

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十四期

师范教育系

2020年5月11日

师范教育系线上教学典型案例

师范教育系第十二周线上教学新增5门在线课程、6位授课教师，共计开设在线课程80门，参与授课教师人数75人，教学总课时达968课时，并且19级英教、19级小教和18级学前专业共计7门在线课程在本周顺利结课。经过不断探索与钻研，老师们掌握了线上平台操作技巧，将个人教学特色与网络技术优势融合互促，充分保障了教学质量与效果。

小学教育教研室高莉萍老师在《中华优秀传统文化》课程中主要使用钉钉平台组织教学。高老师从衣、食、住、行等方面着手展开中华优秀传统文化的专题教学，借助传说、图片、视频等，以生动的讲解让学生较为全面的了解古代社会生活的现时状态和发展变迁；通过当代传统文化创意产品剖析，了解传统文化的传承与创新途径；透过表象师生共同解读渗透其中的文化观念。课下，高老师引导学生通过自制美酒、制作传统美食、自主选用古法煮茶、搜寻家乡古建筑等文化践行作业，在实践中感受古人的智慧和传统文化的魅力，增强传承传统文化的使命感和责任感。课堂上师生互动良好，老师真诚的讲解与充分的实践，既保证了教学效果，又增强了学生的学习兴趣，教学效果较好。



图：高莉萍老师备课

学前教育教研室薛庆符老师主要担任 19 级学前教育专业《学前教育简史》课程的线上教学任务。薛老师积极响应教育部“停课不停学、不停教”工作要求，利用腾讯会议直播平台与课堂派，顺利保障课程教学工作的正常进行。线上教学期间，薛老师一直坚持个人自学、小组合作学习、集体教学形式相结合，探索现场教室教学的优势与线上教学的优势的充分融合，力争教学效果最大化。课前，薛老师会提供电子教材、发布个人或者小组学习任务引导学生预习新课。教学中，薛老师通过课堂派签到功能确保学生准时进入课堂。薛老师重视师生互动，充分发挥学生主体地位；擅于以重要知识点抓住学生学习动机与兴趣，引导学生思考与讨论；注重运用当前幼儿教育热点问题，引导学生运用重点理论知识分析与解决问题，重视理论与实践相结合，强调学以致用。在课后作业中，薛老师结合课堂知识点布置作业，认真检查笔记与作业完成情况，了解与掌握学生的学习情况，以便调整教学内容与进度，适应学生的学习需求。在不断的反思、调整之下，经过一段时间的线上教学，老师在课堂中与学生有了积极良好的教学互动，课堂氛围活跃，教学

质量逐步提高，教学效果较好。



图：薛庆符老师进行线上教学

发：师范教育系全体教职工