



眉山職業技術學院
Meishan vocational and technical college

三年制高等职业教育

人才培养方案（现代学徒制）

2023 级动物医学专业

2023 年 8 月

一、专业名称及代码

专业名称	动物医学	专业代码	410301
------	------	------	--------

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学业年限为 3 年，最长修业年限为 5 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业(03) 兽医服务 (7493)	兽医 (2-03-06-01) 动物疫病防治员 (5-03-05-01) 动物检疫检验员 (5-03-05-02)	兽医 动物疫病防治员 兽医化验员 动物检疫检验员	执业兽医师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事动物疾病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴、扶贫攻坚战略的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、吃苦耐劳、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有追求真理、科学严谨、求真务实的科学理性精神；

(8) 具有奉献社会、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、爱护动物的兽医职业道德，具有动物福利意识和关爱动物的情怀。

2. 知识要求

(1) 了解畜牧生产经营管理、宠物医院管理、畜禽饲养管理、养殖场环境控制及大学生创新创业相关知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规知识以及职业道德要求；

(3) 掌握交流表达、数字运算、信息处理、革新创新和外语等专业必需的文化基础知识；

(4) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(5) 掌握动物防疫与保健相关知识；

(6) 掌握动物流行病学调查相关知识；

(7) 掌握人兽共患病防控相关知识；

(8) 掌握动物疾病诊治的基本技术规程和原理，动物疫病的监测、检验和防控等专业知识；

(9) 掌握实验室及畜牧相关企业生物安全规范，疾病检验、防疫与检疫知识及相关废弃物的处理知识；

(10) 掌握文献检索的基本方法、专业论文阅读与专业论文写作相关知识。

3. 能力要求

- (1) 具备运用辩证唯物主义的基本观点和方法去认识、分析和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的交流表达能力、数字运算能力、革新创新能力、自我提高能力、团队协作能力、解决问题能力、信息处理能力和外语应用能力；
- (3) 具有开展动物防疫与保健与诊治的能力；
- (4) 具备动物临床样本的采集、运输、保存、检验和评价能力，能正确使用和维护相关器械设备；
- (5) 具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力；
- (6) 具有开展常见动物流行病学调查的能力；
- (7) 具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力；
- (8) 具有对动物疫病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力；
- (9) 具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力；
- (10) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
- (11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

(一) 专业面向职业与教学分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	开设课程
1 兽医	1-1 动物流行病学调查与疫情监测	能开展流行病学调查、疫情监测、疾病诊治、检疫及无害化处理	1. 猪病防治技术
	1-2 动物疫病诊断与治疗		2. 禽病防治技术
	1-3 动物及动物产品的检疫检验		3. 牛羊病防治技术
	1-4 动物防疫消毒和无害化处理		4. 宠物疾病防治 5. 动物防疫与检疫
2 动物疫病防治员	2-1 保存疫苗并进行预防注射	能完成动物疾病预防、控制及处理	1. 猪病防治技术
	2-2 对动物进行定期驱虫和药物预防		2. 禽病防治技术
	2-3 厩舍卫生消毒		3. 牛羊病防治技术
	2-4 采集、包装和运送检疫材料		4. 宠物疾病防治

	2-5 对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理		5. 动物疫病检验技术 6. 动物流行病学调查技术
	2-6 保管兽药、医疗器械		
	2-7 搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施		
	2-8 填写疫情记录和统计报表		
3 兽医化验员	3-1 对病原微生物进行染色、镜检和使用、保存	能完成病原微生物的分离培养及生理生化的常规检查	1. 动物微生物与免疫 2. 兽医临床诊疗技术 3. 动物疫病检验技术
	3-2 进行细菌、病毒的培养、接种		
	3-3 保存病理组织的切片		
	3-4 进行血液、尿液、粪便的常规检查		
	3-5 对实验、检查仪器进行洗涤、消毒、维修、保存		
	3-6 做实验记录并填写有关检验报表		
4 动物检疫检验员	4-1 使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查	能对动物及产品实施检疫并作出处理	1. 动物疫病检验技术 2. 动物微生物与免疫 3. 兽医临床诊疗技术
	4-2 识别病、死动物和病害动物产品		
	4-3 对病害动物及其产品进行无害化处理		

(二) 本专业课程结构

		课程数 (门)		学时		学分	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
课程结构	文化素质课程	17	45.9%	908	36.3%	47	32.1%
	专业基础课	8	21.6%	584	23.4%	36.5	24.9%
	专业核心课程	7	18.9%	368	14.7%	23	15.7%

	专业拓展课程	2	5.4%	112	4.5%	7	4.8%
	专业实习	3	8.1%	528	21.1%	33	22.5%
	小计	37	100%	2500	100%	146.5	100%
修习类型	必修课	30	81.1%	2116	84.6%	122.5	83.6%
	选修课	7	18.9%	384	15.4%	24	16.4%
	小计	37	100%	2500	100%	146.5	100%
课程类型	A类课	12	32.4%	408	16.0%	26	17.7%
	B类课	19	51.4%	1322	51.8%	78.5	53.6%
	C类课	6	16.2%	820	32.2%	42	28.7%
	小计	37	100%	2550	100%	146.5	100%
理实结构	理论课			1186	47.4%		
	实践课			1314	52.6%		
	小计			2500	100.0%		

（三）主要课程及内容要求

1. 公共基础课程简介

（1）公共必修课

《军事理论与军事训练》	本课程主要学习关于中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事基本理论知识；针对共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等军事技能开展相关训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。
《思想道德与法治》	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，

	弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法治素养。
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	本课程以马克思主义中国化为主线，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义等内容，提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好，坚定“四个自信”。
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	本课程通过讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，使青年学生理解中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和基本特征，切实增强全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性和主动性，进一步坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。
《大学生心理健康教育》	本课程主要学习心理健康教育的基本概念、自我意识、压力管理和情绪调节、人际关系与社会适应、恋爱与性心理、学习心理以及职业生涯规划等内容，通过学习，使大学生能够正确认识自我与环境，树立心理健康意识，传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力。
《体育与健康》	本课程以落实立德树人为根本任务，贯彻“全民健身·促健康，弘扬文化·促传承”的精神，帮助学生了解运动健身原理与方法，掌握基础体能、球类、民族传统体育项目、操类和职业拓展等方面的运动技能，使学生能够正确运用运动技能进行锻炼，切实提高自身体质健康水平，达到“强体魄、练技能、修德行、促发展”的目的，促进、落实全民健身。
《形势与政策》	本课程以党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题为主要内容，针对大学生思想特点进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助其准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。
《职业发展与就业创业指导》	本课程涵盖了大学生职业生涯规划、大学生就业指导和大学生创业指导三门课程的教学内容。通过课程的学习，使学生了解职业生涯规划的基本方法，了解国家就业创业政策，引导学生树立正确的择业观、创业观和就业观，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创新创业意识提供必要的指导。
《劳动教育》	本课程通过对日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中知识、技能的学习，培养学生具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。

《信息技术》	本课程主要学习信息检索与信息安全等信息技术基础知识、办公软件的使用技术、图形图像和音视频数字媒体技术，培养学生获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，提升信息技术核心素养。
--------	---

(2) 公共限选课

《大学语文》	本课程精选古今中外优秀文学名著学习篇目，主要学习文学鉴赏的基本原理、作品赏析的基本方法、常用文体的基础知识、写作方法与技巧，提高学生的阅读、赏析、写作、沟通水平，提升其审美能力和鉴赏能力，培育其良好的人文素养。
《高等数学》	本课程按照“理论必须够用、淡化证明、强化应用、突出创新”的原则，对传统的高等数学内容进行精选，旨在使学生初步掌握必须、够用的数学知识理论、知识、方法，培养学生的逻辑思维能力、科学理论理解能力、量化解决相关专业问题能力和继续深造的学习与自主学习能力等，为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。
《大学英语》	本课程主要学习语音、语法、词汇、语篇和语用知识，培养学生具备必要的英语听、说、读、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境的沟通任务；获得多元文化知识，有效完成跨文化交际，用英语传播中华文化；辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；掌握恰当的英语学习策略，能够运用英语进行终身学习。
《东坡文化》	本课程是为更好地传承和弘扬东坡文化，让学生详细了解“三苏”生平、主要文学成就、政德政绩和家教家风，以及三苏祠历史沿革、东坡文化研究传承等情况。

2. 主要专业（技能）课简介

(1) 专业基础课程

《无机与分析化学》	本课程主要学习物质结构基础理论、化学反应的基本原理及其应用、化学分析的原理与方法，培养学生运用无机及分析化学的理论去解决一般无机与分析化学问题的能力。
《兽医临床诊疗技术》	本课程是专业基础课程向其他专业课程过渡的一门桥梁性课程，是以禽畜（包括宠物）为研究对象研究诊断和治疗疾病的基本理论和基本方法，培养面向动物医院、兽医站、畜牧企业的动物疾病诊疗工作岗位，具有动物疾病诊治能力的高素质技术技能人才。
《动物解剖生理》	本课程主要学习家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构及生理功能等内容，培养学生识别家畜全身骨骼、关节、内脏系统器官及绘制重要器官图、解剖常见动物的能力，培养学生团结协作、吃苦耐劳的工作作风。
《动物微生物与免疫》	本课程主要学习微生物的生理特点，重要的畜禽传染病病原，免疫学基础知识等内容，培养学生识别、分离、鉴定病原微生物及主要动物疫病的免疫程序初步设计能力及科学求实、爱岗敬业的精神和良好的安全防护和环保意识。
《动物病理》	本课程主要学习动物常见疾病的发生发展机制，从而更准确地理解动物疾病的发生发展机理，培养学生具备尸体剖检、动物实验和标本观察等实践

	能力,并将其用于疾病的诊断,从而保证疾病诊断的准确性,培养学生团队合作及严谨细致的工作习惯。
《动物药理》	本课程主要学习药物的一般知识;药效学;药动学;影响药物的作用因素;处方的正确开写方法;对因治疗药物和对症治疗药物,包括各种药物的性状、来源、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。培养学生在实践中真正能够做到合理性的联合用药,既能充分发挥药效,又能最大限度的降低成本、尽可能的避免其对动物机体产生的不良反应,培养学生科学合理的选择和使用药物的职业素养。
《动物生物化学》	本课程主要学习使学生建立生物活性、酶促反应、生物转化等生物技术的基本思维观念,从而掌握“生物大分子的分离和纯化方法,糖、脂肪、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术,酶活性测定及应用”等生化技术原理及操作手段,从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控,为后续专业课程的学习打下思想基础和技术基础。培养学生能够运用所学生物化学知识,从分子水平上认识和解释生命现象的能力。
《畜牧基础》	本课程主要学习动物营养与饲料,动物遗传育种,动物繁殖,畜禽生产及牧场环境卫生与设计的一门综合性课程,通过本课程学习,使学生具有动物营养与饲料、动物遗传育种、动物繁殖,畜禽生产及牧场环境卫生相关知识。

(2) 专业核心课程

《猪病防治技术》	本课程主要以养猪生产企业的猪常见传染病、寄生虫病、内科疾病、外产科疾病的防治和疾病诊治等内容,使学生掌握猪场生物安全及猪病防治。较熟练地使用理论知识开展生产实践活动,解决实际生产问题,具备自主创业的基本能力,保障畜禽的健康,保障人的健康,维护动物源性食品安全。
《牛羊病防治技术》	本课程培养学生掌握牛羊常见病和多发病的预防、治疗及实验室检验技术的基本理论,以及牛羊养殖育种以及牛羊病防控和诊疗所必须的专业基础技能、专项实践技能,满足牛羊生产企业疾病防控人员的需要,为形成职业行为能力打下坚实基础,同时培养和提高学生的创新精神和创业实践能力,并具备良好职业素养。
《禽病防治技术》	本课程通过对临床常见禽病基本特征的学习,培养学生掌握常见禽病的诊断、预防、治疗与扑灭的专业技能。加强学生对常见禽病防治措施临床应用技能的培养与练习,使学生能够独立诊断禽病,更重要的是,能为养禽场提供合理的预防与治疗措施。
《宠物疾病防治技术》	本课程主要学习犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术,培养学生对宠物疾病的诊断和防治能力及科学严谨、精益求精的工作态度。通过本课程的学习,让学生在进入临床实习之前先从理论上了解宠物临床上常见的诊断,防治方法,为后续的临床实习奠定专业基础和综合素养,为未来就业开辟新的渠道。

《动物疫病检验技术》	本课程主要研究动物疫病发生和流行的一般规律，预防、控制和消灭疫病的一般性措施，各种动物疫病的病原学、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防制等内容，通过学习学生可掌握动物疫病的临床诊断、病理诊断、实验室诊断以及预防控制办法，可直接解决生产中面临的动物疫病诊断防制问题。
《中兽医应用技术》	通过学习中兽医基础理论；阴阳五行学说；脏腑、气血津液、经络、病因病机；辨证论治基础；中兽药及方剂等，使学生掌握从事兽医领域工作所必需的中兽医基本理论及基本技能，具备运用中兽医的诊疗技术对畜禽疾病进行临床诊断、预防和治疗的实际工作能力；以培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的高素质劳动者和技术技能人才。将思想道德要求、中国传统文化等理念贯穿全课程。
《兽医法律法规》	本课程使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。

(3) 专业拓展课

《畜禽产品营销》	本课程使学生比较系统的了解和掌握市场营销的基本原理、基本技能和基本方法，能胜任畜禽及其产品的营销和推广工作。
《动物流行病学调查技术》	本课程主要研究动物群体中的疾病分布及其决定因素，用于确定群发未知疾病的病因、确定群发已知病因的疾病发生的原因、评价群发病控制措施的成本与效益，以达到快速、有效地控制群发疾病的目的。主要培养学生能够根据相应标准开展畜禽流行病学调查，并对调查结果进行分析得出相应结论，以保障畜禽及人员安全。
《动物防疫与检疫》	本课程主要学习动物防疫与检疫基础知识、动物防疫与检疫技术、动物检疫、动物产品检疫、患传染病动物的屠宰检疫和处理、病料采集保存及送检等。通过学习掌握疫情调查的一般方法；掌握防疫计划的编制方法；掌握消毒、灭菌和无菌操作技术；掌握畜禽及畜禽产品的卫生检验技术。
《动物性产品检验技术》	本课程主要培养学生按照有关法规和检验标准，对肉、乳、鱼、蛋等动物产品及其副产品的生产、加工、贮存、运输、销售机器食用过程实施监督和检验，以保障使用者的安全，防止人畜共患病和其他畜禽病传播。

七、课程学时及学分分配表

课程类别		总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比	课程总学时占比	学分	课程总学分占比
必修课程	公共必修课	636	302	334	52.5%	25.4%	30	20.5%
	专业必修课	1480	600	880	59.5%	59.2%	92.5	63.1%

选修课程	公共选修课	272	216	56	20.6%	10.9%	17	11.6%
	专业选修课	112	68	44	39.3%	4.5%	7	4.8%
总计		2500	1186	1314	52.6%	100%	146.5	100%

注：表中公共选修课、专业选修课均以最低学时、学分计算。

八、教学进程与总体安排

（一）教学总体安排

学年	学期	周学时	教学周历																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	25	★ △	★ △	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	※	▲
	2	25	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	●	▲
2	3	26	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	▲	◆	◆	◆	◆	◆
	4	26	◆	◆	◆	◆	◆	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	○	▲
3	5		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	6		◎	◎	◎	◎	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

入学教育△ 军训★ 理实一体教学= 专项集中实训教学● 考试▲ 企业实习◆

认知实习※ 岗位实习◎ 技能鉴定○ 毕业论文（实习报告、毕业设计）□

(二) 课程结构

第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
习近平新时代中国特色社会主义思想	思想道德修养与法律基	思想道德修养与法律基	毛泽东思想与中国特色		
体育	体育	体育	体育		
信息技术	信息技术				
限选	限选				
限选英语	限选英语				
限选					
创新创业专题讲座、心理健康专题讲座、就业指导专题讲座					
无机化学	生物化学	动物药理	畜牧基础	岗位实习	
解剖生理	动物病理	畜牧基础	牛羊病防治		
微生物与免疫	临床诊疗	猪病防治	防疫与检疫		
		禽病防治	宠物疾病防治		
		中兽医	兽医法规		
		限选	限选		
		企业师带徒实习			

公共基础课	专业基础课	实习课程	专业技术课	专业拓展课
-------	-------	------	-------	-------

(三) 教学进程安排表

课程 性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数						考核 形式	开课 方式	开课部门	备注
					学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
								17W	20W	20W	20W	20W	18W				
课程 类别	1	410301101	军事训练及军事理论	4.0	148	36	112	36+112						◎	☑	人武部	
	2	410301102	思想道德与法治	3.0	48	40	8		2*12	2*12				※	√	马克思主义学院	
	3	410301103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	26	6				2*16			※	√	马克思主义学院	
	4	410301104	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40	8	2*16	1*16					※	√	马克思主义学院	
	5	410301105	形势与政策	1.0	32	32	0	8	8	8	8			◎	√	马克思主义学院	
	6	410301106	体育与健康①-②	4.0	128	8	120	2*16	2*16	2*16	2*16			※	√	文化艺术系	
	7	410301107	信息技术	5.0	80	40	40	2*16	2*16	16				※	☑	文化艺术系	
	8	410301108	大学生心理健康教育	2.0	32	24	8	2*16						◎	☑	师范教育系	
	9	410301109	职业发展与就业创业指导	2.0	32	20	12	2*8			2*8			◎	√	学工部	
	10	410301110	劳动教育	1.0	16	4	12	16						◎	√	各系部	
	11	410301111	大学生安全教育	1.0	8	8	0	每学期2个学时						◎	√	学工部	
	12	410301112	艺术教育	2.0	32	24	8			2*16				◎	√	文化艺术系 师范教育系	安排在第3或 第4学期
限选	13	410301201	中国改革开放发展史	1.0	16	16	0	2*8						◎	☐	马克思主义学院	二选一
		410301202	中国共产党党史	1.0	16	16	0	2*8						◎	☐	马克思主义学院	
	14	410301203	东坡文化	2.0	32	24	8	2*16						◎	√	马克思主义学院	二选一
		410301204	中华优秀传统文化	2.0	32	24	8	2*16						◎	√	马克思主义学院	
	15	410301205	大学语文	4.0	64	50	14	2*16						※	√	文化艺术系	二选一
		410301206	高等数学	4.0	64	64		2*16						※	√	文化艺术系	

[illegible]

拓展课程	限选	33	410301501	畜禽产品营销	3.5	56	38	18			4*14				◎	√	农业技术系	二选一
			410301502	动物流行病学调查技术	3.5	56	38	18			4*14				◎	√	农业技术系	
		34	410301503	动物防疫与检疫	3.5	56	30	26				4*14			◎	√	农业技术系	二选一
			410301504	动物性产品检验技术	3.5	56	30	26				4*14			◎	√	农业技术系	
		小计			7	112	68	44										
专业实习	必修	35	410301601	认识实习	1	16		16	16						◎	√	农业技术系	
		36	410303602	师带徒实习	8	128		128			128				◎	√	农业技术系	
		37	410301603	岗位实习	24	384		384					384		◎	√	农业技术系	
	小计				33	528		528										
其他	限选+任选	40	无需编码	第二课堂学分	2.0~5.0				限选+任选									不计入总学时
合计					146.5	2500	1186	1314										

- 注：1.原则上各专业不得随意改动公共基础部分课程设置，但须明确具体的限选课程；
2.任选拓展课原则上在本专业大类外修习 3.0 学分。各专业亦可根据实际需要，设置合理修习学分；
3.第二课堂学分认证细则由专业在方案中加以明确；
4.专业创新创业类课程请用“▲”标识。
5.师范教育系按照 2.5+0.5 学制合理开设课程，其中《职业发展与就业创业指导》安排 2*8 学时在第五学期。
6.五年一贯制公共基础课程按“课程设置”要求开设课程。
7.表中※为考试课，◎为考查课，√为线下教学，□为线上教学，☑为线上线下混和教学。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例不高于 18:1, 硕士研究生教师占专任教师 15% 以上, 具有高级职务教师占专任教师 20% 以上, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%, 专任教师队伍职称、年龄需形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有动物医学相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外动物医疗行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业实践教学条件一览表

序号	实训室名称	主要功能	工位数
1	显微镜实训室	1. 组织切片观察; 2. 细菌形态观察	50
2	动物微生物实训室	1. 细菌标本片制备; 2. 细菌培养与分离移植;	50
3	动物手术室	中小动物手术	50
4	动物标本室	1. 动物骨骼、关节识别; 2. 动物主要器官形态位置观察; 3. 寄生虫识别; 4. 病理组织识别	50
5	动物解剖生理实训室	1. 动物各器官、系统的识别与观察; 2. 动物常用生理指标的测定; 3. 动物心脏、小肠等活动观察	50

6	药理实训室	1. 麻醉技术；2. 有机磷中毒及解救；3. 泻药作用观察等；	50
7	病理实训室	1. 局部血液循环障碍观察；2. 细胞脱水与水肿病变炎症病变；3. 肿瘤病变等观察；4. 病料采集等	50
8	兽医诊断实训室	1. 基本检查方法；2. B 超、X 光检查；3. 各器官系统检查；4. 血液、尿液、粪便等常规检查	50
9	动物疫病检测实训室	1. 病原学诊断；2. 抗体监测	50
10	虚拟仿真实训室	1. 生猪生产；2. PCR；3. DR；4. 血常规；5. 新城疫抗体水平测定；6. 股骨骨折等虚拟仿真操作	50
11	实训动物养殖场	1. 养殖场选址与规划布局；2. 动物生产与繁育技术；3. 饲料加工与调制技术；4. 养殖场生产记录填写	50

2. 校外实习实训基地

校外实习实训基地拥有动物养殖企业和宠物医疗企业 15 家以上，其中深度合作校外实习实训基地 5 家以上，各基地提供工位 20 个以上。

（三）教学资源

本专业教学需要充足的教学资源建设，在教材选择上要选用规划教材，同时应加强畜牧业生产相关案例的收集、微课资源建设和在线课程建设，为学生提供各种畜牧业相关规范。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定优先选用高等职业教育规划教材及优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，为对接新技术、新设备，校企合作开发活页工作手册式教材辅助教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书馆应具有计算机网络系统或电子阅览服务，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学建议实施行动导向、引入真实的养殖场或动物医院诊疗项目作教学载

体，以养殖场或动物医院兽医等岗位工作流程为主线组织教学，同时依据相关“1+X”职业技能等级标准和专业教学标准要求，探索将证书培训和考核内容有机融入，优化课程设置和教学内容，深化教学方式方法改革，实现“岗课证”融合教学，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性做到以学为中心，教学做合一，突出技术技能训练。

推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

（五）教学评价

采用过程性考核评价与终结性评价相结合，学校教师评价、企业行业专家评价、学生自评与互评相结合，课内项目与课外项目相结合，从知识、技能、素质三个维度，对学生进行综合性评价。

（六）质量保障

1. 学校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养动态更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部课程和 146.5 学分，达到规定的素质、知识、能力等规格要求。

2. 在校期间的德育量化考核合格。

十一、编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指

导意见》、《高等职业学校动物医学专业教学标准》、《高等职业学校动物医学专业实训教学条件建设标准》学校《关于制订 2022 年版人才培养方案的指导意见》以及本专业的《人才培养调研报告》编制。

- 附件：1. 眉山职业技术学院动物医学专业人才培养调研报告；
2. 眉山职业技术学院动物医学专业课程对毕业要求的支撑分析；
3. 眉山职业技术学院动物医学专业人才培养方案专家论证意见；
4. 眉山职业技术学院动物医学专业人才培养方案审批表。

眉山职业技术学院动物医学专业人才培养调研报告

一、调研基本情况

（一）调研时间

2023 年 4 月-7 月

（二）调研目的

为了进一步制定和完善动物医学专业人才培养方案，以使其更符合企业对高素质技术应用型人才的需求，切实掌握企业岗位能力标准和职业素质要求。了解和掌握实际工作过程与任务所必需的知识、能力、素质目标，为了构建科学的动物医学专业课程体系，优化核心专业课教学项目，优化人才培养方案，以适应企业的需求变化。

（三）调研对象

本次调研对象涉及面广，包括了政府部门（农业农村局）、行业协会、企业等。调研了四川省养猪、养禽、养牛羊、饲料、兽药、动物诊疗、动物防疫等行业协会；调研了四川正大集团、四川德康农牧集团、四川巨星农牧集团、四川正邦科技股份有限公司、深圳瑞鹏宠物医院、芭比堂动物医院、安安宠医、安琪儿宠物医院等企事业单位的人力资源经理、技术总监，销售总监了解人才需求。

（四）调研内容

四川省畜牧业及宠物行业的现状及发展趋势；四川省现阶段动物医学专业人才的从业现状；社会对以往动物医学专业求职人员的能力评价；相关单位对动物医学专业人才的岗位要求；相关单位对动物医学专业人员的知识能力素质的要求；兄弟院校在人才培养模式、课程体系构建、校企合作等方面的经验、专业发展建议等。

（五）调研形式

主要方式有走访调研、问卷调研、电话调研、专家座谈等方式。

（六）参与人员

畜牧教研室全体教师

二、行业调研分析

（一）行业发展现状与趋势

1. 动物医学专业服务面向与主要就业单位

学生毕业后主要在兽医业务部门、动物生产单位、制药生物工程、医疗护理卫生、实验动物、公共卫生、医疗设备器械等行业工作。可从事畜牧兽医行政管理、教学科研、进出口动物及其产品的检验、肉品卫生检验、饲料工业、食品安全、环境保护、畜禽疾病的诊断与防治、伴侣动物医疗保健、产品开发营销、宠物医生、销售代表等工作。专升本是本专业毕业生的重要发展方向。

2. 动物医学行业发展新趋势

(1) 畜牧业发展趋势

目前四川省畜牧业的发展正处于蒸蒸日上的态势，畜牧业基本上已经成为各县市农村经济的支柱产业，各地的畜牧业都有了一定的发展。在 2020 年，畜牧业面临着结构调整、产业升级等诸多压力，新冠肺炎疫情叠加非洲猪瘟，对畜牧业生产也造成了一定影响。为积极应对当前行业之变局，更好服务和引导生产，国家也出台了一系列强有力的政策，切实推动畜牧行业转型发展。2020 年中央一号文件首提“猪粮安天下，加快恢复生猪生产”。严格落实扶持生猪生产的各项政策举措，抓紧打通环评、用地、信贷等瓶颈；纠正了随意扩大限养禁养区和搞“无猪市”、“无猪县”问题。在 2022 年 6 月，习总书记走访考察了眉山市太和镇永丰村，重点强调了中国人应该把粮食饭碗掌握在自己手里，提出了后续进一步在粮食生产、乡村振兴等方面的发展要求，明确指出了农业发展对于我国的重要性。

(2) 宠物行业发展趋势

近年来中国宠物饲养的数量稳步增长。由 2010 年的 9,700 万只大幅增加至 2022 年的 1.68 亿只。随着国内经济的不断发展，人民收入水平的提高和养宠政策的不断放开，城乡居民对于情感需求日益增强，宠物饲养成为近些年的一种流行趋势。所以未来国内养宠仍有较大的提升空间。我国宠物医疗行业起步较晚但发展迅速，属于朝阳行业；具有如下特点：（1）宠物医疗业的重要性不断提升；（2）存在一定的行业技术壁垒；（3）企业竞争激烈，行业整合将不断加速；（4）宠物医疗属于劳动密集型行业。

(二) 行业人才需求

在四川范围内，进行了动物医学专业人才需求、就业范围和就业能力的调查与分析，主要就业部门还是以基层单位为主，以动物临床兽医诊疗，牛、羊、猪、鸡等畜禽饲养管理、饲料加工、家畜品种繁育、动物流行病预防、畜禽生产管理和畜牧场环境控制等人才需求为主。

调研数据表明，从宠物行业的人员分类来看，排名前三的热门岗位分别是宠物医生、宠物美容师、宠物美容助理以及兽医助理。从地域范围看，近 80% 的宠物医院集中在一二线城市。由于宠物医院的快速增长，相应宠物医疗岗位急增，上述人才紧张状况也愈发明显，但其中执业兽医师应是最为紧缺的人才，岗位占比达 45.24%。

三、典型企业调研分析

（一）典型企业岗位设置情况分析

对行业企事业单位的调研数据进行统计整理，得到了动物医学专业对应的职业岗位分布情况，动物医学专业毕业生首选就业是动物医师、畜禽养殖场生产管理岗位，其次是兽医科技服务、兽药经营部等单位。

（二）典型企业岗位能力要求分析

现代企业对劳动者得要求不仅仅限于专业能力，对于学生职业素养的要求，更多的体现在吃苦耐劳、动手能力强、良好的沟通能力和团队协作精神等方面。高职毕业生不仅是高技能的劳动者，更应是高素质劳动者。根据实践专家的职业历程来看，毕业生发展的岗位、工作任务、职业能力要求如表 1。

表 1 动物医学学生职业能力要求

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1 兽医	1-1 动物流行病学调查与疫情监测	能开展流行病学调查、疫情监测、疾病诊治、检疫及无害化处理
	1-2 动物疫病诊断与治疗	
	1-3 动物及动物产品的检疫检验	
	1-4 动物防疫消毒和无害化处理	
2 动物疫病防治员	2-1 保存疫苗并进行预防注射	能完成动物疾病预防、控制及处理
	2-2 对动物进行定期驱虫和药物预防	
	2-3 厩舍卫生消毒	
	2-4 采集、包装和运送检疫材料	
	2-5 对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理	
	2-6 保管兽药、医疗器械	

	2-7 搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施	
	2-8 填写疫情记录和统计报表	
3 兽医化验员	3-1 对病原微生物进行染色、镜检和使用、保存	能完成病原微生物的分离培养及生理生化的常规检查
	3-2 进行细菌、病毒的培养、接种	
	3-3 保存病理组织的切片	
	3-4 进行血液、尿液、粪便的常规检查	
	3-5 对实验、检查仪器进行洗涤、消毒、维修、保存	
	3-6 做实验记录并填写有关检验报表	
4 动物检疫检验员	4-1 使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查	能对动物及产品实施检疫并作出处理
	4-2 识别病、死动物和病害动物产品	
	4-3 对病害动物及其产品进行无害化处理	

四、毕业生调研分析

本专业为 2022 年首次招生专业，无毕业生。

五、相关高校调研分析

四川省内开设动物医学专业，并招生的高职院校共 5 所，详见下表。

序号	院校名称	开设专业
1	成都农业科技职业学院	动物医学
2	南充职业技术学院	动物医学
3	达州职业技术学院	动物医学
4	内江职业技术学院	动物医学
5	宜宾职业技术学院	动物医学

六、调研结果分析及建议措施

此次调查问卷的反馈人员多来自生产一线，绝大部分人员从业时间均在 5 年以

上,因此调查结果可信度较高。结合当前校内动物医学专业学生培养现状和一线岗位的实际需求,不难看出,动物医学一线岗位技能人才首先是复合型的,不光要具有能够解决生产实际问题的具体能力需求,而且在综合素养上有较高的要求。其实践能力的形成,校内培养是基础,行业锻炼是关键,沉淀于产业是关键。参照动物医学人才培养计划中相关课程开设的情况分析,动物医学实践能力的培养在以下三个方面还有待改善。

(一) 校内实践平台体系建设不足

按照动物医学专业学生培养过程,实践技能的学习贯穿到专业基础课、专业课中,其中既有最基础的动物解剖技能训练,也涉及到较复杂的兽医传染病实验室病原检测技能训练。因此一般要配备实验动物中心、功能性实验室、动物医院等。在校内创新实践基地建设方面,利用校中心实验室建立检测平台。通过此平台的构建,将社会服务、教学科研、育人三者有机结合起来,通过教师带领学生在开展系列活动的过程中,让动物医学专业的同学切实感受到学有所用,提升专业的价值感,激励学生投身于畜牧兽医行业。

(二) 动物医学专业学生到生产一线的思想稳定性有待加强

受大众对其就业领域认知的局限性,在高考志愿选报中动物医学并不属于热门专业。还有部分学生群体理想信念缺失、就业观消极、职业认同度差。畜牧养殖行业近几年发展迅速,对一线兽医人员的需求量一直持续上升。但学生毕业后到一线就业的意愿不强,虽然毕业后到生产岗位上锻炼了,但稳定性不好,离职率较高。这一问题在企业反馈的调查问卷中亦有体现。多形式开展专业思想工作,立足“三全育人”格局和“新农科”背景,围绕畜牧业高质量发展,多方协同育新人,以“学生发展”为中心,以“课程思政”为抓手,厚植“三农”情怀,创新产教深度融合、多方协同育人实践,以价值塑造、能力培养和知识传授为主线,将专业教育和思政教育有机结合,既相互独立,又相互补充,形成学校、教师、企业完整的育人生态链。

(三) 校内实践技能的训练与行业岗位技能需求之间存在脱节

校内实践技能的设计要按课程实验教学大纲执行,受限于知识体系、教学经费以及平台条件等,动物医学实践教学存在授课内容陈旧的问题,但是,动物疾病的发生、传播是不以人的意志为转移的。近年来,随着动物养殖集约化、密集化程度的不断提高,动物疾病日趋复杂,非典型病例不断增多,单纯依靠传统的剖检、问诊等检查已难以满足需求。“校企合作”对高职院校和生产企业来说都相当重要,是高职教育必须具备的培养手段和途径。因此高职院校所培养的动物医学专业人才最终为畜牧行业

生产企业所使用，而生产企业所需要的高技能应用型人才又必须通过高职院校来培养。由于现代工业的特殊性对应用型人才的理论知识和实践本领提出了更高的要求，因此只有通过校企合作的途径，才能更好地使高职教育与生产实践结合起来，培养出适应现代工业生产发展要求的合格技术人才。因此，联合企业开展以解决问题为基础（PBL）教学模式，例如可在每学期根据生产上可能运用的兽医技能场景，邀请行业内专家共同设计试验，要求将前期课程中重要的单项技能联系起来，通过项目式仿真性实际操作训练，提升技能训练的实践性效果。

动物医学专业学生能力的提升是一个渐进性的过程，前期需要在思想上树立起职业自豪感和时代使命感，通过多渠道营造校内实践平台，优化实践教学模式，夯实专业基础，努力接轨于生产实际，学有所用。同时通过思政育人，让学生逐渐形成终身学习的态度，能够更快地融入到生产一线。通过校内外技能的学习与提高，真正实现地方农业院校培养出的动物医学专业人才得到行业的认可，并且能够持续成长。

畜牧教研室

2023. 08

附件 2

眉山职业技术学院动物医学专业(学徒制)课程对毕业要求的支撑分析

课程名称 \ 能力要素	知识要求			能力要求		基本素质要求		
	专业基础知识	专业知识	其他相关知识	专业能力	综合能力	人文和科学素质	专业素质	身心和艺术素质
思想道德与法治			M		M	H		M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			M		M	H		L
形势与政策			M		L	L		M
信息技术			M		H	M		L
大学英语		L				H		M
大学体育①-②			M	M		L	H	
大学生心理健康教育			L		H			H
劳动教育			M		M			H
职业发展与就业创业指导			L		H	H		H
无机与分析化学	H				H		H	
动物解剖生理	M			M			L	
动物微生物与免疫	H			H	H		M	
动物生物化学		H		H		M	M	
动物病理		H		H		M	M	
动物药理		H		H		M	H	
兽医临床诊疗技术		H		H		M	H	
畜牧基础		H		H		M	H	
猪病防治技术		H			H	M	H	
牛羊病防治技术		H			H	M	H	
禽病防治技术		H			H	M	H	
宠物疾病防治技术		H			H	M	H	
动物防疫与检疫		H			H	M	H	
兽医法律法规		H			H	M	H	
中兽医应用技术		M			H	M	H	
畜禽产品营销		M			H	M	H	
动物性产品检验技术		H		H		M	H	
动物流行病学调查技术		H		H		M	H	
动物疫病检验技术		H			H	M	H	

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

眉山职业技术学院动物医学专业(学徒制) 人才培养方案 专家论证意见

姓 名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名
唐家	农业推广研究员	眉山市农业农村局	动物养殖技术推广	
陈杨	兽医技术总监/ 博士	四川正大畜牧有限公司	猪场疫病防控	
叶本林	总经理	四川万家好科技集团有限公司	养殖场经营与管理	
游良平	副总经理	四川德康农牧食品股份有限公司	猪场管理与猪病防控	
叶鹏	高级兽医师	眉山市农业农村局	牛羊病防控	
评审的主要意见和建议： 1. 培养目标明确。本专业面培养目标定位为养殖场疾病防控、兽医化验、执业兽医师等职业岗位群，定位准确，目标明确，符合社会对该专业人才的需求。 2. 人才培养模式创新。“校企合作，学训交替”的现代学徒制人才培养模式，有力保障学生专业知识、能力与素质的全方位培养。 3. 课程体系完整清晰。课程体系设计突出以就业为导向，以学生综合职业能力培养为主体，体现了培养目标，专业主干课程得到保证，课时、学时、学分设置具有科学性，符合教育规律。 4. 校企双融，实践环节设置科学合理，有利于学生综合技能的提高，为学生将来就业提供了有力的技能保障。 5. 课程安排与进度安排符合人才培养模式的要求，课程安排次序科学合理，周学时适中。				
结论性意见： 通过调研与充分的论证，专家组一致认为：动物医学专业（学徒制）人才培养方案科学合理，具有很强的可执行性。				
专家组组长（签字）： 年 月 日				

附件 4

眉山职业技术学院动物医学专业（学徒制）人才培养方案 审批表

系部： 农业技术系 (盖章)

序号	专业名称	适用年级	专业负责人（签字）
1	动物医学（学徒制）	2023 级	
2			
3			
4			
5			

系部审核意见：

系部负责人（签字）：

系部党总负责人（签字、盖章）：

年 月 日

教务处审核意见：

教务处（盖章）

年 月 日

学校党委审批意见：

