

# 师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十五期

师范教育系

2020年5月18日

---

## 师范教育系线上教学典型案例

第十三周的线上教学，我系线上教学共开设课程 73 门，线上教学总课时达 1124 课时，在线学习学生人次达 53798 人次。在师生共同努力下，18、19 级英教、小教和学前专业共计 19 门在线课程在本周顺利结课。以前期经验为基础，我系教师不断适应线上教学环境及方式，并积极探索创新，形成了个人特色鲜明、教学效果突出的教学方式。

小学教育教研室张敏老师承担 18 级小学教育数学方向 1-4 班的《小学数学课程与教学论》线上教学，她主要利用钉钉平台进行线上教学。每周的课程，张老师都会提前上线，组织学生签到，做好课前准备，确保课程能够顺利进行。

在教学过程中，张老师以经典的案例、幽默风趣的语言、充分的师生互动集中学生的注意力，拉近和学生之间的距离，调动学生学习的积极性和主动性。张老师严格按照线下教学标准设计每一节课程的教学内容，课堂组织有序、安排合理、节奏紧凑。结合小学数学课程标准与教学要求，以及教师资格证考试大纲要求，张老师紧密联系小学教育教学实际，让枯燥晦涩的理论知识变得生动有趣，不仅让学生

明白“是什么”，更注重学生对知识点的“吸收”，强调培养学生的实践操作能力，在教学中贯彻了“课程融通”。课堂气氛活跃，学生参与度较高，教学效果较好。



图：张敏老师进行线上教学

学前教育教研室程雪老师在 19 级《美术基础》课程的线上教学中，经过对比筛选，采用了钉钉直播平台和学习通课程平台开展教学。

开课前，程老师就技能课在线上教学中如何保证教学效果进行了研究思考，从学生实际出发，对课程的教学内容与进度进行了适当的调整。为了让学生更好的开展学习与训练，收集了大量的视频、图片充实课程资源库，使学生在课前对教学内容有一定的了解，在课后随时能复习巩固并了解相关的拓展知识。

根据网络教学特点，程老师精心设计每一次课的教学环节，结合幼儿教师美术教学能力需求，反复推敲每一个练习与作业的设计，充分运用看、听、练相结合的方式，把理解知识和训练技能紧密结合，并及时在群里进行讨论、点评、答疑，尽量确保学生学懂会用。

在教学中，程老师注重课程思政的融入，有意识的引导学生欣赏、感受中国传统艺术之美，培养学生的爱国情怀和民族自豪感，并且通

过不断引导学生站在幼儿教师角色思考、解决问题，增强职业认同感，学生学习目标明确，教学效果较好。



图：程雪老师进行线上教学