性实训基地管理运营模式研究 |
| 6.4 产教融合型企业建设问题研究 |
| 6.5 职业教育集团（联盟）实体化运作模式与机制研究 |
| 6.6 推进产教融合示范项目建设相关实践研究 |
| 6.7 职业院校推进混合所有制办学实践研究 |
| 6.8 “1+X”证书制度试点和推广实施路径研究 |
| 6.9 岗课赛证综合育人模式研究 |
| 6.10 中国特色现代学徒制试点的实证研究 |
| 6.11 职业院校面向行业企业职工培训的实践研究 |
| 6.12 职业院校实训基地发挥社会培训服务功能的实践研究 |
| 6.13 校企合作开发职业培训包实践研究 |
| 6.14 终身学习公共服务平台、技术技能创新服务平台与模式研究 |
| 6.15 职业教育提升企业技术创新能力研究 |
| **7.师资队伍建设研究** |
| 7.1 加强师德师风建设的实践研究 |
| 7.2 新时代职业教育“双师型”教师队伍建设模式和路径研究 |
| 7.3 职业院校教师信息化教学能力提升研究 |
| 7.4 职业院校结构化教学创新团队建设研究 |
| 7.5 职业院校班主任（辅导员）专业素养提升与评价研究 |
| 7.6 职业院校教师多元评价模式研究 |
| 7.7 职业院校教师激励保障机制研究 |
| 7.8 职业学校名师成长规律及名师工作室建设实践研究 |
| 7.9 职业院校教师培训及“双师型”教师培养培训研究 |
| 7.10 校企人员双向流动相互兼职常态运行机制研究 |
| 7.11 兼职教师队伍建设与管理机制研究 |
| 7.12 职业院校教师心理健康问题研究 |
| 7.13 教师参加企业实践培训的案例研究 |
| 7.14 职业院校教师评聘及管理制度的改革研究 |
| 7.15 技能大师工作室、技艺技能传承创新平台建设研究 |
| **8.信息化建设研究** |
| 8.1 职业院校智慧校园建设现状与对策及相关建设模式研究 |
| 8.2 现代信息技术在教学和管理中的应用研究 |
| 8.3 “互联网+职业教育”新形态的探索与构建研究 |
| 8.4 虚拟现实技术在职业院校教育教学中的应用研究 |
| 8.5 数字经济背景下我国职业教育数字化转型的路径和机制研究 |
| **9.提升学校治理水平** |
| 9.1 职业院校治理体系和治理能力现代化研究 |
| 9.2 类型教育背景下高职院校数字治理现代化研究 |
| 9.3 职业院校内部治理结构与综合改革研究 |
| 9.4 信息化条件下职业院校现代化管理模式研究 |
| 9.5 职业学校教学管理机制创新的实践研究 |
| **10.创新创业研究** |
| 10.1 深化职业学校创新创业教育改革的体制机制研究 |
| 10.2 职业学校创新创业试点院(系)建设的探索与实践 |
| 10.3 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究 |
| 10.4 教师深度参与创新创业教育的实现机制研究 |
| 10.5 学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计(论文)等各实践教学环节的建设与管理研究 |
| 10.6 学生竞赛活动组织管理模式的实践研究 |
| 10.7 职业院校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究 |
| 10.8 职业院校创新创业教育课程体系构建研究 |
| 10.9 创兴创业学院（基地）运行机制、“双创”人才培养成效等研究 |
| 10.10 新时代加强和改进职业学校体育、美育和劳动教育的实践研究 |
| **11.拓展国际交流与合作** |
| 11.1 职业教育国际合作路径与政策保障机制研究 |
| 11.2 职业教育“中文+职业技能”项目实践研究 |
| 11.3 “鲁班工坊” 职业教育国际合作的实践研究 |
| 11.4 教学标准输出提升国际合作交流水平相关研究 |
| 11.5 国际标准引入本土化落地相关实践研究 |
| **12.其他研究** |