

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十六期

师范教育系

2020年5月24日

师范教育系线上教学典型案例

临近学生返校复学，师范教育系线上教学如火如荼。在第十四周的线上教学中，我系继续新增 3 门在线课程，59 位授课教师，在线教学总课时达 934 课时。在师生共同努力下，本周，18、19 级英语教育、小学教育和学前教育专业共计 8 门课程顺利结课。随着教学进度过半，老师们坚持终身学习理念，不断总结反思，钻研精进，深入探索线上教学的有效形式与方法。

小学教育教研室唐秋老师承担 18 级小学教育专业书法特长班《书法（硬笔）》课程教学，其主要通过钉钉直播组织教学。课前，唐老师布置书写作业，学生独立完成上传；课中，唐老师结合学生提交的课前作业情况，选择典型案例为载体进行点评，指出存在的问题并提出改进建议，并通过直播镜头示范讲解书写中所需要遵循的基本规律，不时提醒学生注意书写关键步骤。唐老师根据课程特点，注重讲练结合，布置随堂书写任务以检测学生学习接受情况，学生根据教师示范进行限时练习并将练习成果上传直播群，唐老师根据学生练习作品进行点评、讲解，并适时总结每节课教学主要内容；课后，唐老师及时批改学生作业、反馈学生问题，并反思教学不足。从近几周的

教学情况来看，唐秋老师的课堂气氛活跃，学生学习积极性和参与度均较高，教学效果较为突出。



图：唐秋老师进行线上教学

学前教育教研室周庆媚老师主要承担《乐理视唱练耳》线上教学。开课前，周老师以电话、QQ、视频会议形式与课程组老师充分研讨，集体备课，根据线上教学的实际情况共同确定课程内容、课程标准等，并积极总结线上教学经验，相互分享交流，改进教学，提高线上教学质量。

周老师在每一次课前精心备课，认真准备，设计好每一节课的教学内容与教学环节，查阅大量资料，并在钉钉平台上传与新课相关的各类学习资料，供学生课前预习、课后复习，并发布预习任务，要求学生课前预习并做好上课准备。在直播课中运用钢琴进行线上教学，给学生营造一种直观的真实的上课氛围。针对线上教学的特点，采用自由发言、点名回答、连麦交流、弹幕发言、师生互评等形式调动学生的学习积极性，及时掌握学生学习情况。对学生出现的问题进行及时的解决。每次课后，周老师会为学生录制视频、微课上传QQ群，供学生课后复习，保证了学生的学习质量。同时，周老师要求学生将

上传作业到课堂派，进行检查和点评。针对线上教学出现的情况，周老师注重与辅导员的沟通交流，跟进学生情况，确保教学效果和教学质量。



图：周庆媚老师进行线上教学

发：师范教育系全体教职工