

三年制高等职业教育

人才培养方案

2023 级动物医学专业

2023 年 7 月

一、专业名称及代码

专业名称	动物医学	专业代码	410301
------	------	------	--------

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学业年限为 3 年，最长修业年限为 5 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业(03) 兽医服务 (7493)	兽医 (2-03-06-01) 动物疫病防治员 (5-03-05-01) 动物检疫检验员 (5-03-05-02)	兽医 动物疫病防治员 兽医化验员 动物检疫检验员	执业兽医师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事动物疾病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴、扶贫攻坚战略的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、吃苦耐劳、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有追求真理、科学严谨、求真务实的科学理性精神；

(8) 具有奉献社会、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、爱护动物的兽医职业道德，具有动物福利意识和关爱动物的情怀。

2. 知识要求

(1) 了解畜牧生产经营管理、宠物医院管理、畜禽饲养管理、养殖场环境控制及大学生创新创业相关知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规知识以及职业道德要求；

(3) 掌握交流表达、数字运算、信息处理、革新创新和外语等专业必需的文化基础知识；

(4) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(5) 掌握动物防疫与保健相关知识；

(6) 掌握动物流行病学调查相关知识；

(7) 掌握人兽共患病防控相关知识；

(8) 掌握动物疾病诊治的基本技术规程和原理，动物疫病的监测、检验和防控等专业知识；

(9) 掌握实验室及畜牧相关企业生物安全规范，疾病检验、防疫与检疫知识及相关废弃物的处理知识；

(10) 掌握文献检索的基本方法、专业论文阅读与专业论文写作相关知识。

3. 能力要求

(1) 具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力。

(2) 具有良好的交流表达能力、数字运算能力、革新创新能力、自我提高能力、团队协作能力、解决问题能力、信息处理能力和外语应用能力。

(3) 具有开展动物防疫与保健与诊治的能力；

(4) 具备动物临床样本的采集、运输、保存、检验和评价能力，能正确使用和维护相关器械设备。

(5) 具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力；

(6) 具有开展常见动物流行病调查的能力；

(7) 具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力；

(8) 具有对动物疫病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力；

(9) 具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力；

(10) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

(一) 专业面向职业与教学分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	开设课程
1 兽医	1-1 动物流行病学调查与疫情监测	能开展流行病学调查、疫情监测、疾病诊治、检疫及无害化处理	1. 猪病防治技术
	1-2 动物疫病诊断与治疗		2. 禽病防治技术
	1-3 动物及动物产品的检疫检验		3. 牛羊病防治技术
	1-4 动物防疫消毒和无害化处理		4. 宠物疾病防治 5. 动物防疫与检疫
2 动物疫病防治员	2-1 保存疫苗并进行预防注射	能完成动物疾病预防、控制及处理	1. 猪病防治技术
	2-2 对动物进行定期驱虫和药物预防		2. 禽病防治技术
	2-3 厩舍卫生消毒		3. 牛羊病防治技术
	2-4 采集、包装和运送检疫材料		4. 宠物疾病防治

	2-5 对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理		5. 动物疫病检验技术 6. 动物流行病学调查技术
	2-6 保管兽药、医疗器械		
	2-7 搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施		
	2-8 填写疫情记录和统计报表		
3 兽医化验员	3-1 对病原微生物进行染色、镜检和使用、保存	能完成病原微生物的分离培养及生理生化的常规检查	1. 动物微生物与免疫 2. 兽医临床诊疗技术 3. 动物疫病检验技术
	3-2 进行细菌、病毒的培养、接种		
	3-3 保存病理组织的切片		
	3-4 进行血液、尿液、粪便的常规检查		
	3-5 对实验、检查仪器进行洗涤、消毒、维修、保存		
	3-6 做实验记录并填写有关检验报表		
4 动物检疫检验员	4-1 使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查	能对动物及产品实施检疫并作出处理	1. 动物疫病检验技术 2. 动物微生物与免疫 3. 兽医临床诊疗技术
	4-2 识别病、死动物和病害动物产品		
	4-3 对病害动物及其产品进行无害化处理		

(二) 本专业课程结构

		课程数 (门)		学时		学分	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
课程结构	文化素质课程	17	43.59%	908	36.20%	47	31.33%
	专业基础课	8	20.51%	520	20.73%	32.5	21.67%
	专业核心课程	10	25.64%	512	20.41%	32	21.33%
	专业拓展课程	3	7.69%	168	6.70%	13.5	9.00%
	专业实习	3	7.69%	400	15.95%	25	16.67%

	小计	39	100.00%	2508	100.00%	150	31.33%
修 习 类 型	必修课	31	76%	2068	82.46%	119.5	80%
	选修课	8	20%	440	17.54%	30.5	20%
	小计	39	95%	2508	100.00%	150	100%
课 程 类 型	A类课	18	46.15%	776	30.94%	46	31%
	B类课	16	41.03%	656	26.16%	65	43%
	C类课	5	12.82%	1076	42.90%	34	23%
	小计	39	100.00%	2508	100.00%	150	100%
理 实 结 构	理论课			1318	52.55%		
	实践课			1190	47.45%		
	小计			2508	100%		

（三）主要课程及内容要求

1. 公共基础课程简介

（1）公共必修课

《军事理论与军事训练》	本课程主要学习关于中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事基本理论知识；针对共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等军事技能开展相关训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
《思想道德与法治》	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法治素养。
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	本课程以马克思主义中国化为主线，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义等内容，提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好，坚定“四个自信”。
《习近平新时代中	本课程通过讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国

中国特色社会主义思想概论》	特色社会主义思想，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，使青年学生理解中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和基本特征，切实增强全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性和主动性，进一步坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。
《大学生心理健康教育》	本课程主要学习心理健康教育的基本概念、自我意识、压力管理和情绪调节、人际关系与社会适应、恋爱与性心理、学习心理以及职业生涯规划等内容，通过学习，使大学生能够正确认识自我与环境，树立心理健康意识，传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力。
《体育与健康》	本课程以落实立德树人为根本任务，贯彻“全民健身·促健康，弘扬文化·促传承”的精神，帮助学生了解运动健身原理与方法，掌握基础体能、球类、民族传统体育项目、操类和职业拓展等方面的运动技能，使学生能够正确运用运动技能进行锻炼，切实提高自身体质健康水平，达到“强体魄、练技能、修德行、促发展”的目的，促进、落实全民健身。
《形势与政策》	本课程以党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题为主要内容，针对大学生思想特点进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助其准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。
《职业发展与就业创业指导》	本课程涵盖了大学生职业生涯规划、大学生就业指导和大学生创业指导三门课程的教学内容。通过课程的学习，使学生了解职业生涯规划的基本方法，了解国家就业创业政策，引导学生树立正确的择业观、创业观和就业观，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创新创业意识提供必要的指导。
《劳动教育》	本课程通过对日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中知识、技能的学习，培养学生具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。
《信息技术》	本课程主要学习信息检索与信息安全等信息技术基础知识、办公软件的使用技术、图形图像和音视频数字媒体技术，培养学生获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，提升信息技术核心素养。

(2) 公共限选课

《大学语文》	本课程精选古今中外优秀文学名著学习篇目，主要学习文学鉴赏的基本原理、作品赏析的基本方法、常用文体的基础知识、写作方法与技巧，提高学生的阅读、赏析、写作、沟通水平，提升其审美能力和鉴赏能力，培育
--------	--

	其良好的人文素养。
《高等数学》	本课程按照“理论必须够用、淡化证明、强化应用、突出创新”的原则，对传统的高等数学内容进行精选，旨在使学生初步掌握必须、够用的数学知识理论、知识、方法，培养学生的逻辑思维能力、科学理论理解能力、量化解决相关专业问题能力和继续深造的学习与自主学习能力等，为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。
《大学英语》	本课程主要学习语音、语法、词汇、语篇和语用知识，培养学生具备必要的英语听、说、读、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境的沟通任务；获得多元文化知识，有效完成跨文化交际，用英语传播中华文化；辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；掌握恰当的英语学习策略，能够运用英语进行终身学习。
《xxx 文化》	本课程是为更好地传承和弘扬地方文化，让学生详细了解主要伟人文学成就、政德政绩，以及历史沿革、自古文化研究传承等情况。

2. 主要专业（技能）课简介

（1）专业基础课程

《无机与分析化学》	本课程主要学习物质结构基础理论、化学反应的基本原理及其应用、化学分析的原理与方法，培养学生运用无机及分析化学的理论去解决一般无机与分析化学问题的能力。
《兽医临床诊疗技术》	本课程是专业基础课程向其他专业课程过渡的一门桥梁性课程，是以禽畜（包括宠物）为研究对象研究诊断和治疗疾病的基本理论和基本方法，培养面向动物医院、兽医站、畜牧企业的动物疾病诊疗工作岗位，具有动物疾病诊治能力的高素质技术技能型人才。
《动物解剖生理》	本课程主要学习家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构及生理功能等内容，培养学生识别家畜全身骨骼、关节、内脏系统器官及绘制重要器官图、解剖常见动物的能力，培养学生团结协作、吃苦耐劳的工作作风。
《动物微生物与免疫》	本课程主要学习微生物的生理特点，重要的畜禽传染病病原，免疫学基础知识等内容，培养学生识别、分离、鉴定病原微生物及主要动物疫病的免疫程序初步设计能力及科学求实、爱岗敬业的精神和良好的安全防护和环保意识。
《动物病理》	本课程主要学习动物常见疾病的发生发展机制，从而更准确地理解动物疾病的发生发展机制，培养学生具备尸体剖检、动物实验和标本观察等实践能力，并将其用于疾病的诊断，从而保证疾病诊断的准确性，培养学生团队合作及严谨细致的工作习惯。
《动物药理》	本课程主要学习药物的一般知识；药效学；药动学；影响药物的作用因素；处方的正确开写方法；对因治疗药物和对症治疗药物，包括各种药物的性状、来源、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。培养学生在实践中真正能够做到合理性的联合用药，既能充分发挥药效，又能最大限度的降低成本、尽可能的避免其对动物机体产生的不良反应，培养学生科学合理的选择和使用药物的职业素养。
《动物生物化学》	本课程主要学习使学生建立生物活性、酶促反应、生物转化等生物技术的

	基本思维观念,从而掌握“生物大分子的分离和纯化方法,糖、脂肪、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术,酶活性测定及应用”等生化技术原理及操作手段,从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控,为后续专业课程的学习打下思想基础和技术基础。培养学生能够运用所学生物化学知识,从分子水平上认识和解释生命现象的能力。
《畜牧基础》	本课程主要学习动物营养与饲料,动物遗传育种,动物繁殖及牧场环境卫生与设计的一门综合性课程,通过本课程学习,使学生具有动物营养与饲料、动物遗传育种、动物繁殖及牧场环境卫生相关知识。

(2) 专业核心课程

《猪病防治技术》	本课程主要以养猪生产企业的猪常见传染病、寄生虫病、内科疾病、外产科疾病的防治和疾病诊治等内容,使学生掌握猪场生物安全及猪病防治。较熟练地使用理论知识开展生产实践活动,解决实际生产问题,具备自主创业的基本能力,保障畜禽的健康,保障人的健康,维护动物源性食品安全。
《牛羊病防治技术》	本课程培养学生掌握牛羊常见病和多发病的预防、治疗及实验室检验技术的基本理论,以及牛羊养殖育种以及牛羊病防控和诊疗所必须的专业基础技能、专项实践技能,满足牛羊生产企业疾病防控人员的需要,为形成职业行为能力打下坚实基础,同时培养和提高学生的创新精神和创业实践能力,并具备良好职业素养。
《禽病防治技术》	本课程通过对临床常见禽病基本特征的学习,培养学生掌握常见禽病的诊断、预防、治疗与扑灭的专业技能。加强学生对常见禽病防治措施临床应用技能的培养与练习,使学生能够独立诊断禽病,更重要的是,能为养禽场提供合理的预防与治疗措施。
《宠物疾病防治技术》	本课程主要学习犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术,培养学生对宠物疾病的诊断和防治能力及科学严谨、精益求精的工作态度。通过本课程的学习,让学生在进入临床实习之前先从理论上了解宠物临床上常见的诊断、防治方法,为后续的临床实习奠定专业基础和综合素养,为未来就业开辟新的渠道。
《动物疫病检验技术》	本课程主要研究动物疫病发生和流行的一般规律,预防、控制和消灭疫病的一般性措施,各种动物疫病的病原学、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防制等内容,通过学习学生可掌握动物疫病的临床诊断、病理诊断、实验室诊断以及预防控制办法,可直接解决生产中面临的动物疫病诊断防制问题。
《动物性产品检验技术》	本课程主要培养学生按照有关法规和检验标准,对肉、乳、鱼、蛋等动物产品及其副产品的生产、加工、贮存、运输、销售机器食用过程实施监督和检验,以保障使用者的安全,防止人畜共患病和其他畜禽病传播。
《动物流行病学调查技术》	本课程主要研究动物群体中的疾病分布及其决定因素,用于确定群发未知疾病的病因、确定群发已知病因的疾病发生的原因、评价群发病控制措施

	的成本与效益，以达到快速、有效地控制群发疾病的目的。主要培养学生能够根据相应标准开展畜禽流行病学调查，并对调查结果进行分析得出相应结论，以保障畜禽及人员安全。
《兽医法律法规》	本课程使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者。按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。
《中兽医应用技术》	通过学习中兽医基础理论；阴阳五行学说；脏腑、气血津液、经络、病因病机；辨证论治基础；中兽药及方剂等，使学生掌握从事兽医领域工作所必需的中兽医基本理论及基本技能，具备运用中兽医的诊疗技术对畜禽疾病进行临床诊断、预防和治疗的实际工作能力；以培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的高素质劳动者和技术技能人才。将思想道德要求、中国传统文化等理念贯穿全课程。

(3) 专业拓展课

《兽医生物制品学》	本课程主要讲解兽医免疫制品、免疫诊断制品、免疫治疗制品以及动物保健制品的制备方法与使用方法等，通过学习主要培养学生能够科学合理的使用兽医生物制品、免疫制剂、诊断制剂以及治疗制剂的使用方法。
《农牧企业经营与管理》	本课程主要培养学生从养殖场经济管理职业能力分析入手，培养学生能根据畜禽养殖场现状、行业发展方向、经营管理学等对企业构架体系进行重新设计，以适应加强改进农业企业经营的客观需要。
《宠物养护与训导》	本课程主要培养具有良好的思想素质、身心素质和职业素质，掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、美容训导、日常保健、疾病防治等专业知识和技能，能从事繁育与饲养、护理与美容、训导与表演、保健与疾病防治、销售与管理等一线岗位工作的高素质技术技能人才。

七、课程学时及学分分配表

课程类别		总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比	课程总学时占比	学分	课程总学分占比
必修课程	公共必修课	636	302	334	52.52%	13.32%	30	20%
	专业必修课	1432	686	746	52.09%	29.74%	89.5	60%
选修课程	公共选修课	272	216	56	20.59%	2.23%	17	11%
	专业选修课	168	108	60	35.71%	2.39%	13.5	9%
总计		2508	1318	1190	47.45%	100.00%	150	100%

注：表中公共选修课、专业选修课均以最低学时、学分计算。

八、教学进程与总体安排

（一）教学总体安排

学年	学期	周学时	教学周历																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	25	★ △	★ △	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	● ※	▲
	2	25	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	●	▲
2	3	26	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	▲
	4	26	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= ○	▲
3	5		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	6		○	○	○	○	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

入学教育△ 军训★ 理实一体教学= 专项集中实训教学● 考试▲
认识实习※ 岗位实习○ ☆ 技能鉴定○ 毕业论文（实习报告、毕业设计）□

（二）课程结构

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
思想道德修养与法律基	习近平新时代中国特色	毛泽东思想与中国特色			
体育	体育	体育	体育		
信息技术	信息技术				
限选	限选				
限选英语	限选英语				
限选					
创新创业专题讲座、心理健康专题讲座、就业指导专题讲座					
无机化学	生物化学	动物药理	牛羊病防治	岗位实习	
解剖生理	动物病理	畜牧基础	动物产品检验		
微生物与免疫	临床诊疗	猪病防治	宠物疾病防治		
	疫病检验	禽病防治	兽医法规		
		流行病调查	中兽医		
		限选	限选		
			限选		
公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业拓展课	实习课	

(三) 教学进程安排表

课程 性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数						考核 形式	开课 方式	开课部门	备注
					学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
								17W	20W	20W	20W	20W	18W				
课程 类别	必修	1	410301101	军事训练及军事理论	4.0	148	36	112	36+112					◎	☑	人武部	
		2	410301102	思想道德与法治	3.0	48	40	8	3*16					※	√	马克思主义学院	
		3	410301103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	26	6			2*16			※	√	马克思主义学院	
		4	410301104	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40	8		3*16				※	√	马克思主义学院	
		5	410301105	形势与政策	1.0	32	32	0	8	8	8	8		◎	√	马克思主义学院	
		6	410301106	体育与健康①-②	4.0	128	8	120	2*16	2*16	2*16	2*16		※	√	文化艺术系	
		7	410301107	信息技术	5.0	80	40	40	2*16	2*16	16			※	☑	文化艺术系	
		8	410301108	大学生心理健康教育	2.0	32	24	8	2*16					◎	☑	师范教育系	
		9	410301109	职业发展与就业创业指导	2.0	32	20	12	2*8			2*8		◎	√	学工部	
		10	410301110	劳动教育	1.0	16	4	12	16					◎	√	各系部	
		11	410301111	大学生安全教育	1.0	8	8	0	每学期 2 个学时					◎	√	学工部	
		12	410301112	艺术教育	2.0	32	24	8			2*16			◎	√	文化艺术系 师范教育系	安排在第 3 或 第 4 学期
	限选	13	410301201	中国改革开放发展史	1.0	16	16	0	2*8					◎	☐	马克思主义学院	二选一
			410301202	中国共产党党史	1.0	16	16	0	2*8					◎	☐	马克思主义学院	
		14	410301203	xxx 文化	2.0	32	24	8	2*16					◎	√	马克思主义学院	二选一
			410301204	中国优秀传统文化	2.0	32	24	8	2*16					◎	√	马克思主义学院	
		15	410301205	大学语文	4.0	64	50	14	2*16					※	√	文化艺术系	二选一
			410301206	高等数学	4.0	64	64		2*16					※	√	文化艺术系	

		16	410301207	大学英语	8.0	128	80	48	2*16	2*16	2*16	2*16			※	☒	文化艺术系	二选一， 第一年线下， 第二年线上
			410301208	专业英语	8.0	128	80	48	2*16	2*16	2*16	2*16			※	☒	文化艺术系	
	任选	17	其它通识素质 教育课程	中华优秀传统文化类	2.0	32	32		自选						◎			
				宪法法律类		32	32								◎			
				创新创业类		32	32								◎			
				信息技术类		32	32								◎			
				职业素养类		32	32								◎			
				其它类		32	32								◎			
	小计				47	908	518	390										
专业基础课	必修	18	410301301	无机与分析化学	3.5	56	40	16	4*14						※	√	产业学院	
		19	410301302	动物解剖生理	6	96	54	42	6*16						※	√	农业技术系	
		20	410301303	动物微生物与免疫	4	64	40	24	4*16						※	√	农业技术系	
		21	410301304	动物生物化学	4	64	40	24		4*16					※	√	农业技术系	
		22	410301305	动物病理	4	64	40	24		4*16					※	√	农业技术系	
		23	410301306	动物药理	3.5	56	38	18			4*14				※	√	农业技术系	
		24	410301307	兽医临床诊疗技术	4	64	32	32		4*16					※	√	农业技术系	
		25	410301308	畜牧基础	3.5	56	40	16			4*14				※	√	农业技术系	
	小计				32.5	520	324	196										
专业核心课 程	必修	26	410301401	猪病防治技术	4	64	42	22			4*16				※	√	农业技术系	
		27	410301402	牛羊病防治技术	4	64	48	16				4*16			※	√	农业技术系	
		28	410301403	禽病防治技术	4	64	48	16			4*16				※	√	农业技术系	
		29	410301404	宠物疾病防治技术	4	64	40	24				4*16			※	√	农业技术系	
		30	410301405	动物性产品检验技术	4	64	48	16				4*16			※	√	农业技术系	
		31	410301406	动物流行病调查技术	4	64	48	16			4*16				※	√	农业技术系	
		32	410301407	兽医法律法规	2	32	32	0				2*16			※	√	农业技术系	
		33	410301408	动物疫病检验技术	2	32	16	16		2*16					※	√	农业技术系	

		34	410301409	中兽医应用技术	4	64	40	24				4*16			※	√	农业技术系	
			小计		32	512	362	150										
拓展课程	限选	35	410301501	畜禽产品营销	3.5	56	36	20				4*14			◎	√	农业技术系	二选一
			410301502	兽医生物制品学	3.5	56	36	20				4*14			◎	√	农业技术系	
		36	410301503	农牧企业经营与管理	3.5	56	36	20			4*14				◎	√	农业技术系	二选一
			410301504	宠物美容与训导	3.5	56	36	20			4*14				◎	√	农业技术系	
		37	410301505	养殖场环境卫生与污物处理技术	3.5	56	36	20				4*14			◎	√	农业技术系	二选一
			410301506	动物防疫与检疫	3.5	56	36	20				4*14			◎	√	农业技术系	
			小计		13.5	168	108	60										
专业实习	必修	38	410301601	认识实习	1	16		16	16						◎	√	农业技术系	
		39	410301602	岗位实习	24	384		384					384		◎	√	农业技术系	
			小计		25	400		400										
其他	限选+任选	40	无需编码	第二课堂学分	3.0~5.0				限选+任选									不计入总学时
合计					150	2508	1228	1280										

- 注：1. 原则上各专业不得随意改动公共基础部分课程设置，但须明确具体的限选课程；
2. 任选拓展课原则上在本专业大类外修习 3.0 学分。各专业亦可根据实际需要，设置合理修习学分；
3. 第二课堂学分认证细则由专业在方案中加以明确；
4. 专业创新创业类课程请用“▲”标识。
5. 师范教育系按照 2.5+0.5 学制合理开设课程，其中《职业发展与就业创业指导》安排 2*8 学时在第五学期。
6. 五年一贯制公共基础课程按“课程设置”要求开设课程。
7. 表中※为考试课，◎为考查课，√为线下教学，□为线上教学，☑为线上线下混和教学。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例不高于 18:1, 硕士研究生教师占专任教师 15% 以上, 具有高级职务教师占专任教师 20% 以上, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%, 专任教师队伍职称、年龄需形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有动物医学相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外动物医疗行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业实践教学条件一览表

序号	实训室名称	主要功能	工位数
1	显微镜实训室	1. 组织切片观察; 2. 细菌形态观察	50
2	动物微生物实训室	1. 细菌标本片制备; 2. 细菌培养与分离移植;	50
3	动物手术室	中小动物手术	50
4	动物标本室	1. 动物骨骼、关节识别; 2. 动物主要器官形态位置观察; 3. 寄生虫识别; 4. 病理组织识别	50
5	动物解剖生理实训室	1. 动物各器官、系统的识别与观察; 2. 动物常用生理指标的测定; 3. 动物心脏、小肠等活动观察	50

6	中兽医实训室	1. 中草药炮制；2. 中草药识别；3. 针灸技术；4. 中草药保存	50
7	药理实训室	1. 麻醉技术；2. 有机磷中毒及解救；3. 泻药作用观察等；	50
8	病理实训室	1. 局部血液循环障碍观察；2. 细胞脱水与水肿病变炎症病变；3. 肿瘤病变等观察；4. 病料采集等	50
9	兽医诊断实训室	1. 基本检查方法；2. B超、X光检查；3. 各器官系统检查；4. 血液、尿液、粪便等常规检查	50
10	动物疫病检测实训室	1. 病原学诊断；2. 抗体监测	50
11	虚拟仿真实训室	1. 生猪生产；2. PCR；3. DR；4. 血常规；5. 新城疫抗体水平测定；6. 股骨骨折等虚拟仿真操作	50
12	实训动物养殖场	1. 养殖场选址与规划布局；2. 动物生产与繁育技术；3. 饲料加工与调制技术；4. 养殖场生产记录填写	50

2. 校外实习实训基地

校外实习实训基地拥有动物养殖企业和宠物医疗企业 15 家以上，其中深度合作校外实习实训基地 5 家以上，各基地提供工位 20 个以上。

（三）教学资源

本专业教学需要充足的教学资源建设，在教材选择上要选用规划教材，同时应加强畜牧业生产相关案例的收集、微课资源建设和在线课程建设，为学生提供各种畜牧业相关规范。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定优先选用高等职业教育规划教材及优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，为对接新技术、新设备，校企合作开发活页工作手册式教材辅助教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书馆应具有计算机网络系统或电子阅览服务，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学建议实施行动导向、引入真实的畜牧业生产或动物医院诊疗项目作教学载体，以养殖场或动物医院岗位工作流程为主线组织教学，同时依据相关“1+X”职业技能等级标准和专业教学标准要求，探索将证书培训和考核内容有机融入，优化课程设置和教学内容，深化教学方式方法改革，实现“岗课证”融合教学，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性做到以学为中心，教学做合一，突出技术技能训练。

推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

（五）教学评价

采用过程性考核评价与终结性评价相结合，学校教师评价、企业行业专家评价、学生自评与互评相结合，课内项目与课外项目相结合，从知识、技能、素质三个维度，对学生进行综合性评价。

（六）质量保障

1. 学校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养干按更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部课程和 150 学分，达到规定的素质、知识、能力等规格要求。

2. 在校期间的德育量化考核合格。

十一、编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学

校和专业建设计划的意见》，《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业学校动物医学专业教学标准》、《高等职业学校动物医学专业实训教学条件建设标准》学校《关于制订 2022 年版人才培养方案的指导意见》以及本专业的《人才培养调研报告》编制。