

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十二期

师范教育系

2020年4月26日

师范教育系线上教学典型案例

第十周我系在线课程门数共计 76 门，授课教师人数 73 位，教学总课时达 1124 课时，在线学习学生人次 53846 人次。目前，学前教育、小学教育（语文、数学方向）和英语教育三个专业各年级总课时数均达到 30 课时以上，最高已达 36 课时。在师生相互配合、共同努力下，本周的教学任务顺利完成，并有 4 门课程顺利结课。老师们通过精心准备、反复摸索，打磨出别具风格的线上课堂。

小学教育教研室赵雪梅老师在《儿童发展与教育心理学》课程教学中主要使用钉钉平台组织教学。作为一名老教师，接到线上教学任务后，她立即开始钻研网络教学平台使用方法，熟悉平台操作，并在课前与学生试用以确保教学正常开展。赵老师备课细致，根据网络授课特点和学生的实际情况精心设计教学方法和手段。赵老师上课认真，主要采用理论与案例结合教学，突出重点，内容详细，条例清晰，对深奥的理论部分讲解通俗易懂；课后及时批改作业，耐心开展课后辅导工作。赵老师在教学中特别关注学生重点知识笔记的记录，一个知识点完成后播放优秀教师的知识点讲解，加深同学的印象，其风趣幽默的上课风格促进了良好的师生互动，学生学习兴趣浓，教学质量

较高。



图：赵雪梅老师进行线上教学

学前教育教研室赵丽君老师主要承担了《学前教育简史》课程的教学任务。为确保线上教学的效果，赵老师在充分对比各教学软件优劣的基础上，最终选用钉钉平台实施线上教学活动。课前，她结合专业特点，分析课程特点和学情，提前发布电子教材，重组教学内容，精心设计各教学环节，力求教学重点突出、教学环节衔接流畅、教学效果明显。课中，灵活借鉴智慧职教中的现有课程资源，采用讲授、任务驱动、小组学习等方式组织教学活动，通过连麦、消息框输入等形式实现师生隔屏互动；充分运用思维导图软件，为学生搭建知识的逻辑结构。课后，利用问卷星平台发布单元知识测验，检验学生的学习效果，通过评讲，将测验结果及时反馈给学生，帮助学生查漏补缺，巩固知识；定期抽查和反馈学生笔记记录情况，帮助学生形成良好的学习习惯。从近几周的教学运行来看，赵老师的课堂气氛活跃，学生学习积极性和参与度均较高，教学效果良好。



图：赵丽君老师进行线上教学

发：师范教育系全体教职工