

# 师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第六期

师范教育系

2020年3月14日

---

## 师范教育系线上教学典型案例

为贯彻落实“停课不停教、不停学”，师范教育系根据学校要求，统筹推进疫情期间在线教学工作。自线上教学启动以来，课任教师在前期反复钻研、充分准备的基础上，灵活运用现代教学技术组织教学，通过不断的探索，攻克了线上教学诸多难题。根据课程特点，各位老师精心设计教学方案，呈现出风格不一的线上教学课堂。

### 线上线下同标准，课内课外严要求

学前教育教研室唐利老师承担《幼儿园课程》。唐老师严格按照线下教学标准，将课前、课中、课后充分结合起来，充分调动学生的学习自主性，深入讲解知识点，引导学生自主探索、自主思考、自主总结。课前，唐老师向学生发布学习任务单和教材电子版，引导学生根据任务单完成课前预习。新课开始前，唐老师会组织学生完成课前小测试，对学生上次课学习的内容进行检测，掌握学生知识点理解情况。在新课教中，唐老师通过展示图片、播放视频、分析案例等方式加强师生互动；通过学生连麦回答问题，使学生在讨论与交流中习得新知识。随后，唐老师会展开课堂练习，以检测学生的掌握情况。课后作业同样是必不可少的环节，唐老师通过有效的课后作业督促学生复习回顾知识点，让学生在完成作业的过程中再次对课堂所学的知识

进行巩固。



图：唐利老师在家备课

小学教育教研室曾华老师主要使用课堂派开展《小学教育学》的教学工作。曾老师教学工作准备充分，他提前将教学资料、测试题目等传至课堂派，上课前一天在课堂派发送教学要求和说明，明确打卡时间、自学要求、练习任务、笔记重点以及各环节时间节点等。

曾老师结合前几周线上教学经验教训，总结出了课堂派平台的使用攻略，根据线上教学中网络畅通情况，合理安排教学内容和组织方式。在出现网络卡顿时，组织学生在打卡后进入智慧职教学习与此次课程相关的内容等，并在学习后完成相应练习，并通过平台测试了解学生自学情况。曾老师把握网络流畅时间，通过课堂派直播讲解学习内容，详细剖析测试题，学生通过抢答、弹幕、全员回答、点名回答等形式进行教学互动学习新课内容，教学效果较好。

此外，曾老师还为课堂派直播时网络卡顿的同学同步开通班级QQ直播课堂，确保所有的学生顺利听课。值得一提的是，曾老师注

重学生学习习惯的培养，强调课堂笔记的重要性，严格要求学生做好课堂笔记，并和课后作业一起上传到作业区，督促学生课后到资料区对未掌握的内容进行学习和巩固。



图：曾华老师进行线上教学

---

发：师范教育系全体教职工