

# 师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第五期

师范教育系

2020年3月7日

## 师范教育系线上教学典型案例

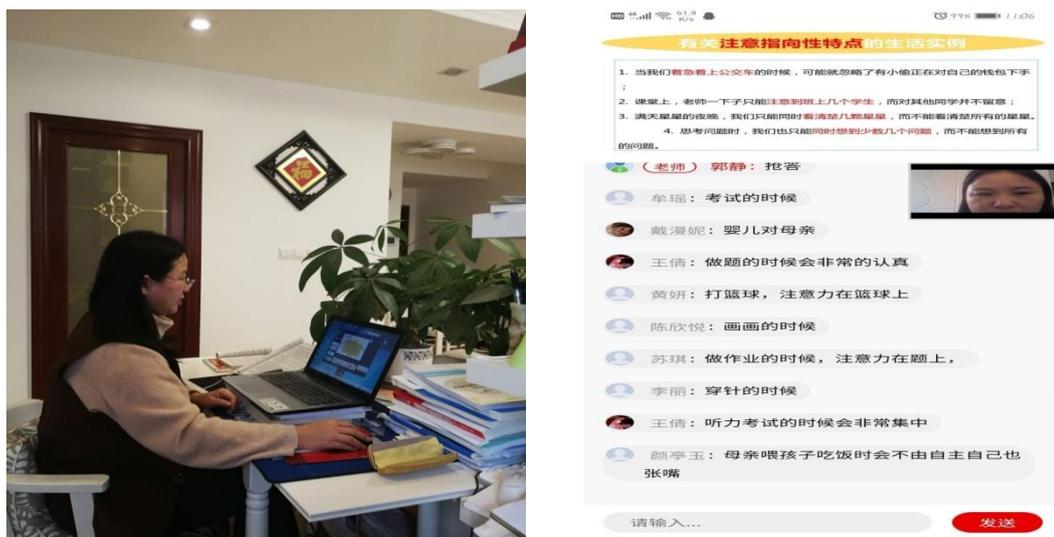
为贯彻落实“停课不停教、不停学”，师范教育系根据学校要求，统筹推进疫情期间在线教学工作。29位授课教师，开设27门在线课程，共计353课时，35个班级参与在线学习，学生共计15715人次。

自线上教学启动以来，课任教师在前期反复钻研、充分准备的基础上，灵活运用现代教学技术组织教学，通过不断的探索，攻克了线上教学诸多难题。根据课程特点，各位老师精心设计教学方案，呈现出风格不一的线上教学课堂。

### 郭静老师——居家战“役”守阵地，“空中课堂”新教学

在这个特殊的疫情假期，学前教育教研室郭静老师承担2019级学前1-3班《学前儿童心理学》，利用“空中课堂”直播完成课程教学任务。课前，郭老师通过学习通平台发放了预习任务，要求学生课前预习并做好上课准备；直播课时，郭老师首先回顾上节课学习内容，以抢答形式检测学生对所学知识的掌握情况，并对测试错题进行仔细讲解，以巩固上节课知识。新课讲授过程中，郭老师用案例、视频等形式引入新课的讲解和分析，中间穿插幼儿园教师资格证真题和课堂练习题，随时检查学生的学习效果，并通过抢答加分引导学生参与课

堂互动。课后，郭老师将上课 PPT 传至学习通为学生提供课后复习参考，及时跟进学生作业完成情况，又利用晚上业余时间统一对所有上课的班级进行了第一单元的测试、批改和成绩登录。学生在课堂上积极参与互动，踊跃发言，单元测试各班级平均成绩在 75-78 之间，对知识掌握情况良好。



图：郭静老师进行线上教学

### 张逊老师——因时制宜学起来，多措并举动起来

小学教育教研室张逊老师在《小学语文课程与教学论》课教学中，主要使用钉钉平台组织教学。课堂上为避免理论学习的抽象性，多采用案例教学，引导学生看设计、议设计、评设计，对小学语文教学设计基本思路和常用方法有感性认识，借鉴和积累经验。分阶段安排代表篇目的教学设计指导，从教材分析、目标制定、教学过程思路构建、教点落实、方法采用等方面带领学生在模拟小学语文教师备课的实际岗位工作过程中巩固和运用理论知识，形成能力。这样的课堂教学组织突出了学生学，教学各阶段随着教师的导，学生的思维动起来了，

参与度教好，通过互动面板实现了师生、生生交流。每周为学生推送一篇小学语文课文诵读作品，开展“共读一课”活动，通过微信群组织诵读分享。定期随机抽查学生课堂笔记，保证了学生的学习质量。



图：张逊老师进行教学直播

---

发：师范教育系全体教职工