眉山职业技术学院
高等职业教育质量报告

（2023年度）

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 眉山职业技术学院 高等职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日

前 言

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神、全国职业教育大会精神，紧紧围绕制造强国、“一带一路”、乡村振兴、成渝地区双城经济圈等国家战略以及四川现代化建设“四化同步、城乡融合、五区共兴”的迫切需求，落实立德树人根本任务，以提升人才培养质量为核心，坚定不移服务国家战略和地方经济社会发展，坚定不移走产学研一体化道路，深化产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，不断创新体制机制和人才培养模式，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承创新和国际交流合作水平，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍等方面取得了可喜成绩。

学校以开放的胸襟和实事求是的态度，在校内外广泛收集翔实数据并委托第三方机构对本校学生进行广泛调研的基础上，编制了 2023 年度高等职业教育质量报告，总结学校坚持立德树人、服务国家战略和地方经济的具体举措和主要成效，积极回应社会关切，热忱欢迎社会各界对学校高等职业教育质量进行监督并提出意见和建议，帮助学校持续提高人才培养质量，办好人民满意的高职教育，为经济社会发展提供更多更好的德技并修的高素质技术技能人才。

目 录

前 言.....I
1 学校情况.....1
1.1 学校概况.....1
1.2 学生情况.....3
1.3 教师队伍.....5
1.4 设施设备.....5
2 人才培养.....7
2.1 党建引领.....7
2.2 立德树人.....9
2.3 就业创业.....17
2.4 专业建设.....22
2.5 课程建设.....24
2.6 教学改革.....25
2.7 教材建设.....29
2.8 数字化教学资源建设.....30
2.9 师资队伍建设.....32
2.10 人才培养效果.....36
3 服务贡献.....49
3.1 服务行业企业.....49
3.2 服务地方发展.....49
3.3 服务乡村振兴.....52
3.4 服务地方社区.....56

4 文化传承 57

4.1 传统文化课程开设 57

4.2 文化传承与创新 57

5 国际合作 63

5.1 合作办学质量 63

5.2 开发标准质量 63

5.3 助力“一带一路”建设质量 64

5.4 提升学生国际化素养质量 65

6 产教融合 67

6.1 校企合作 67

6.2 产教融合 70

6.3 “1+X”证书试点 70

7 发展保障 71

7.1 改善办学基本条件 71

7.2 学校治理 71

7.3 质量保障 72

7.4 经费保障 73

8 面临挑战 75

挑战 1： 党和国家对新时代职业教育发展提出新要求 75

挑战 2：四川省建设教育强省对学校职业教育发展提出新任务 75

解决方案 76

附表：高等职业教育指标 77

附表 1 人才培养质量计分卡 77

附表 2 满意度调查表 78

附表 3 教学资源表 79

附表 4 服务贡献表 81

附表 5 国际影响表 82

附表 6 落实政策表 83

表目录

表 1-1 2023 年新生学籍电子注册情况统计表 3
表 1-2 学校体质测试情况一览表 4
表 1-3 文化基础课合格率一览表 4
表 1-4 学校专任教师职称结构分布统计表 5
表 2-1 学生社团情况统计表 11
表 2-2 毕业生毕业去向分布 17
表 2-3 毕业生分院系及专业毕业去向落实率 18
表 2-4 毕业生自主创业情况 21
表 2-5 2023 年学生创新创业竞赛获奖情况一览表 21
表 2-6 2023 年学校开设专业一览表（高职） 22
表 2-7 学院专业群一览表 23
表 2-8 专业调整一览表 23
表 2-9 公共基础课开设情况一览表 24
表 2-10 学校 2023 年省级示范课程建设情况 25
表 2-11 四川省 2022-2024 教育教学改革项目学校立项名单 28
表 2-12 学校现代职业教育体系建设改革重点任务完成情况 29
表 2-13 教材选用一览表 30
表 2-14 学校 2023 年省级、国家级规划教材建设情况 30
表 2-15 教学创新团队建设一览表 34
表 2-16 教师工作室建设一览表 35
表 2-17 2023 年教师教学能力大赛获奖情况 36
表 2-18 学生职业技能等级证书（含职业资格证书）获取情况统计表（2023

年）.....37

表 2-19 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛学校承办赛项.....38

表 2-20 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖情况.....38

表 2-21 2023 年学生其他比赛获奖情况.....39

表 2-22 2023 届毕业生专升本升学情况（人数≥5 人）.....46

表 2-23 2022-2023 学年奖助情况一览表.....48

图目录

图 2-1 学校开展第十二届校园舞蹈大赛 12
图 2-2 学校开展第七届经典诵读暨“承三苏文脉·绽时代芳华”文化艺术节 12
图 2-3 习近平总书记来川莅眉重要指示精神贯彻落实情况调研一团在三苏祠开展调研活动 14
图 2-4 习近平总书记来川莅眉重要指示精神贯彻落实情况调研二团在永丰村开展调研活动 14
图 2-5 青春与花儿同行项目活动开展情况 15
图 2-6 青春与花儿同行项目志愿者在曾庙村开展志愿服务 16
图 2-7 志愿服务品牌“青春与花儿同行”获奖情况 16
图 2-8 毕业生毕业去向落实率 17
图 2-9 2023 届毕业生就业与专业相关度 19
图 2-10 毕业生薪资分布 19
图 2-11 用人单位对毕业生满意度 20
图 2-12 用人单位对毕业生能力和素质的评价 20
图 2-13 东坡区机关幼儿园刘春梅古诗《苔》教学活动展示 26
图 2-14 对口班学生参加实验幼儿园秋游活动 26
图 2-15 幼儿歌曲弹唱训练 27
图 2-16 跟师学艺学生组织教学活动 27
图 2-17 第三批四川省职业院校双师型名师工作酒店管理与数字化运营专业研修班举办 34
图 2-18 第三批四川省职业院校双师型名师工作酒店管理与数字化运营专业研修班举办 34

图 2-19 学校实施家庭经济困难学生能力素养培育计划.....47
图 2-20 “诚信．励志．感恩”主题教育活动.....47
图 3-1 2022 年眉山市基层农技人员知识更新培训.....51
图 3-2 2023 年度本土人才培训.....51
图 3-3 水稻生产综合提升技术培训.....51
图 3-4 宜坪乡第五届枇杷丰收节.....54
图 3-5 电商直播带货助农活动.....55
图 3-6 直播推广活动.....55
图 4-1 系部参演学生诵读东坡诗词.....58
图 4-2 演职人员合影留念.....59
图 4-3 开展东坡文化论坛讲座活动.....59
图 4-4 笔墨东坡作品评选现场.....60
图 4-5 联合国教科文组织分享盖碗茶冲泡技艺.....61
图 4-6 成都国际非物质文化遗产节.....62
图 4-7 非遗基地实践活动.....62
图 5-1 李倩老师（左二）指导学生练习茶艺技能.....64
图 5-2 李倩老师（中）指导学生练习茶艺技能.....64
图 5-3 留学生班“宫保鸡丁”技能培训.....66
图 6-1 现代农业技术专业学生正在水稻育秧.....69
图 6-2 “柚子节”优质蜜柚评选大赛现场.....69
图 7-1 学校 2022-2023 学年收入.....73
图 7-2 学校 2022-2023 学年支出.....74

案例目录

【典型案例 2-1】 眉山职业技术学院“红沁三农”党建品牌助力眉山打造新时代更高水平“天府粮仓”.....9
【典型案例 2-2】 爱心与志愿相随 青春与花儿同行 ——志愿服务进社区.....15
【典型案例 2-3】 夯基础，重实践，构建“四双”强能模式.....26
【典型案例 2-4】 烹饪工艺与营养专业群教学资源库建设.....31
【典型案例 3-1】 奋勇当先奔走生产一线 助力打造新时代更高水平天府粮仓.....52
【典型案例 3-2】 直播助农，深入田间地头助力乡村振兴.....54
【典型案例 4-1】 传承东坡文化 厚植家国情怀.....58
【典型案例 6-1】 推动专业与产业深度耦合发展，开拓涉农院校助力乡村产业振兴新路径.....68

1 学校情况

1.1 学校概况

眉山职业技术学院是一所由眉山市人民政府举办的全日制公办高职院校，是全国和四川省乡村振兴人才培养优质校、四川省示范性高职院校、四川省“双高”培育建设学校。学校地处东坡故里—千载诗书城眉山市，距省会成都仅 60 公里，距双流国际机场、成都天府国际机场均 50 公里，成眉间动车公交化运营，区位优越、交通便捷；学校坐落于岷江之滨、眉山岷江二桥桥头，校区依山傍水、周围公园环绕，校园环境幽美，是莘莘学子笃学精业的理想之地。

学校由眉山师范学校和眉山农业学校两所优质中专合并而成。眉山师范学校前身是创建于 1927 年的眉山国民师范学校，是教育部标准化建设优秀师范学校。眉山农业学校前身是创建于 1958 年的乐山专区农业学校，是省部级重点中专学校。2002 年，经省政府批准，报教育部备案，两校合并组建眉山职业技术学院。2019 年，经省政府批准，学校增挂了眉山技师学院牌子。2021 年，经眉山市政府批准，成立于 1979 年的眉山交通职业技术学校（眉山交通技工学校）整体并入学校。

学校办学条件完善。占地面积 634633.63 平方米，教学科研及辅助用房面积 146331.02 平方米，学生宿舍面积 68525.77 平方米。有校内实验实训室 152 个，校外实训基地 132 个，其中中央财政支持的实训基地 2 个。教学、科研仪器设备资产总值 9060.69 万元，馆藏纸质图书 67.7783 万册，中外文文献数据库 1 个。学校校内还建有先进能源实验室、分析测试中心、动物疾病诊断中心、市党史和方志馆、市民族团结示范基地、学生事务一站式服务中心等。

学校师资力量雄厚。现有在岗教职工 548 人，其中有博士 14 人（含在读）、硕士 215 人，占比 45.4%；正高 18 人、副高 99 人，占比 22.7%；“双师型”教师占比 57.38%。有全国五一劳动奖章获得者、教育部产业导师资源库技术技能大师、四川省农业丰收奖获得者、四川省“三八”红旗手、四川省农村手工艺大师、四川省有突出贡献专家和省级优秀教学团队、省级教师教学创新团队、省市优秀教师、教学名师、师德标兵、拔尖人才、菁英人才、眉州名师名匠等。

学校现有马克思主义学院、天府新能源新材料产业学院、师范教育系、文化艺术系、农业技术系、商贸旅游系、工程技术系、中等职业教育部和职业培训部等 9 个教学科研单位。学校坚持围绕产业办专业，大力发展先进制造类专业特别是眉山新能源新材料产业急需的能源动力与材料、生物与化工类专业，不断巩固提升农林牧渔、土木建筑、装备制造、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育

类专业，形成了发扬传统优势和服务地方产业相融互促的专业布局。现开设专业35 个，其中国家创新发展行动计划骨干专业 2 个，国家现代学徒制试点专业 1个，省级“双高”建设专业群 1 个，省级重点专业 2 个，省级职业院校示范专业4 个。

学校始终恪守“诚信自强、笃学精业”的校训，不断弘扬“求实创新、和谐发展”的校风、“厚德博学、爱生敬业”的教风、“乐学上进、善用擅技”的学风，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，厚积了扎实的办学基础，形成了鲜明的办学特色、取得了丰硕的办学成果。有四川省技能大师工作室 1 个、四川省工匠人才创新工作室 1 个、省级“双师型”名师工作室 1 个、省级“双带头人”党支部书记工作室 1 个、省级职业教育专业教学资源库 2 个、省级虚拟仿真实训基地 1 个、省级课程思政研究中心 1 个。2018 年以来，学校立项省级“三全育人”试点系部 1 个，获评省级党建工作标杆院系 1 个、省级党建工作样板支部 1 个；获得国家级教学成果奖 1项、省级教学成果奖 4 项；建成国家级在线精品课程 1 门，省级在线精品课程 7门，省级课程思政示范课程 8 门，省级创新创业示范课程 5 门，入选农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目 2 项，建设“十四五”职业教育国家规划教材 2 本。

学校不断深化产教融合、校企合作，持续推进校企“双元”育人、“岗课赛证”融通的人才培养模式改革。是教育部第三批现代学徒制试点学校，现有现代学徒制试点专业 8 个、“1+X”试点专业 18 个，与万华化学、杉杉锂电、中创新航、通威太阳能、德恩精工等行业龙头企业合办有订单班 22 个。2018 年以来，学校教师获教学能力大赛国家级奖项 3 项、省级奖项 89 项；学生获职业技能大赛国家级奖项 6 项、省级奖项 314 项，获创新创业大赛省级奖项 38 项。学校统招分数线、单招报录比稳居省第一方阵，毕业生一次性就业率稳定在 95%以上，用人单位综合评价毕业生满意度达到 99%以上。

学校以服务支撑地方发展为己任，主动服务融入国家战略和地方经济社会发展，深化产教融合、科教融汇，不断增强科技创新和社会服务能力。聚焦眉山制造强市战略，与有关园区、企业、科研院所合作，按照全省领先、全国一流标准规划建设的天府新能源新材料产业学院“两中心一基地”，打造集研发创新、中试转化、人才培养于一体的区域性产教科融合创新中心。教师主持研发杂交水稻、果树新品种 5 个，推广面积 300 余万亩。与岷江现代农业园区连续 7 年合作举办“一优两高”水稻生产竞赛，专家团队长期服务助推“天府粮仓”建设的典型事迹被教育部收入向全国政协“双周协商”座谈会的专题汇报片。学校是省社科院

眉山分院共建单位，眉山市乡村振兴智库建设单位，眉山市、东坡区科技兴村在线平台运营单位。

学校坚定落地育训并举法定职责，大力开展职业技能培训，建有省高技能人才培训基地、省现代农业技术培训基地、省新型职业农民培育示范基地、省高素质农民培育示范基地、市家庭教育研究指导中心、市“1+3”主导产业高技能人才培训基地等平台，办有眉山高智远机动车驾驶培训有限公司。

百年办学路，奋进正当时。当前，眉山职业技术学院正在向着建设“特色鲜明、优势突出、质量一流”的高水平现代化职业本科大学目标奋勇前进。面向未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记来川视察重要指示精神，坚定落实第一次党代会精神和“十四五”事业发展规划，围绕立德树人根本任务和人才培养中心工作，聚力推进天府新能源新材料产业学院、国省乡村振兴人才培养优质校和省“双高”建设等重大任务，深化产教融合、科教融汇，全力谱写新时代高质量发展新篇章。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2023 年度录取 4160 人，其中专科录取 3750 人，五年制转录 410 人。

表1-1 2023 年新生学籍电子注册情况统计表

层次	录取学生数	注册学生数		
		注册学籍	保留入学资格	放弃入学资格
专科	4160	3817	12	331

1.2.2 在校生规模

2022-2023 学年在校生总数（折算）为 9876 人，其中专科生实际在校生人数为 9513 人。

1.2.3 毕业生规模

2023 年毕业生人数为 2840 人。

1.2.4 学生结构

在校生中，大一、大二、大三年级分别为 3530 人、3377 人、2606 人；普通高中生、三校生、五年一贯制第三年三种类型分别有 4422 人、4611 人、480 人，且总人数比例分别为 46.48%、48.47%、5.05%。

1.2.5 巩固率

巩固率达 99.36%。

1.2.6 学生体质测评合格率

共有 7599 名学生参与体质测评，分别从肺活量、立定跳远、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐等方面综合考察学生身体素质，其中合格人数为 4643 人，合格率为 61.1%。

表1-2 学校体质测试情况一览表

年级	一年级	二年级	合计
参与测评人数	3733	3866	7599
合格人数	2249	2394	4643
不合格人数	1484	1472	2956
合格率	60.25%	61.92%	61.10%

1.2.7 学生文化基础课合格率

本年度学生文化基础课合格率为 97.75%。

表1-3 文化基础课合格率一览表

课程名称	总门次	合格率
军事训练及军事理论	1	99.67
思想道德与法治	1	98.78
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	99.03
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	99.37
形势与政策	1	99.80
体育与健康	1	95.36
信息技术	1	96.79
大学生心理健康教育	1	99.63
职业发展与就业创业指导	1	99.44
中华优秀传统文化	1	98.51
大学语文	1	96.79
高等数学	1	94.35
大学英语	1	93.21
合计	13	97.75

1.3 教师队伍

学院教职员工额定编制数为563人，现有教职工543人，较去年增加8.38%，生师比17.89:1。专任教师474人，较去年增加17.62%；其中“双师型”教师272人，占比57.38%，较去年增加85.03%；兼职教师146人，占比30.8%，较去年减少28.43%。专任教师中硕士及以上学历217人，占比45.78%，较去年增加26.16%；本科及以上学历461人，占比97.05%，较去年增加18.51%。专任教师中具有高级职称（副高及以上）的106人，较去年增加37.66%，占比22.36%。思想政治课专任教师30人（师生比1:326.18），较去年增加2人；辅导员52人（师生比1:188.18），较去年增加8人；心理健康教育专职教师5人，较去年增加1人。体育课专任教师17人，美育课专任教师3人。

表1-4 学校专任教师职称结构分布统计表

职称等级	人数（人）	占比（%）
正高级	22	4.64
副高级	84	17.72
中级	189	39.87
初级	33	6.96
其他	146	30.80
合计	474	100
学历结构	人数（人）	占比（%）
博士研究生	11	2.32
硕士研究生	206	43.46
大学本科	243	51.27
专科及以下	14	2.95
合计	474	100

学院现有省级技能大师工作室1个，省级“双师型”名师工作室1个，省劳模和工匠人才创新工作室1个，市级技能大师工作室1个，“眉州名师”工作室1个，大师工作室暨非遗文化传承中心1个，校级名师工作室3个、博士工作室2个。创建教学创新团队7个，其中省级教师教学创新团队1个，1个团队入选第三批国家级职业教育教师教学创新团队拟推荐名单。

1.4 设施设备

学校占地面积634633.63㎡，生均校园占地面积64.26㎡，相比去年下降10.21%；校舍建筑面积239591.76㎡，生均校舍建筑面积24.26㎡，相比去年下降10.25%；教学仪器设备总值9060.69万元，生均教学仪器设备值9524.5348元，相比去年增加344.69元；生均校内实践教学工位数0.81个/生；纸质图书数

67.7783 万册，相比去年增加 3.87 万册； 电子图书数 5400184.00 万册；校园网主干最大宽带 10000Mbps。

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 加强党的政治建设，发挥政治核心作用

（一）强化理论武装。扎实开展“学思想学报告学指示、比觉悟比担当比实绩”活动，印发通知和每月重点工作提示，做好主题教育预热。主题教育开展以来，学校党委坚定履行主体责任，推动主题教育扎实起步、不断深入，形成党员干部认真学习强武装、担当作为干事业、只争朝夕谋发展的浓郁氛围。一是深学细悟强化理论学习。抓住班子成员关键少数，与市委同步举办为期 7 天的领导干部读书班，邀请省委党校教授作专题辅导，党委中心组聚焦深入领会贯彻习近平总书记关于四川工作的重要指示、对职业教育的重要指示、学习推广“四下基层”，开展了 3 次专题学习研讨。各党支部开展集中学习、专题研讨、主题党日等学习活动 224 场次。二是聚焦一线抓实调查研究。学校党委班子成员率先垂范，坚持用党的创新理论指导实践，推动工作。围绕 2 个重大课题，2 个正反面案例带队深基层一线，开展调研 10 余次，推动学校在专业建设、产学研用协同创新平台、招生就业、人才引进等多方面取得突破。三是边学边查开展检视整改。学校党委坚持问题导向，对标对表严格查摆问题 4 个，形成问题清单，明确整改措施。通过立行立改，产业学院先进能源研究实验室基本建成，新能源新材料融合创新中心今年底前将完成主体工程；紧扣眉山主导产业申报新办专业，调整加强了学生职业生涯规划及就业创业指导课程。各党支部开展检视分析，形成问题清单，初步查找问题 49 个并扎实整改。四是健全机制压茬推进主题教育。建立健全“五个一”主题教育工作推进机制。即“压实一个首要责任”，明确要求各党组织书记把抓好主题教育作为首要责任扛牢履实；“召开一次领导小组会议”，每月初召开主题教育领导小组会议，听取有关汇报，研究主题教育工作；“制定一个任务清单”，及时制定印发学校每月主题教育重点任务清单；“召开一次工作推进会”，每月初组织基层党组织书记召开工作推进会，总结上月工作，安排本月工作；“开展一次全面检查指导”，每月对各党支部工作开展情况进行督查，对个人学习等情况进行抽查，确保工作要求落细落实。

（二）严肃党内政治生活。持续加强党建工作标准化规范化水平。制发《眉山职业技术学院党支部“三会一课”工作规程》《眉山职业技术学院主题党日工作规程》《眉山职业技术学院组织生活会工作规程》等 6 项制度文件，严格党内组织生活，全面提升党支部组织力。积极与天府新区信息职业学院等民办高校开

展党建结对共建，支持带动民办高校党建工作提档升级。印发2023年软弱涣散党支部整改方案和整改台账，明确存在的主要问题、整改措施和完成时限，指导推动2个软弱涣散党支部扎实开展整改整治。

2.1.2 加强党的组织建设，健全党建工作体制

（一）持续加强基层组织建设。一是持续加强基层组织建设。全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》等有关规定，进一步优化基层党组织设置模式，调整原直属离退休党支部设置为离退休党总支，配齐配强基层党组织领导班子，结合工作实际补选党支部书记、党总支委员、党支部委员20余人次。选派基层党务工作者参加各类思想政治教育和业务培训50人次，不断提高基层党务干部的工作能力和水平。二是深入推进党建“对标竞进、争创一流”活动。积极参与新时代高校党建“双创”工作，获评全省党建工作标杆院系1个、样板支部1个和高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个。党建案例《牢记嘱托促发展，红沁三农创品牌》成功入选《成渝双城经济圈高职院校党建“双创”工作交流论坛典型案例集》，微党课《全过程人民民主的显著优势》在全市“党课开讲啦”暨微党课征集评比中荣获二等奖。选送的基层党课报告《传承工匠精神，筑牢理想信念》被评为市优秀基层党课报告并入选成果汇编。在全校大力开展优秀基层党课报告、党员教育工作典型案例和微党课征集评选活动，共评选出优秀基层党课报告6篇、党员教育工作典型案例6个、微党课6部。

（二）严格抓好党员教育管理。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，通过专题学习、理论宣讲、集中培训等形式做好党员教育培训，着力提升党员思想政治素养和理论武装。开展年度“两优一先”表彰活动，共表彰优秀党员20名、优秀党务工作者12名、先进基层党组织4个，命名10人为2023年度“党员先锋示范岗”，教育引导党员干部坚定信仰信念、发挥先锋模范作用，干事创业，砥砺前行。深入贯彻落实新时代党的建设总要求，做好新时代党员发展和教育工作，2023年，严格按照中共眉山市委组织部关于《2023年全市发展党员指导性计划》的通知和全国全省全市组织部长会议精神，认真做好发展党员工作，全年共发展党员38名（教师19名，学生19名），培育入党积极分子145名。

【典型案例2-1】 眉山职业技术学院“红沁三农”党建品牌助力眉山打造新时代更高水平“天府粮仓”

眉山职业技术学院坚持以服务“三农”为根本，以党建引领为主线，培育创建“红沁三农”党建工作品牌，为眉山打造新时代更高水平“天府粮仓”添砖加瓦。

沁“三农”情怀，固思想之基。始终坚持党建引领，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；依托“三会一课”、主题党日活动、教职工大会等，积极开展师德师风教育，围绕“信仰、视野、素质、能力”，加强教师思想政治教育和核心价值观引领，突出全员全方位全过程师德养成，厚植三农情怀，夯实思想根基。

沁“三农”根基，聚党群之力。围绕现代农业技术专业群建设，引导党群聚力，搭平台、创示范、抓业务，组建创优、创高团队。近年来，农业类专业获各级各类教科研成果奖 7 项，培育新品种 6 个，发表论文 130 篇；创建省级精品课程 4 门，两门课程入选农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”拟资助项目；两名教师获得全国农牧渔业丰收奖三等奖；一名教师获评 2022 年四川省农业丰收奖“先进个人”；教师参加教学能力大赛，获国家级奖项 11 项、省级奖项 14 项。

沁“三农”初心，育人才之林。充分发挥党员先锋模范作用，坚持以农业人才培养为中心抓党建，全方位深化和推进校风、学风建设，指导农业类专业学生参加各级各类比赛获国家级奖项 9 项、省级奖项 14 项；组织参加走进敬老院、美化社会环境等“我为群众办实事”志愿服务活动，培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展、具备良好职业道德和工匠精神的复合型人才。

沁“三农”阵地，践服务之行。发挥人才优势，助推产业兴旺，提升学校服务乡村振兴的贡献度。依托省级培训基地，开展新型职业农民培训，辐射上万余人；打造水稻生产“一优两高”比赛品牌，连续 8 年组织开展水稻生产竞赛活动，推广面积 30 余万亩，累计增收 3 亿多元；与地方政府、合作社共同打造“不知火”“秀芳葡萄”等水果品牌，示范推广农业绿色高效技术 10 余项，涉及面积 3000 余万亩，助农增产增收；15 名教师入选市级科技服务队，在眉山市和东坡区启动运行“四川科技兴村在线”平台。

2.2 立德树人

学校依托入学教育、主题班会、班级班会三大教育平台，加强对学生思想教育，引导学生认真学习习近平新时代特色社会主义思想，不断践行社会主义核心价值观，持续强化“严细实恒”抓常规，“三位一体”的管理格局运行良好，“三查三联”“三严三到位”的管理机制落实到位。以学生德育量化为抓手，鼓励学生积极参与第二课堂活动，不断提升思想政治素养和综合素质，对学生迟到、早

退、旷课等违规违纪情况严肃批评、处理到位，学生自律意识明显增强，违纪情况大幅减少，纪律观念明显养成，学风状况明显好转。

加强对学生职业生涯规划与创业就业指导。开展课堂教学能力提升行动，通过集体备课、相互听课、课程研讨等形式不断提高授课水平。加强对学生学业指导，成立了“问道”生涯咨询室，聘请校外指导专家 2 人，校内咨询师 9 人，开展团体辅导 12 场，参与人数 400 人；开展一对一个体咨询与指导 80 余人次。

一、丰富校园文化活动，促进学生素质提升

全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，着力构建学校党委统一领导的多元主体共同参与、同向同行的“育人共同体”，不断推进“五育并举”与校园文化相融合。目前，建有 4 大类 38 个社团，重点打造了支教爱好者协会、青年志愿者协会、朋辈心理联盟、招生就业服务队等一批优质明星社团，学生社团情况统计详见表 1-1；着力创建了“青春与花儿同行”“星火宣讲团”等一批特色鲜明的志愿服务品牌；持续优化了“大学生艺术节”“社团文化节”“公寓文化节”等一批传统品牌活动。搭建“一三三四多”的第二课堂活动体系，深度融入东坡文化、红色文化、扎根精神三种精神底蕴，发挥团支部、学生会、学生社团三类主体作用，实施培根铸魂、素质拓展、扎根践行、自省自律四大工程，实施“一系一品”多特色的二课品牌创构，有力拓宽丰富多彩、健康向上的校园文化活动空间。举办“承三苏文脉·绽时代芳华”文化艺术节”校园文化艺术节，开展“水墨东坡”书画赛、“笔墨东坡”汉字书写赛、“诗教东坡”诗词讲解赛、“经典诵读”比赛、东坡文化论坛等“传承经典”系列活动；举办“社彩缤纷，嘉你同行”社团文化节；举办“‘寓’见眉好，‘宿’说青春”公寓文化节，开展“我‘型’我‘宿’”宿舍美化大赛、“活力宿舍，悦动青春”跳绳比赛、“我和舍友的故事”征文比赛；举办“迎世界大学生日 做有为担当青年”主题活动，开展传承东坡文化快闪活动、开展节约粮食、禁毒防艾宣传活动；开展“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动之“奋斗的丰碑”寻访体验活动；开展“青春向党迎国庆 团结奋进新征程”活动、“弘扬东坡文化 厚植家国情怀”系列活动；开展宪法宣传周“宪法晨读”、我与宪法合个影——“精彩呈‘宪’与‘法’同行”等活动；开展校园歌手大赛、舞蹈大赛、主持人大赛、摄影比赛、“迎新杯”篮球赛、“石油杯”阳光乒乓球赛等“菁彩博弈”系列活动；开展女生节活动、园艺健“心”植物领养、毕业季温馨送别、幸福校园·世界地球日、“珍惜粮食，拒绝舌尖上的浪费”等“幸福校园”系列活动，各类活动开展共计 50 余次。推送师生参加各级文艺创作类、创新创业类等比赛，获得省级以上奖项 20 余项，其中参加四川省第十届大学生艺术展演获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项；参加四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动获得二等奖 4 项，三等奖 1

项。

表2-1 学生社团情况统计表

社团代码	社团名称(全称)	社团类别	登记情况 登记日期（年月）	现有成员数（人）
001	风潮文学社	专业类	2005-08	18
002	青年志愿者协会	公益类	2005-09	203
003	普通话社团	专业类	2005-09	32
004	教师讲课社团	专业类	2008-06	25
005	工艺社团	专业类	2008-09	26
006	瑜伽社团	兴趣类	2008-09	34
007	民族文化交流社团	兴趣类	2009-09	82
008	篮球协会	兴趣类	2010-09	92
009	舞蹈社团	专业类	2012-05	120
010	社交礼仪社团	兴趣类	2013-03	23
011	图书社团	兴趣类	2013-04	36
012	阳光影视协会	兴趣类	2013-05	35
013	支教爱好者社团	公益类	2013-06	138
014	羽晨运动社团	兴趣类	2013-06	108
015	吉他社团	兴趣类	2013-06	131
016	茶艺社团	兴趣类	2013-09	62
017	话剧社团	兴趣类	2013-09	71
018	书法社团	兴趣类	2014-04	36
019	计算机社团	专业类	2014-09	38
020	英语角社团	专业类	2015-09	56
021	朋辈心理联盟	公益类	2015-09	32
022	次文化协会	兴趣类	2016-09	74
023	绘画艺术社团	专业类	2016-09	32
024	招生就业服务队	兴趣类	2017-09	21
025	怀瑾汉服社团	兴趣类	2018-04	28
026	艺圃协会	兴趣类	2019-09	21
027	青年马克思主义社团	思政类	2020-09	59
028	食用菌社团	专业类	2021-09	46
029	花艺协会	兴趣类	2021-10	47
030	植物保护协会	专业类	2021-10	40
031	博闻新闻社团	兴趣类	2022-03	36
032	子瞻文化社	兴趣类	2022-03	25
033	迷彩弘心协会	兴趣类	2022-10	41
034	田径社团	兴趣类	2022-10	83
035	学生模拟政协协会	思政类	2022-12	36
036	足球社团	兴趣类	2022-04	74
037	BIM 协会	专业类	2023-09	62
038	乒乓球社团	兴趣类	2023-11	76

图2-1 学校开展第十二届校园舞蹈大赛

图2-2 学校开展第七届经典诵读暨“承三苏文脉·绽时代芳华”文化艺术节

二、搭建社会实践平台，开展志愿服务活动

志愿服务是学校高度重视的工作之一，有力推进大学生社区实践计划，着实搭建社会实践平台，引导青年学生组织化、常态化就近就便参与社区实践，引领青年学生在社会实践和志愿服务中展现青春朝气、担当作为。依托“志愿四川”“创青春”“天府新青年”等渠道，搭建“振兴乡村+幸福社区+温暖校园”的青春建功体系化实践平台，凝结团学、社团、班级等组织力量，有序开展各类社会实践活动和志愿服务活动。

一是走进社区、服务社区，开展“青春志愿·爱在社区”“青春志愿·你

我同行”等志愿服务活动。2023 年，在“志愿四川”平台上新增注册志愿者 3000 余人次；围绕幸福社区，与周边 20 个社区结对，每年开展小课堂、教育宣讲、普通话推广等“青春志愿·爱在社区”系列志愿服务 110 余次活动；重点打造“青春与花儿同行——融合传统游戏与心理元素的课外游戏辅导”项目，并获得眉山市第二届志愿服务创投项目比赛铜奖，项目开展及获奖情况见图 1、图 2；联合四川大学华西二院眉山市妇幼保健院开展“青春志愿·爱在社区”——更年期保健社区行志愿服务活动、“关爱女性、关注健康”科普知识进社区活动。

二是温暖校园、服务师生，开展“我为同学做件事”校内系列志愿服务，组建“星火宣讲团”志愿服务队，全年共计开展宣讲 10 余次，号召师生讲好眉山与学校的红色故事。今年来，1000 余人次参与到学生迎新返校、无偿献血、考试服务、节约粮食、法治宣传等志愿服务中，开展相关志愿服务活动 30 余次。

三是聚焦乡村振兴，关注农村发展。围绕振兴乡村，开展“三下乡”“返家乡”“逐梦计划”等社会实践活动，与草坪村、曾庙村、西庙村等 12 个村落签订实践协议，搭建社会实践平台，引导和帮助眉职青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。采用分散与集中相结合的方式，开展主题为“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”的 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动，联合北京大学研究生力行计划团队组建了“习近平总书记来川莅眉重要指示精神贯彻落实情况调研团”“青春与花儿同行”留守儿童关爱实践团、“家风家教伴成长”社区文明实践团、“青智扶农”乡村振兴实践团等 7 个实践调研团，其中推选的发展成就观察团——习近平总书记来川莅眉重要指示精神贯彻落实情况调研团获得 2023 年四川省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队。

图2-3 习近平总书记来川莅眉重要指示精神贯彻落实情况调研一团在三苏祠开展调研活动

图2-4 习近平总书记来川莅眉重要指示精神贯彻落实情况调研二团在永丰村开展调研活动

【典型案例2-2】 爱心与志愿相随 青春与花儿同行 ——志愿服务进社区

为贯彻落实习近平总书记关于志愿服务工作系列重要指示批示精神，贯彻落实省委关于青年志愿服务工作的重要要求，团委依托学校办学特色，根据周边社区实际需要，创建了《青春与花儿同行——融合传统游戏和心理元素的社区儿童课外游戏辅导志愿服务》项目，围绕项目目标，招募学前教育、小学教育、英语教育等专业的志愿者，组建以教育学、心理学教育为背景的志愿者团队，进行融入心理辅导元素的传统游戏设计；面向松林苑、玉龙村、曾庙村等社区 5-10 岁的社区儿童群体，开展融入传统游戏与心理辅导元素的课外游戏辅导，在带领小朋友玩传统游戏的过程中，将以东坡文化为代表的中华传统优秀文化以潜移默化的方式传递给儿童，关注儿童的心理素质的提升与培养，引导小朋友开展现实人际交往。“青春与花儿同行”项目每周开展一次，截止 2023 年 12 月初，全年共计开展活动 52 次，活动开展情况如图 3-1。

活动开展以来，影响范围逐渐扩大，志愿报名人数不断增加。下一步，项目团队将进一步提高志愿者服务质量，进一步优化游戏设计，提升社区儿童游戏体验，进一步扩大社区合作数量，影响带动更多社区儿童。

图2-5 青春与花儿同行项目活动开展情况

图2-6 青春与花儿同行项目志愿者在曾庙村开展志愿服务

图2-7 志愿服务品牌“青春与花儿同行”获奖情况

2.3 就业创业

2.3.1 就业质量

就业质量是学校教育教学和人才培养结果的重要体现，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，优化招生和专业结构,改进人才培养模式的重要依据。截止2023 年 8 月 31 日，本校毕业生人数为 2853 人，毕业去向落实人数为 2664 人，初次毕业去向落实率为 93.38%，其中协议和合同就业率 72.77%、升学率 18.47%、灵活就业率 1.96%、自主创业率 0.18%。

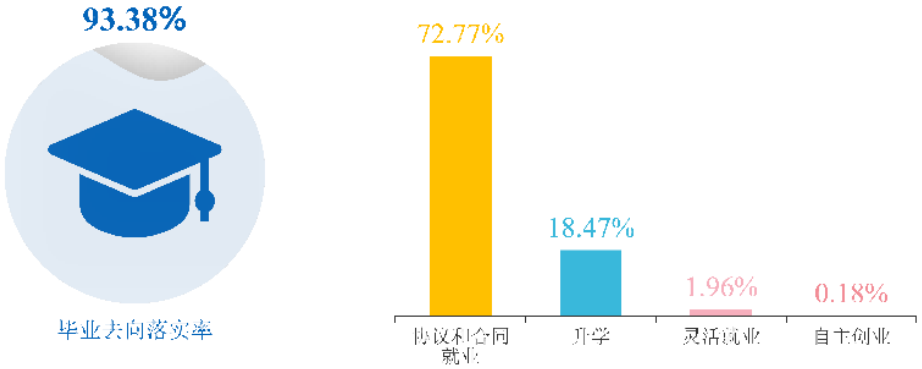

图2-8 毕业生毕业去向落实率

已落实毕业生的毕业去向主要为“签就业协议形式就业”（1923 人，占比67.40%）、“专科升普通本科”（527 人，占比 18.47%）、“签劳动合同就业”（105 人，占比 3.68%）。

表2-2 毕业生毕业去向分布

落实情况	分类	毕业去向	人数	占比
已落实	协议和合同就业	签就业协议形式就业	1923	67.40%
		签劳动合同就业	105	3.68%
		应征义务兵	46	1.61%
		其它地方基层	1	0.04%
		西部计划	1	0.04%
	协议和合同就业 汇总		2076	72.77%
	升学	专科升普通本科	527	18.47%
	升学 汇总		527	18.47%
	灵活就业	其他录用证明就业	51	1.79%
		自由职业	5	0.18%
	灵活就业 汇总		56	1.96%
	自主创业	自主创业	5	0.18%
	自主创业 汇总		5	0.18%
未落实	待就业	求职中	189	6.62%
	待就业 汇总		189	6.62%
总计			**2853**	**100.00%**

毕业去向落实率排名前三的院系为工程技术系（毕业人数 434 人，已落实 420 人，落实率 96.77%）、农业技术系（毕业人数 392 人，已落实 375 人，落实率 95.66%）、商贸旅游系（毕业人数 680 人，已落实 635 人，落实率 93.38%）。毕业去向落实率排名前三的专业为工程造价（毕业人数 51 人，已落实 51 人，落实率 100.00%）、广告设计与制作（毕业人数 90 人，已落实 90 人，落实率 100.00%）、电子制造技术与设备（毕业人数 39 人，已落实 39 人，落实率 100.00%）。

表2-3 毕业生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
天府新能源新材料产业学院	食品检测技术	47	44	93.62%	72.34%
	应用化工技术	67	61	91.04%	79.10%
天府新能源新材料产业学院 汇总		114	105	92.11%	76.32%
师范教育系	英语教育	52	48	92.31%	73.08%
	学前教育	459	421	91.72%	69.50%
	小学教育	279	247	88.53%	63.08%
师范教育系 汇总		790	716	90.63%	67.47%
文化艺术系	健身指导与管理	110	107	97.27%	79.09%
	数字媒体艺术设计	98	92	93.88%	74.49%
	汉语	52	45	86.54%	57.69%
	文化创意与策划	93	79	84.95%	68.82%
	广告设计与制作	90	90	100.00%	80.00%
文化艺术系 汇总		443	413	93.23%	73.59%
农业技术系	园林技术	42	41	97.62%	88.10%
	现代农业技术	165	159	96.36%	81.82%
	食品加工技术	43	41	95.35%	72.09%
	畜牧兽医	142	134	94.37%	76.76%
农业技术系 汇总		392	375	95.66%	79.59%
商贸旅游系	财务管理	48	47	97.92%	81.25%
	市场营销	84	82	97.62%	77.38%
	电子商务	97	94	96.91%	80.41%
	会计	187	174	93.05%	61.50%
	旅游管理	92	84	91.30%	78.26%
	烹调工艺与营养	88	79	89.77%	63.64%
	酒店管理	84	75	89.29%	76.19%
商贸旅游系 汇总		680	635	93.38%	71.91%
工程技术系	建筑装饰工程技术	97	96	98.97%	80.41%
	汽车检测与维修技术	72	71	98.61%	80.56%
	机电一体化技术	91	87	95.60%	78.02%
	建筑工程技术	84	76	90.48%	67.86%
	工程造价	51	51	100.00%	66.67%
	电子制造技术与设备	39	39	100.00%	79.49%
工程技术系 汇总		434	420	96.77%	75.81%
总计		**2853**	**2664**	**93.38%**	**72.77%**

本校 2023 届毕业生初次就业的专业相关度为 84.13%，其中“非常相关”占比 22.98%，“相关”占比 34.20%，“比较相关”占比 26.95%。

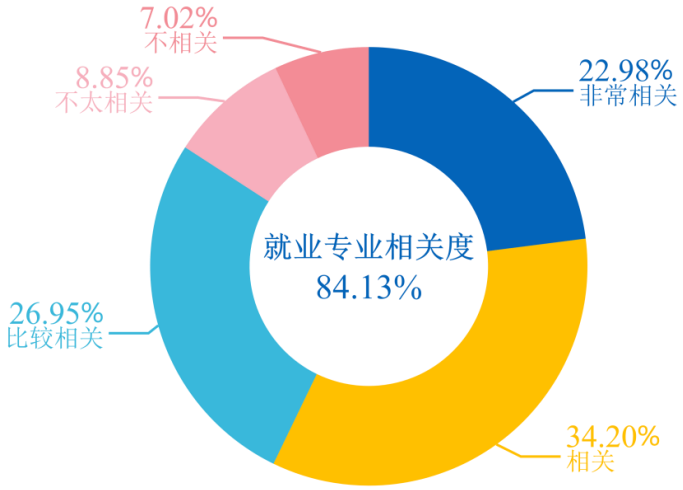

图2-9 2023 届毕业生就业与专业相关度

2023 届毕业生的平均月薪为 4832 元，毕业生月薪范围主要集中在“3001-4000 元”（占比 24.58%）、“4001-5000 元”（占比 22.90%）、“3000 元及以下”（占比 16.64%）。

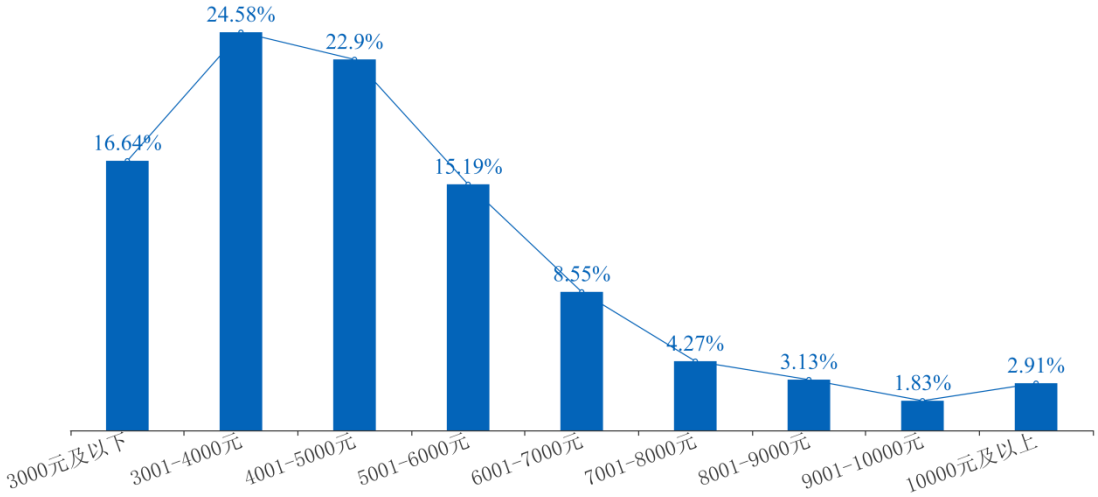

图2-10 毕业生薪资分布

用人单位对毕业生满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 51.43%，“满意”占比 31.43%，“比较满意”占比 17.14%。

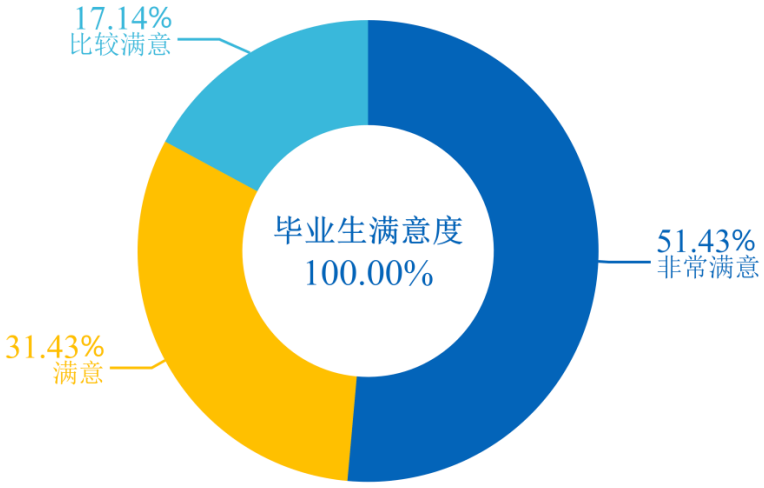

图2-11 用人单位对毕业生满意度

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业和知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质等五个方面十八个指标综合分析。综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业知识和技能”评分为 4.15 分、“适应能力”评分 4.17 分、“可迁移能力”评分 4.12 分、“职业认知”评分 4.10 分、“个人特质”评分 4.13 分。

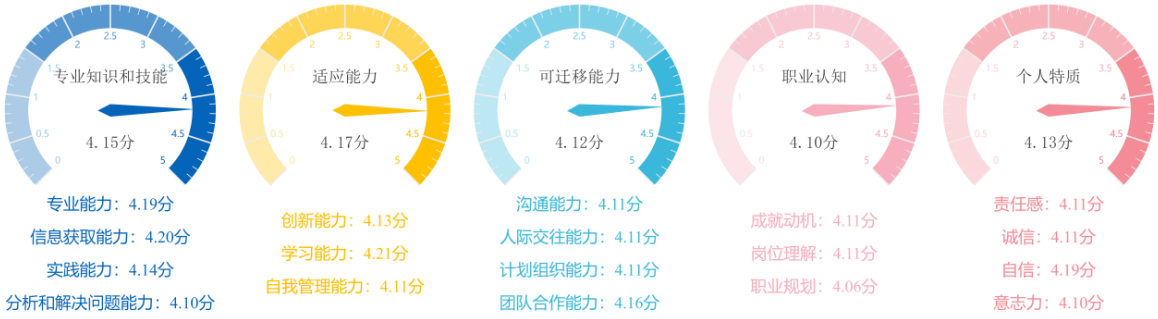

图2-12 用人单位对毕业生能力和素质的评价

2.3.2 创新创业

学校全面深化创新创业教育改革，大力推进专创融合，将培养学生双创精神和双创能力融入教育教学全过程。建设校级创新创业示范课程 28 门，其中获评省级创新创业示范课程 5 门。大力建设创新创业孵化载体，“大学生星火创新创业俱乐部”被眉山市人社局评为眉山市大学生创新创业孵化示范基地，被四川省科技厅认定为四川省“省级众创空间”。积极开展创新创业实践，2022-2023 学年共有 16 支团队入驻学校孵化载体，开展创新创业培训 6 场次，创新创业沙龙 4 场次，创新创业政策宣讲 6 场次，举办校级创新创业大赛 2 场次。2023 年，组

织创业团队参加“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛，荣 获省赛银奖 1 项，铜奖 5 项；组织团队参加“挑战杯”第十七届四川省大学生课外学术科技作品竞赛，荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。毕业生中选择自主创业的人数为 5 人，自主创业率为 0.18%，共分布于 2 个院系、3 个专业。毕业生自主创业行业主要为“批发和零售业”（2 人，占比 40.00%）、“文化、体育和娱乐业”（2 人，占比 40.00%）、“住宿和餐饮业”（1 人，占比 20.00%）。

表2-4 毕业生自主创业情况

院系	专业	创业人数	占比
农业技术系	畜牧兽医	1	20.00%
农业技术系 汇总		1	20.00%
商贸旅游系	烹调工艺与营养	3	60.00%
	会计	1	20.00%
商贸旅游系 汇总		4	80.00%
总计		5	100.00%

表2-5 2023 年学生创新创业竞赛获奖情况一览表

序号	项目名称	比赛名称	获奖等级
1	志同“稻”合，守护“粮”心——稻鸭鱼共生模式助力打造更高水平“天府粮仓”	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖
2	FPV 特种航拍无人机——颠覆式低空摄影技术	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
3	“剑齿蜂”FPV 穿越机在现代战争中的应用	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
4	塘管家——鱼塘水华污染治理专家	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
5	椒粕新饲代——花椒籽粕发酵饲料技术的革新者	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
6	智汇恒流——智能互联兽用即热热水器的开创者	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
7	以纳米 TiO2 光触媒为核心的全自动水华污染治理管家	“挑战杯”第十七届四川省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖
8	新形势下眉山市政府促进高校毕业生本地就业创业对策的调研报告	“挑战杯”第十七届四川省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖
9	基于云计算的驾驶行为纠正系统	“挑战杯”第十七届四川省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖

2.4 专业建设

2.4.1 专业设置

学校下设马克思主义学院、天府新能源新材料产业学院、师范教育系、文化艺术系（公共基础部）、农业技术系、商贸旅游系、工程技术系等 7 个二级院系，现共开设高职专业 35 个。

表2-6 2023 年学校开设专业一览表（高职）

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准日期
1	食品检验检测技术	490104	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	2009-05
2	食品智能加工技术	490101	高职专科	三年	食品药品与粮食大类	2016-04
3	应用化工技术	470201	高职专科	三年	生物与化工大类	2020-03
4	精细化工技术	470203	高职专科	三年	生物与化工大类	2023-03
5	分析检验技术	480208	高职专科	三年	生物与化工大类	2023-03
6	新能源材料应用技术	430307	高职专科	三年	能源动力与材料大类	2023-03
7	学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育大类	2002-05
8	小学教育	570103K	高职专科	三年	教育与体育大类	2004-04
9	小学英语教育	570106K	高职专科	三年	教育与体育大类	2003-04
10	中文	570209	高职专科	三年	教育与体育大类	2004-04
11	健身指导与管理	570307	高职专科	三年	教育与体育大类	2016-04
12	数字媒体艺术设计	550103	高职专科	三年	文化艺术大类	2006-04
13	广告艺术设计	550113	高职专科	三年	文化艺术大类	2003-04
14	文化创意与策划	550401	高职专科	三年	文化艺术大类	2016-04
15	现代农业技术	410103	高职专科	三年	农林牧渔大类	2011-05
16	园艺技术	410105	高职专科	三年	农林牧渔大类	2022-02
17	农产品加工与质量检测	410114	高职专科	三年	农林牧渔大类	2022-02
18	园林技术	410202	高职专科	三年	农林牧渔大类	2015-04
19	动物医学	410301	高职专科	三年	农林牧渔大类	2021-06
20	畜牧兽医	410303	高职专科	三年	农林牧渔大类	2004-04
21	大数据与财务管理	530301	高职专科	三年	财经商贸大类	2002-05
22	大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大类	2015-04
23	市场营销	530605	高职专科	三年	财经商贸大类	2002-05

序号	专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	批准日期
24	电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大类	2003-04
25	旅游管理	540101	高职专科	三年	旅游大类	2002-05
26	酒店管理与数字化运营	540106	高职专科	三年	旅游大类	2006-04
27	烹饪工艺与营养	540202	高职专科	三年	旅游大类	2018-01
28	建筑装饰工程技术	440102	高职专科	三年	土木建筑大类	2007-04
29	建筑工程技术	440301	高职专科	三年	土木建筑大类	2013-04
30	工程造价	440501	高职专科	三年	土木建筑大类	2012-05
31	数字化设计与制造技术	460102	高职专科	三年	装备制造大类	2022-02
32	机械装备制造技术	460118	高职专科	三年	装备制造大类	2021-06
33	机电一体化技术	460301	高职专科	三年	装备制造大类	2002-05
34	汽车检测与维修技术	500211	高职专科	三年	交通运输大类	2015-04
35	电子产品制造技术	510104	高职专科	三年	电子与信息大类	2020-03

表2-7 学院专业群一览表

序号	专业群名称	专业群代码	成立日期	所属院系名称	等级
1	现代农业技术专业群	410103	2018-06	农业技术系	省级
2	建筑装饰工程技术专业群	440102	2018-06	工程技术系	校级
3	机电一体化技术专业群	460301	2022-06	工程技术系	校级
4	电子商务专业群	530701	2018-06	商贸旅游系	校级
5	文化创意与策划专业群	550401	2018-06	文化艺术系	校级
6	学前教育专业群	570102K	2018-06	师范教育系	校级

2.4.2 专业结构调整

学校制定了《眉山职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》，建立了专业设置指导监督、动态调整机制。制定了《眉山职业技术学院专业建设委员会章程》，成立了由行业、企业、教育等方面专家组成的校级专业建设委员会和各专业（群）建设指导委员会，为专业设置和调整提供咨询和服务。制定了《眉山职业技术学院专业设置情况评估标准》，每年定期对专业设置情况进行评估，将评估结果作为专业预警、专业黄牌警告和专业动态调整的基本依据。2022-2023 学年，学校新增了精细化工技术、分析检验技术和新能源材料应用技术三个高职专业。

表2-8 专业调整一览表

序号	专业代码	专业名称	备注
1	470203	精细化工技术	新增
2	470208	分析检验技术	新增
3	430307	新能源材料应用技术	新增

2.4.3 人才培养方案制订与实施

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学校修订了《眉山职业技术学院人才培养方案管理办法》，制定了《眉山职业技术学院关于制（修）订 2022 级人才培养方案的指导性意见》，对所有开设专业的人才培养方案进行了全面修订，组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，经教学工作委员会审议、学校党委会审定后通过学校网站主动向社会公开。同时，与成都中和职业高级中学、甘孜州职业技术学校完成“3+2”五年制高职人才贯通培养人才培养方案的制定。学校所有专业的人才培养方案的制订程序符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求。学校建立了专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

2.5 课程建设

2.5.1 公共基础课开设情况

学校按照国家基本教学文件要求，开齐开足公共基础课程，将思想政治理论课、信息技术、体育、军事课、心理健康教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、劳动教育等课程列为公共基础必修课程，并将党史国史、语文、数学、英语、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。其中，信息技术和大学英语两门课程严格按照教育部公布的教学标准开设。本学年度，学校新增了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论一》，以加强学生思想政治教育，提升学生思想政治素质。

表2-9 公共基础课开设情况一览表

序号	课程	序号	课程
1	军事训练及军事理论	10	信息技术
2	思想道德与法治	11	大学生安全教育
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	12	艺术教育
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	13	东坡文化
5	体育与健康①-②	14	中国优秀传统文化
6	大学生心理健康教育	15	大学语文
7	形势与政策	16	高等数学
8	职业发展与就业创业指导	17	大学英语
9	劳动教育	18	中国共产党党史

2.5.2 课程建设情况

一是按照“底层共享、中层分离、上层互选”思路，构建专业群底层“基础平台模块”、中层“专业方向模块”、上层“互选拓展模块”的三层架构的课程体系。二是印发了《眉山职业技术学院课程标准编制指南》，对全校所有课程的课程标准进行修订。三是制定《眉山职业技术学院精品在线开放课程建设与应用管理办法》《眉山职业技术学院创新创业示范课程认定标准》等制度，积极推进精品在线开放课程、创新创业示范课程、课程思政示范课程等建设。目前，共建成国家级在线精品课程 1 门，省级在线精品课程 7 门，省级课程思政示范课程 8 门，省级创新创业示范课程 5 门，国家农业农村部“名课名师”课程 2 门。2023 年，《办公软件应用》《食品理化检测技术》《作物生产技术》《企业财务会计》《果树生产技术》等 5 门课程被认定为四川省职业教育在线精品开放课程，《蔬菜生产技术》被认定为四川省职业教育创新创业示范课程。

表2-10 学校 2023 年省级示范课程建设情况

序号	课程名称	认定项目	课程负责人	认定日期
1	《办公软件应用》	省级在线开放课程	陈继红	2023.7.25
2	《食品理化检测技术》	省级在线开放课程	谢碧秀	2023.7.25
3	《作物生产技术》	省级在线开放课程	魏文武	2023.7.25
4	《企业财务会计》	省级在线开放课程	干红芳	2023.7.25
5	《果树生产技术》	省级在线开放课程	杨俊	2023.7.25
6	《蔬菜生产技术》	省级创新创业示范课程	何斌	2023.7.25

2.6 教学改革

2.6.1 教学方法改革

遵循现代职教理念，聚焦“教学方式模式、教学内容、教学 场所、教学手段”实施改革。突出课堂教学过程的实践性、开放性和职业性，融入新技术、新工艺，实施“课岗证赛”教学内容 改革；对接岗位需要，强化教学、实训相融合，探索工学结合、理实一体教学模式；推行项目教学、情景教学、模块化教学等方 式；信息技术与教学融合，实施线上线下混合式教学；推进教育部第三批现代学徒制试点，打造“田间课堂、车间教室”教学场所，实现做中学、学中做、边做边学、边学边做；通过实施全过程全方位的课堂教学改革，推动掀起课堂革命。

【典型案例2-3】 夯基础，重实践，构建“四双”强能模式

楼道上写满粉笔字的小黑板，早自习教室传出的朗诵声、琴房传出的阵阵琴声，晚自习舞蹈教室曼妙的舞姿、微格教室中模拟试讲的身影成为了师范教育系的一道独特的景观。专业聚焦学生“基础技能、保教能力、发展能力”三大岗位能力，构建了“厚基础、重实践、显职业”的模块化课程体系，打造了师能提升的“四双”强能模式。

1.双校共育

学校和36所幼儿园签订合作协议，构建双校协同育人机制，多渠道搭建共同育人平台。通过共同体会议、协同教研等方式，合作幼儿园全程参与专业人才培养方案制定、相关课程教学与评价、课程与教材建设、“三习”实践指导等人才培养全过程。

图2-13 东坡区机关幼儿园刘春梅古诗《苔》教学活动展示

2.双班互动

沿袭师范传统，大一各班级与幼儿园班级开展“对口班”活动，学生不定期到幼儿园协助开展班级活动，观摩教育教学，增进实践机会，提升保教能力。

图2-14 对口班学生参加实验幼儿园秋游活动

3.双课共教

大学课堂聚焦学生“岗位能力”培养，开展“能力本位”课堂革命。专业一直重视学生专业技能的培养，课下成立技能训练部，通过早训晚练，比赛展示，配合第一课堂，夯实学生的幼儿教师基础技能，提升学生保育教育实践能力。同时，序列化开展教育见习、教育实习和教育研习等实践教学，各协同育人基地开展同课异构、园所特色培训等，促进学生保教能力、发展能力提升。

图2-15 幼儿歌曲弹唱训练

4.双师共导

学生入校即配备校内校外“双导师”，共同制定人才培养方案，共同确定三习大纲，从实习培训会、见面会到总结分享会，共同指导实践全过程，共同开展考核评价；大二学生开展每周一天、一对一跟师学艺，有效促进学生专业综合能力提升。

图2-16 跟师学艺学生组织教学活动

随着专业“铸德强能”培养特色的打造，专业名片进一步擦亮，师范生师德养成和能力培养得到强化，真正成就了专业毕业生“下得去、留得住、教得好、有发展“的好口碑。

2.6.2 教育教学改革研究

组织开展了 2022 年度校级教育教学改革研究项目结题验收。开展了 2023 年度校级教育教学改革研究项目立项工作，共 31 个项目通过立项评审。组织开展了四川省 2022-2024 教育教学改革项目申报工作，共 15 个项目获批省级教材项目立项，其中重点项目 3 项、一般项目 12 项。

表2-11 四川省 2022-2024 教育教学改革项目学校立项名单

序号	项目名称	立项单位	项目级别	项目负责人
1	基于适应性视角的涉农职业教育与乡村振兴共生发展模式构建与实践	四川省教育厅	重点	罗树明
2	基于“打造更高水平天府粮仓”背景下现代农业技术专业群人才培养模式的创新与实践	四川省教育厅	重点	杨加琼
3	东坡饮食文化融入烹饪专业群建设路径研究与实践	四川省教育厅	重点	杨光辉
4	“产教联合体”建设背景下地方高职现代产业学院建设模式探索与实践	四川省教育厅	一般	胡小波
5	“对标智造、集成产教”高职机电专业数字化改造研究与实践	四川省教育厅	一般	林建兵
6	运用诊改思维构建装备制造大类专业课程思政教学评价体系的研究与实践	四川省教育厅	一般	潘复超
7	教育新基建背景下校企共建数字化幼师培训资源的实践探索	四川省教育厅	一般	徐雪
8	中高职贯通专业课程一体化建设的探索与实践——以畜牧兽医专业为例	四川省教育厅	一般	张彬
9	文化自信视域下高职公共艺术课程与专业课程融合教育的路径与实践	四川省教育厅	一般	余莲君
10	预算管理一体化背景下的职业院校财务内部控制体系优化研究与实践	四川省教育厅	一般	廖明江
11	双高建设背景下“劳创融合”培养新时代农业人才的探索与实践	四川省教育厅	一般	何斌
12	发挥学生社团功能，深化创新创业教育的路径探索与实践	四川省教育厅	一般	罗利爽
13	改革教师评价机制，促进教师深度参与创新创业教育的策略研究	四川省教育厅	一般	廖敏
14	高职院校创新创业教育融入课程教学的探索与实践——以《信息技术》为例	四川省教育厅	一般	吴梦粒
15	新时代高职院校创新创业教育与思想政治教育协同育人研究与实践	四川省教育厅	一般	袁娇

2.6.3 现代职业教育体系建设改革重点任务

贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部《关于推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》以及四川省教育厅相关通知要求，积极开展项目建设与申报工作。2023 年，6 个项目通过省级认定，其中 5 个项目进入国家级项目建设名单。

表2-12 学校现代职业教育体系建设改革重点任务完成情况

序号	建设项目	省级认定	国家级建设项目
1	现代农业技术专业群虚拟仿真实训中心	四川省职业教育虚拟仿真实训中心（培育）	列入国家级职业教育虚拟仿真实训中心建设名单
2	现代农业技术专业教学资源库	四川省职业教育专业教学资源库	列入国家级职业教育专业教学资源库建设名单
3	烹饪工艺与营养专业教学资源库	四川省职业教育专业教学资源库	列入国家级职业教育专业教学资源库建设名单
4	川菜产教融合实践中心和企业实践中心	四川省开放型区域产教融合实践中心	国家级开放型区域产教融合实践中心立项
5	德恩精工产教融合实践中心	四川省开放型区域产教融合实践中心	国家级开放型区域产教融合实践中心立项
6	《中华茶艺》国际版职业教育教学资源	具有国际影响力的职业教育资源四川省推荐项目	

2.7 教材建设

2.7.1 教材选用

认真贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，根据教育部《职业院校教材管理办法》《四川省职业院校教材管理实施细则》，修订了《眉山职业技术学院教材管理办法》，规范和加强学校教材管理，努力打造精品教材，切实提高教材建设水平。学校成立了由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等组成的教材建设选用委员会，统筹制定学校教材建设规划、教材建设项目评审和评选（评优）等工作，具体负责教材的选用工作。明确了教材编写人员及教材主编人员的基本条件，要求所在部门基层党组织对教材编写人员进行审核，报学校党委同意，并集中进行公示。学校认真落实教材“凡选必审”“凡编必审”要求，对所编修的校本教材和所选用的所有教材进行专题审核，把好政治关。建立健全教材评价与监督机制，每年定期进行教材使用情况调查和分析，形成教材使用情况报告并按要求上报备案。

本学年度，共选用 5 种教材，其中国家级职业教育专业教学资源库和国家精品在线开放课程配套教材 65 本，省级及以上规划教材 216 本，省规以上教材占

比较上一学年度上升 38.76%；教育部统编教材 6 本；国家教材奖教材 32 本。

表2-13 教材选用一览表

序号	教材类型	数量（本）
1	省级及以上规划教材	216
2	教育部统编教材	6
3	国家教材奖教材	32
4	国家级职业教育专业教学资源库配套教材	28
5	国家精品在线开放课程配套教材	37

2.7.2 教材编写

鼓励开发活页式、工作手册式、融媒体教材，积极建设一批优质校本教材。2023 年立项校级教材建设项目 12 个，其中校企双元合作教材 10 本，活页式、工作手册式教材 7 本。《办公应用基础》《汽车故障诊断技术》两部教材入选四川省“十四五”职业教育规划教材，同时入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

表2-14 学校 2023 年省级、国家级规划教材建设情况

序号	教材名称	级别	负责人	认定日期
1	《办公应用基础》	省级、国家级	陈继红	2023.6.19
2	《汽车故障诊断技术》	省级、国家级	黎友源	2023.6.19

2.8 数字化教学资源建设

2.8.1 信息化教学

一是加强信息化硬件建设。对多媒体教室进行升级改造，200 余间教室配备触摸电子屏，安装高清监控设备，实现有线和无线网络全覆盖。建设智慧教室 5 间，均具备录播功能。二是建设信息化教学平台。与超星公司合作，在全校使用“学习通”平台，推广“线上+线下”混合教学，实现学生点名、课堂互动、课后作业、话题讨论等在平台进行。三是开发课程资源。按照“系统化设计、结构化课程、碎片化资源”的建设原则，充分利用现代信息技术，建设动画资源、仿真资源和微课资源，解决走不进，看不见，难再现，高危险等技术技能和知识的教学难题。

2.8.2 虚拟仿真实训基地建设

学校高度重视虚拟仿真实训基地建设，不断提升虚拟现实和人工智能等新一

代信息技术在实训教学中的应用水平，将信息技术和实训设施深度融合，构建具有感知性、沉浸性、交互性、构想性、智能性的虚拟仿真实训教学场所，搭建以实带虚、以虚助实、虚实结合的虚拟仿真实训系统，配置相应的虚拟仿真实训设备，有效解决实训教学过程中的“三高三难”痛点和难点。2021 年 4 月，学校立项建设校级虚拟仿真实训基地 1 个，为现代农业技术专业群虚拟仿真实训基地；2022 年 4 月，学校立项建设校级虚拟仿真实训基地 2 个，分别为机电一体化专业群虚拟仿真实训基地、应用化工专业虚拟仿真实训基地；2023 年 5 月立项建设校级虚拟仿真实训基地 2 个，分别为烹饪工艺与营养专业虚拟仿真实训基地、大学生思想政治教育虚拟仿真中心。目前，现代农业技术专业群虚拟仿真实训基地已建成并投入使用，被认定为四川省职业教育示范性虚拟仿真实训基地（培育），并入选国家级职业教育虚拟仿真实训基地建设名单。其余虚拟仿真实训基地正在建设中。

2.8.3 专业教学资源库建设

学校积极推进专业教学资源库建设，按照“能学、辅教、促改”的基本定位，坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，重点支持建设现代农业技术专业教学资源库、烹饪工艺与营养专业教学资源库、机电一体化专业教学资源库、新能源材料应用技术专业教学资源库、学前教育专业群教学资源库等 5 个专业教学资源库。现代农业技术专业教学资源库、烹饪工艺与营养专业教学资源库被认定为四川省省级职业教育专业教学资源库，并入选国家职业教育专业教学资源库建设名单。

【典型案例2-4】 烹饪工艺与营养专业群教学资源库建设

烹饪工艺与营养专业教学资源库以“传承弘扬东坡饮食文化、助推川菜产业高质量发展”为使命，旨在通过教学资源库建设主动适应数字技术快速发展的新趋势、新变革，构建智能化、智慧化的学习平台；聚焦“能学、辅教、促改”功能，服务技术技能人才培养培训；通过校企合作推进课程体系改革，创新个性化、精准化、丰富化的教学方式，重塑教与学的过程；建设颗粒化、可重组的优质核心课程资源，实现从教学资源提供到为智慧化教学服务的转变。资源库建设思路以东坡文化为魂，协同开发结构化课程；以校企合作为基，教产用一体化建设；以技术技能为核,颗粒化建设各类资源；以实用够用为本，分步推进资源建设。

资源库以课程中心、微课中心、素材中心为主线建设基本资源，覆盖专业群所有知识点和技能点；东坡味道、一带一路、培训认证、校企融合、创新创业等为补充建设拓展资

源，具有良好的互动性和扩展性，满足各类用户的需求。资源库平台框架体系完善，设置专业群园地、课程中心、微课中心、素材中心、东坡味道、一带一路、培训认证、校企融合、创新创业等九个子库，助力技术技能人才培养。资源库建设机制完善，保障资源能够持续更新，同时依托大平台，运行维护更有保障；资源共享度高，应用服务有成效。资源库建设团队纵向贯通中职、高职、本科院校，横向联合行业、企业、学校，企业为资源库提供了最新的企业技术和案例，学校将来源于企业的实际工作项目转化为教学内容，高校职教专家和行业龙头企业专家领衔指导，更具产业行业代表性，使资源库的资源与就业岗位实际工作更紧密关联。

专业群教学资源库建设以“传承弘扬东坡饮食文化、助推川菜产业高质量发展”为使命，遵循一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用的建构逻辑，联合国内知名餐饮企业、职业院校，目前已搭建以学习者为中心、覆盖专业群产业链生产要素、融合行业最新技术和专业优势、包含“九库四层四频两特色”的烹饪工艺与营养专业群教学资源库平台，建成以专业方向核心课程为主的标准课程有 11 门，素材总数 17731 个，存储总量 316GB，实名注册人数 6811 人。

2.9 师资队伍建设

近年来，学校始终坚持“人才强校”战略，以打造结构化教师团队为抓手，实施“三个强化”，充分发挥高层次人才、名师名匠的示范引领作用，提升教师队伍综合能力，注重“三个强化”，打造结构化教师团队。

（一）强化规划引领。为推动教师队伍高质量发展，学校印发“十四五”事业发展规划，大力优化人才结构。实施眉职英才高峰建设计划，针对高层次人才和名师名匠等设立引进、培养专项经费，专柔结合常态化招引培育。健全教师队伍梯次培养配备机制，制定骨干教师、教学名师、专业带头人、专业群带头人评定办法，构建从青年教师到专业群带头人的全方位、递进式教师梯度培养配备体系。2023 年，共引进高层次人才 42 人，其中博士 8 人、硕士研究生 34 人，1 人入选教育部名匠培育对象，1 人被评为四川省“天府名厨”，9 人入选眉山市水稻产业科技特派员服务团成员。

（二）强化制度保障。出台高层次人才引进措施，制订“双师型”教师认定管理办法、教师工作室管理办法等制度，建立健全高层次人才引育的管理保障体系与激励机制，充分发挥高层次人才、名师名匠的示范引领作用。目前，学校共认定“双师型”教师 272 名，培育建设省级技能大师工作室 1 个，省级“双师型”名师工作室 1 个，省劳模和工匠人才创新工作室 1 个，第八届中国成都国际非物质文化遗产节非遗体验基地 1 个，市级技能大师工作室 1 个，“眉州名师”工作室 1 个，校级名师工作室 3 个、大师工作室 1 个、博士工作室 2 个。

（三）强化平台培养。建立健全符合教师全职业周期发展需求的全方位培养服务体系，深化“一师两赛”“一师两做”等“一师两 X”系列教改行动；出台政策，鼓励教师提高学历层次；递进式开展职前基础培训、职后主题培训、专项能力培训、顶岗实践等，提升教师教学能力和业务水平；建设一批教师企业实践流动站，定期选派教师到企事业单位一线顶岗锻炼，淬炼提高岗位要素转化、实际操作、技术研发等能力，推动教师全面成长。2023 年，共送培教师参加各类培训达 1455 人次，选送 3 人攻读博士学位，选派 116 名教师赴企事业单位实践锻炼，教师获省级及以上教学能力大赛等比赛 xx 项。

2.9.1 教师培养培训

学校积极开展教师培训，选派教师参加职业院校教师素质提高计划；响应国家号召，借助国家智慧教育公共服务平台等在线资源开展全员线上培训；多方位扩大校外培训路径，鼓励教师参加学术会议、职业技能培训、网络研修；针对性开展新教师岗前培训、职业教育教师教学创新团队培训。2022-2023 学年度共选派 81 位教师参加全国职业教育教师企业实践基地 2022 年第一批教师企业实践项目、（2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目）石油和化工类专业-教师培训项目（第一批）等 18 类国培项目，选派 112 位教师参加“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会、新教师岗前培训（返岗教研）等 7 类省培项目，选派 1262 位教师参加 2023 年度网络公需科目培训、危险化学品作业人员及从业人员培训等其他培训项目，收获良好。

2.9.2 工作室数、教学创新团队数

目前，学校共建设名师工作室 9 个，分别为马克思主义学院的赵玉兰名师工作室，文化艺术系的袁泉名师工作室、陈云华大师工作室暨非遗文化传承中心，农业技术系的马建英名师工作室、王丽博士科研工作室，商贸旅游系的李倩名师工作室、吴长清名师工作室，中职部的陈继红名师工作室、科技处的余红艳博士科研工作室。其中，李倩名师工作室被评为省级“双师型”名师工作室、市级茶艺技能大师工作室，吴长清名师工作室被评为省级(中式烹调师)技能大师工作室、省级劳模和工匠人才创新工作室，陈继红名师工作室被评为市级名师工作室。

学校重点建设校级教学创新团队 7 支，分别为学前教育教学创新团队、健身指导与管理教学创新团队、农产品加工与质量检测教学创新团队、畜牧兽医教学创新团队、大数据与会计教学创新团队、机电一体化技术教学创新团队、现代农业技术教学创新团队。其中，现代农业技术教学创新团队 2020 年入选首批省级职业教育教师教学创新团队，2023 年 11 月入选第三批国家级职业教育教师教学

创新团队推荐名单。

图2-17 第三批四川省职业院校双师型名师工作酒店管理与数字化运营专业研修班举办

图2-18 第三批四川省职业院校双师型名师工作酒店管理与数字化运营专业研修班举办

表2-15 教学创新团队建设一览表

序号	类别	类别	教学单位	项目（专业）名称	团队负责人	备注
1	校级教师教学创新团队	校级教师教学创新团队	师范教育系	学前教育	赵丽君	2022 年 4 月立项培育建设单位，建设期 3 年
2	校级教师教学创新团队	校级教师教学创新团队	文化艺术系	健身指导与管理	黄艳	2022 年 4 月立项培育建设单位，建设期 3 年

序号	类别	类别	教学单位	项目（专业）名称	团队负责人	备注
3	校级教师教学创新团队	校级教师教学创新团队	农业技术系	农产品加工与质量检测	何强	2022 年 4 月立项培育建设单位，建设期 3 年
4	校级教师教学创新团队	校级教师教学创新团队	农业技术系	畜牧兽医	张珍誉	2022 年 4 月立项培育建设单位，建设期 3 年
5	校级教师教学创新团队	校级教师教学创新团队	商贸旅游系	大数据与会计	李勇胜	2022 年 4 月立项培育建设单位，建设期 3 年
6	校级教师教学创新团队	校级教师教学创新团队	工程技术系	机电一体化技术	林建兵	2022 年 4 月立项培育建设单位，建设期 3 年
7	省级教师教学创新团队	省级教师教学创新团队	农业技术系	现代农业技术	魏文武	1.2020 年入选首批省级职业教育教师教学创新团队。2.2023 年 11 月入选四川省教育厅第三批国家级职业教育教师教学创新团队拟推荐名单

表2-16 教师工作室建设一览表

序号	类别	教学单位	项目（专业）名称	团队负责人	备注
1	名师工作室	商贸旅游系	省级“双师型”名师工作室	李倩	省级
2	技能大师工作室	商贸旅游系	(中式烹调师)技能大师工作室	吴长清	省级
3	工匠人才创新工作室	商贸旅游系	劳模和工匠人才创新工作室	吴长清	省级
4	技能大师工作室	商贸旅游系	茶艺技能大师工作室	李倩	市级
5	名师工作室	中职部	陈继红名师工作室	陈继红	市级
6	名师工作室	马克思主义学院	赵玉兰名师工作室	赵玉兰	校级
7	名师工作室	农业技术系	马建英名师工作室	马建英	校级
8	名师工作室	文化艺术系	袁泉名师工作室	袁泉	校级
9	名师工作室	文化艺术系	大师工作室暨非遗文化传承中心	陈云华	校级
10	博士工作室	农业技术系	王丽博士科研工作室	王丽	校级
11	博士工作室	科技处	余红艳博士科研工作室	余红艳	校级

2.9.3 教师参加教学能力大赛获奖以及其他技能大赛获奖等情况

大力开展以赛促教，形成国家级、省级、校级三级竞赛机制，组织人事部、教务处、科技处、教学评价与督导中心等多部门联合，通过开展教师教学能力大赛校赛，遴选优秀教学团队进行项目打磨，选送参加国家级、省级教师教学能力大赛。学校教师在2023年四川省职业院校教师教学能力大赛中获得三等奖4项。

表2-17 2023年教师教学能力大赛获奖情况

序号	赛项名称	主办单位	获奖等级	团队成员	获奖日期
1	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛高职组公共基础课程组	四川省教育厅	三等奖	雷嘉欣、杨琳兰、鲁立、杨超	2023.8.4
2	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛高职组专业课程组	四川省教育厅	三等奖	王美、陈航、王丽、王献秋	2023.8.4
3	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛高职组专业课程一组	四川省教育厅	三等奖	郭静、吕利、肖文婷、曹冉	2023.8.4
4	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛高职组公共基础课程组	四川省教育厅	三等奖	李涛、张民、周彩虹	2023.8.4

2.10 人才培养效果

2.10.1 学生素质

本校学生热爱党，热爱社会主义祖国，坚决拥护党的政策方针和路线，具有较强的社会责任感和使命感；遵纪守法能自觉遵守《大学生行为准则》和学校规章制度，关心集体，校园师生关系、同学关系融洽，学生自我成才意识较强，渴望通过自己的努力实现人生价值。

本年度学生文化课合格率为97.75%。

全校学生专业技能合格率为99.23%。

在校学生共7599名参与体质测评，其中合格人数为4643人，合格率为61.1%。

2022-2023学年高职应届毕业生合计2840人，毕业2906人，毕业率为98.8%。

2022-2023学年本校获得职业技能等级证书的学生人数为1852人，占全校全日制学生的18.75%。其中获得职业技能登记证书的有22人，获得职业资格证书有503人，获得1+X证书的有1327人。

表2-18 学生职业技能等级证书（含职业资格证书）获取情况统计表（2023 年）

证书种类	证书名称	证书等级	发证单位	获取人数
职业技能等级证书	可编程控制器装调	无等级	眉山市人力资源和社会保障局	22
职业资格证书	幼儿园教师资格	无等级	眉山市东坡区教育和体育局	221
	小学教师资格	无等级	眉山市东坡区教育和体育局	232
	会计职业资格证	五级（初级）	中华人民共和国人力资源和社会保障部 、中华人民共和国财政部	50
1+X 证书	设施蔬菜生产职业技能等级证书	中级	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	110
	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	中级	北大荒农垦集团有限公司	159
	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	57
	食品检验管理职业技能等级证书	中级	中检科教育科技（北京）有限公司	107
	汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京中车行高新技术有限公司	58
	财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司	186
	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	88
	植保无人飞机应用职业技能等级证书	中级	北京韦加智能科技股份有限公司	50
	化工危险与可操作性（hazop）分析	中级	北京化育求贤教育科技有限公司	76
	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书	中级	华住酒店管理有限公司	96
	数字艺术创作职业技能等级证书	初级	中国动漫集团有限公司	195
	幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	145

2.10.2 学生获奖

学校秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创、教赛融通、赛训结合”的原则，实施“教赛一体”教学模式，加强学生职业技术技能的培养和训练，鼓励支持学生参加各类技能竞赛，用比赛检验教学质量，实现以赛找差距，以赛促训练，以赛树立工匠精神，以赛检验教学成果的目的，在比赛中提高生技能水平。同时，邀请眉州名匠或劳模进行宣讲活动，弘扬工匠精神。学校承办 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛赛项 3 项，学生在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中获一等奖 13 项、二等奖 13 项、三等奖 22 项。

表2-19 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛学校承办赛项

序号	比赛名称	承办赛项名称
1	2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	食品安全与质量检测
2	2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	烹饪
3	2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	师范生教学能力

表2-20 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛获奖情况

序号	赛项	获奖等级	参赛学生	指导教师
1	食品安全与质量检测	一等奖	苏舒、张翠	胡婷婷、陈航
2	食品安全与质量检测	一等奖	徐亚丽、文琪	陈婷婷、谢碧秀
3	会计实务	一等奖	周宓、唐岚、柏尹、吴文莉	魏秀云、张科
4	智慧金融	一等奖	彭正慧、杨挽平、汤尚华、彭梦娇	干红芳、佘明英
5	烹饪	一等奖	何云祥、茹婷、夏子涵、熊傲	赫人禾、李源
6	中华茶艺	一等奖	罗欢	雷徐姚
7	中华茶艺	一等奖	李婷	李倩
8	师范生教学能力-小学道德与法治	一等奖	潘奕娇、李文露、陈杰	刘莉、曾洁
9	师范生教学能力-小学科学	一等奖	阿力莫此作、牟芮彤、张晶	曾华、伍鹏
10	师范生教学能力-小学英语	一等奖	杨卓颖、李凤莉、李美林	曹茂琦、黄治
11	师范生教学能力-小学语文	一等奖	漆国琴、李静怡、肖知蔚	黄玲、张慧莉
12	师范生教学能力-学前教育	一等奖	李章淋、冯楚、湛清莲	甘婷婷、谭尹秋
13	幼儿教育技能	一等奖	李章淋、赵雨	薛庆符、张蓉梅
14	园林景观设计与施工	二等奖	苟敏敏、唐梦露、谢俊杰、张定双	李倩、张世姣
15	化学实验技术	二等奖	唐美霞	王丹（参赛）
16	酒店服务	二等奖	彭镜融、张婷、张雨凤	刘锲、黄芮
17	电子商务	二等奖	徐艺枫、肖惠丹、郭定菊、高嗣杰	杨家蓉、吴敏
18	智慧金融	二等奖	周虹、高芯蕊、李穗、陈子怡	干红芳、佘明英
19	业财税融合大数据应用	二等奖	李芮、余海洋、杨佳玲、敬思维	唐君、何叶
20	烹饪	二等奖	王远松、李鑫吾、张恒、王安强	许川、陶斌鑫
21	直播电商	二等奖	王玉红、钟小兵、朱徐蕊、黄家乐	刘莎莉、熊艳
22	健身指导	二等奖	张萍、袁晓林、黄友谋、朱俊	黄艳、赵亚男
23	健身指导	二等奖	唐丽萍、钟传江、张栋森、许宏文	于海平、谭永胜
24	Uchallenge 大学生英语挑战赛——演讲大赛	二等奖	陈璐	宋燕

序号	赛项	获奖等级	参赛学生	指导教师
25	师范生教学能力-小学数学	二等奖	吴宇芳、吉克么次阿木、梁时全	周锐、黄治伟
26	婴幼儿照护	二等奖	袁伯玉、毛良芬、蒋桂材	胡小莉、吕利
27	机电一体化技术	三等奖	谢鑫辉、陈建伟	王谊、王进
28	汽车营销	三等奖	徐磊、朱钰璋	姚雅祺、李庆
29	建筑工程识图	三等奖	贺思柔、方涛	靳娟、赵梦怡
30	建筑工程识图	三等奖	韦华芳、王昊林	靳娟、赵梦怡
31	花艺	三等奖	陈佳艺	彭婷
32	白酒品评	三等奖	李小琴、李佳林	张凯、何强
33	白酒品评	三等奖	谢雪梅、蒋煜佳	张凯、何强
34	新材料智能生产与检测	三等奖	张伟杰、黄乐平、蒋红莲	邓诗琴、余丽梅
35	现代化工 HSE 技能	三等奖	李慧琼、宁国强、左建龙	翁燕玲、陈天驰
36	现代化工 HSE 技能	三等奖	李冬梅、张洪铭、王丽萍	翁燕玲、陈天驰
37	化工生产技术	三等奖	严敬文、罗永超、马鑫宇	张盟、温莎
38	化工生产技术	三等奖	肖锐、曾宇航、杨懋霆	张盟、温莎
39	市场营销	三等奖	王子鸣、陈鹏吉、李斌、邓杰	刘莎莉、李剑
40	酒店服务	三等奖	高婕、潘道英、益西卓玛	杨芳、刘芳
41	业财税融合大数据应用	三等奖	薛小方、邵鹏飞、李媛媛、陈宇庆	唐君、何叶
42	关务实务	三等奖	陆锦、陈霜、陈豪	张科、李玉妮
43	酒水服务	三等奖	胡思羽、李金璐	黄芮、刘锲
44	企业经营沙盘模拟	三等奖	苏杭、杨进、郑凯文、舒红雨	罗曦、李勇胜
45	大数据财务分析与应用	三等奖	吴金育、党琪琪、刘义、符红梅	周荣、李元忠
46	数字艺术设计	三等奖	宋祝豪、舒鑫悦、易友萍	王棱、宋蕊
47	数字艺术设计	三等奖	唐北川、黄永金、张清	杨文梵、姚缙轩
48	幼儿教育技能（教师赛）	三等奖		徐雪

表2-21 2023 年学生其他比赛获奖情况

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
2023 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	二等奖	蒲运宇、李双欢、李佳程、张雨瞳、冯柏维	鲁立、熊祥梅、姚缙轩、刘桦、郭淑红	202305
2023 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	优秀奖	赵炳杰、欧阳晶晶、杨庆、陈明燕、郑世贸	杨超、张秀芳、张琴	202305
2023 年教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	优秀奖	李韵彦	雷嘉欣，杨超，张琴	202305

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
中华优秀传统文化视听作品推选展播活动	中共四川省委教育工委、四川省教育厅	一等奖	蒲运宇、韦光辉、张雨曈、李双欢	鲁立、熊祥梅、郭淑红、张琴	202306
四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动	四川省教育厅	二等奖	钱芳	王景	202309
2023 年首届全国农业职业院校美丽乡村规划设计技能大赛	中国都市农业职业教育集团	优秀奖	王杰平、黄天旭	彭婷、李倩	202306
2022 年全国大学生动物防疫职业技能大赛	中国现代畜牧业职业教育集团	三等奖	黄圣翔、黄圣杰、朱敏蕊	黄毅、尹皑	202303
中华优秀传统文化视听作品推选展播活动	四川省教育厅	三等奖、最佳创意奖	安倚冉、姜永琳、范钰艳、鞠雨倩、青穆初、何春花、冉强、陈波	刘莉	202306
四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动	四川省教育厅	二等奖	邓杰、周子涵、刘小瑞等 20 名	陈恬、王建英	202309
2023 年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	四川省教育厅	一等奖	谢加豪、唐顺、周蓉烨	熊艳、刘莎莉	202306
2023 年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	四川省教育厅	二等奖	王现伟、王萍霞、龚伟	熊艳、祝书琪	202306
2023 年四川省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	四川省教育厅	二等奖	王子鸣、陈鹏吉、柳鹏	熊艳、何志文	202306
第六届四川大学生网络文化节和四川高校网络教育优秀作品推选展示活动	四川省教育厅	三等奖	陈云茜	万敏	202311
第六届四川大学生网络文化节和四川高校网络教育优秀作品推选展示活动	四川省教育厅	三等奖	胡虹瑶	李涛	202311
第六届“四川省大学生网络文化节”和“四川高校网络教育优秀作品推选展示活动	四川省教育厅	三等奖	陈云茜	万敏	2023.10
第六届“四川省大学生网络文化节”和“四川高校网络教育优秀作品推选展示活动	四川省教育厅	三等奖	胡虹瑶	李涛	2023.10

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	王光维	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	李佳样	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	王光维	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	李佳样	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	张家豪、温童	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	温童、张家豪	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	优秀奖	蒲玉洁、魏晓凤	刘芳伶	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	舒鑫悦	胡志	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	王琴	胡志	2023.07

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	二等奖	宿鹏	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	一等奖	王媛媛	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	张清	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	刘佳琪	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	二等奖	宿鹏	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	二等奖	宿鹏	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	宿鹏	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	王光维	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	陈萍萍	王棱	2023.07

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	宿鹏	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	王媛媛	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	张应坤	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	蔺锐华	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	蒋敏	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	吴燕,钟晓霞	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	李林桧,丁孝萍	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	王媛媛	王棱	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	张应坤,陶芋伶	王棱	2023.07

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	二等奖	易亚茜,李亚姬,袁鑫月,朱语	李瑞丰，刘艾	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	三等奖	刘芙伊,雷洪霜,刘莹,卢艳梅,汪艳	李瑞丰	2023.07
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	优秀奖	刘亦洋、蒋巧玲	姚缙轩	202307
第十五届全国大学生广告艺术大赛四川（西藏）赛区暨第九届四川省大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	优秀奖	宋宇笛、陈秋宏、王健	姚缙轩	202307
“中国大学生好创意”第 15 届全国全国大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	全国奖	李佳样	刘芳伶	2023.07
“中国大学生好创意”第 15 届全国全国大学生广告艺术大赛	四川省教育厅	全国奖	李佳样	刘芳伶	2023.07
“中国大学生好创意”第 15 届全国大学生广告艺术大赛	教育部高等教育司、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会、中国高等教育学会广告教育专业委员会	全国奖	王媛媛	王棱	2023.07
“中国大学生好创意”第 15 届全国大学生广告艺术大赛	教育部高等教育司、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会、中国高等教育学会广告教育专业委员会	全国奖	宿鹏	王棱	2023.07

比赛名称	主办单位	获奖等级	参赛学生	指导教师	获奖日期
“中国大学生好创意”第 15 届全国大学生广告艺术大赛	教育部高等教育司、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会、中国高等教育学会广告教育专业委员会	全国奖	宿鹏	王棱	2023.07
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	国赛三等奖	邓正群、章艳玲、张玉莲	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛一等奖	邓正群、章艳玲、张玉莲	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛一等奖	王媛媛	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛一等奖	陈萍萍	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛二等奖	宿鹏	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛二等奖	宿鹏	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛二等奖	蔺锐华	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛三等奖	王媛媛	汪琛、李旭	2023.08
全国高校数字艺术设计大赛(NCDA)	工信部人才交流中心、教育部中国高等教育学会	省赛三等奖	张应坤	汪琛、李旭	2023.08

2.10.3 学生在校体验

在校生对学校理论教学的总体满意度为 94.86%；其中，对课堂育人满意度为 92.47%，对思想政治课教学满意度为 92.17%，对公共基础课（不含思想政治课）的教学满意度为 92.52%。在校生对专业学习满意度为 94.46%，总体满意度高。在校生对实践教学的总体满意度为 91.15%.

在校生对校园文化社团活动满意度为 96.78%，对生活满意度为 87.49%，对校园安全满意度为 95.17%。

本年度，毕业生对学校满意度为 92.83%。

2.10.4 学生升学情况

在 2021 届、2022 届和 2023 届毕业生中升学人数分别为 572 人、576 人和 583 人，应届升学占比分别为 23.7%、23.2%、20.4%。

表2-22 2023 届毕业生专升本升学情况（人数≥5 人）

序号	升学高校名称	录取人数
1	西昌学院	51
2	成都文理学院	101
3	成都锦城学院	43
4	吉利学院	92
5	乐山师范学院	29
6	绵阳城市学院	7
7	绵阳师范学院	1
8	内江师范学院	93
9	攀枝花学院	12
10	四川大学锦江学院	16
11	四川工业科技学院	33
12	四川旅游学院	30
13	四川外国语大学成都学院	42
14	西南交通大学希望学院	33
	合计	**583**

2.10.5 资助情况

学校严格落实资助政策，构建“八位一体”资助体系，按照《眉山职业技术学院家庭经济困难学生认定管理办法》、《勤工助学管理办法》和实施细则、各类奖助学金评审办法等，完善“奖、 助、贷、补、勤、减、免、偿”八位一体资助保障体系。通过评先选优和奖助学金评选，极大的弘扬了正气，激发了广大学生创先争优。

重视资助育人，将育人工作融入资助全过程，强化“扶困”与“扶志”相结

合的资助育人理念，将诚信、励志、感恩教育融入资助工作全过程，构建“学习诚信、生活诚信、经济诚信、就业诚信、网络诚信”为内容的诚信教育体系；实施“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“诚信．励志．感恩”主题教育活动，组织国家奖助学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”，建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。开展“诚信．励志．感恩”主题讲座 6 场，诚信作品征集活动 2 次，让家庭经济困难学生近距离分享先进典型的青春奋斗故事，激励家庭经济困难学生用奋斗追寻梦想。

图2-19 学校实施家庭经济困难学生能力素养培育计划

图2-20 “诚信．励志．感恩”主题教育活动

多年来学校始终坚持“以生为本”的理念，全力构建资助育人体系，切实提升学生资助管理水平，全面推进精准资助和资助育人，激励成绩优异的学生和帮助家庭经济困难学生成长成才。2023 年，学校资助学生 7427 人次，各类资助金额共计 2111.13 万元。

表2-23 2022-2023 学年奖助情况一览表

序号	奖项	人次	金额（单位：万元）
1	国家奖学金	9	7.2
2	国家励志奖学金	293	146.5
3	国家助学金	2938	969.54
4	学校奖学金	2552	78.7
5	学校助学金	250	15
6	勤工助学	182	37.43
7	助学贷款	1203	856.76

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校发挥国家高技能人才培训基地的作用，积极参与企业员工技能培训，助推行业企业员工技能提升。本年度为万华化学（四川）有限公司、眉山东坡餐饮管理有限公司吉香居食品有限公司、四川省眉山万家好种猪繁育有限公司、四川瑞林农业发展有限公司、四川启明星铝业有限责任公司等单位举办技术培训 5 场次，培训时长共计 432 学时，培训人次 960 人次。

3.2 服务地方发展

学校搭建科技服务现代农业平台，充分发挥在农业领域人才与技术优势，成立眉山市乡村振兴研究智库，聚焦建设都市现代绿色农业强市和现代农业产业体系建设等方面开展研究。与四川农业大学、重庆畜科院、四川省农科院等科研院所合作，共建研究基地，开展科学研究，水稻“一优两高”生产竞赛活动连续 8 年开展，助推东坡区太和镇建成全省最大的水稻新品种新技术中试基地，受到习近平总书记视察肯定，助推眉山市东坡区被认定为“中国优质稻米之乡”，制定各类标准 4 个，获得专利 3 项，软件著作权 7 项。争取省科技厅和市科技局支持，承担眉山市和东坡区“四川乡村振兴科技在线”平台建设与运行维护，着力解决农业先进适用技术进村入户难问题，有效地解决科技需求上不来与供给下不去的矛盾，自平台建成以来，发布供销对接信息 182 条，开展在线咨询信息服务 5383 次，服务农户 3600 余户，服务种植规模达 35896 余亩，服务养殖规模 61230 余头，通过科技兴村服务产生经济效益近 2000 万元，挽回经济损失 500 余万元，有效促进农户增收、产业增效，赋能乡村振兴。依托省级现代农业培训基地开展现代农业技术技能培训，承担了眉山市基层农技人员知识更新培训等项目 4 个，共培训 1150 人。

1.资政建言，打造区域发展新型智库

成立眉山市乡村振兴研究智库，建立眉山市哲学社会科学人才库，承接了《眉山市“十四五”社会治理创新发展规划编制》等 4 个横向项目，为地方政府和乡村振兴提供智力支持。与眉山市社科联合作，共同发布眉山市社科规划高校课题，承担高校课题的立项、结项评审等工作，推动了眉山社科研究的繁荣发展。立项四川省教育厅、四川省科技厅、四川省教科院、四川高等职业教育研究中心等省级（含基地）课题 22 项。承办了四川高职教育研究中心立项课题开题报告会，组织科研能力提升培训讲座等学术交流活动 4 次，促进了教师科研能力的提升。

立足本地特色文化——“三苏”文化，开展深入研究与发掘。提升科研成果质量，出版学术专著 4 部。

2.纵横联接，打造乡村振兴科技引擎

与重庆畜科院、四川省农科院等科研院所开展合作，共建研究基地 1 个，开展科学研究。承担眉山市和东坡区“四川乡村振兴科技在线”平台建设与运行维护（平台类），与眉山市食品安全学会合作制定《半固态复合调味料》食品团体标准 1 个，与眉山市农业农村局合作制定《晚熟柑橘老果园改造技术规程》《晚熟柑橘应对极端天气技术》地方标准 2 个，与眉山万家好种猪繁育有限公司合作制定《伪狂犬企业标准》企业标准 1 个。开展水稻“一优两高”生产竞赛，协同开展“稻-鱼”“稻-鸭-鱼”水稻生产新模式。依托省级现代农业培训基地，承担了眉山市基层农技人员知识更新培训等项目，共培训 2276 人。

3.家校协同，打造科学养育服务基地

建成学前教育专业综合实训基地（科学育儿实训基地）1 个，与松林社区、苏辙社区共建科学育儿实训基地，建成开放课程资源 1 个。组织开展家风家教课题研究 7 个，深入社区、幼儿园、小学开展线上线下家庭教育培训与咨询服务活动 9 次，培训 20605 人次。

4.培育优势，打造川菜出国支撑基地

与眉州东坡集团合作共建眉州东坡川菜学院，改造烹饪工艺与营养专业实训室 1 个，建成西餐西点实训室 1 个，建成《川菜制作技术》、《东坡菜制作技术》在线课程 2 门，成功申报四川省吴长清中式烹调技能大师工作室，四川省劳模和工匠人才创新工作室，开展“妇联班”水煮肉片技艺等培训，培训 500 余人。研发了“火锅底料”、“毛笔酥”、“捞饭鱼头”等特色菜品 3 个，组织召开 3 次菜品研发交流研讨会。

5.瞄准高端，打造智能制造创新基地

与德恩精工科技股份有限公司校企合作共建眉山智能制造学院，与万华化学共建产业学院，开展学徒制人才培养、科学研究、技术技能培训等合作。面向行业、企业开展电工等技术技能培训，培训 50 人。开展技术创新研究，获得授权专利 13 个，其中发明专利授权 2 个，软件著作权 1 个。

6.育训并举，打造职业培训承接基地

加大投入，完善线下培训必要条件，成立职业培训部，制定了学院非学历教育管理办法等制度，开发驾驶培训、驾驶从业资格证培训项目等课程，面向社会开展各类培训 6.29 万人次。成功申报四川省高素质农民培育省级示范基地和眉山市“1+3”主导产业人才培养基地。引导贫困地区学生到校就学 2160 人。

图3-1 2022 年眉山市基层农技人员知识更新培训

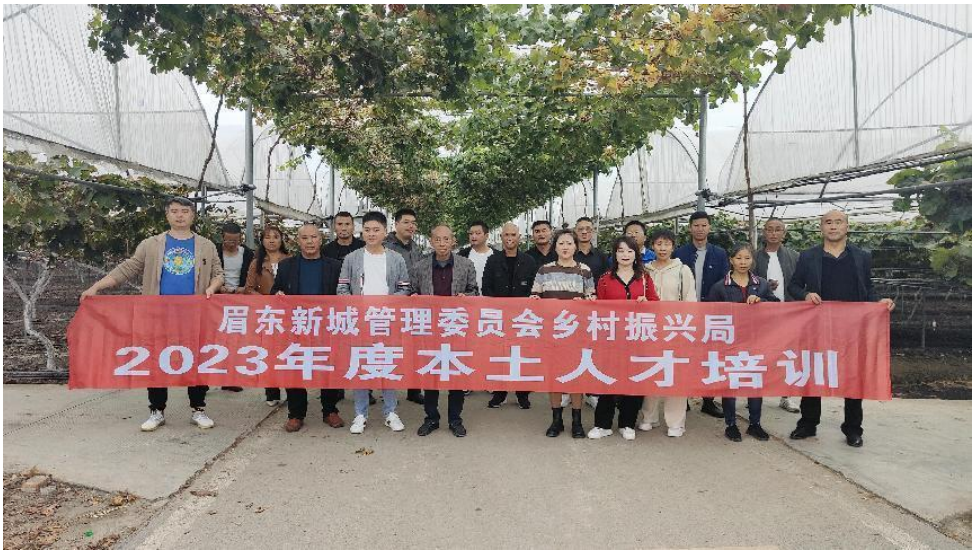

图3-2 2023 年度本土人才培训

图3-3 水稻生产综合提升技术培训

【典型案例3-1】 奋勇当先奔走生产一线　助力打造新时代更高水平天府粮仓

为落实习总书记来川莅眉重要指示精神“在新时代打造更高水平天府粮仓”，眉山职业技术学院与区岷江现代农业示范园区共同建立了农技推广科技小院，围绕水稻产业发展，以“优质、高产、高效”为目标，立足永丰村、覆盖东坡区、辐射眉山市，从“科技创新、成果转化、社会服务、人才培养”四个方面开展工作，成效可见。

一、科技创新

科技小院依据种植户生产需求，围绕水稻生产应用，从三个方向开展创新工作。一是新品种筛选。通过连续开展“一优两高”水稻新品种试验，累计完成400余个水稻品种的多年对比试验，筛选适种该区域的优质高产品种40个，推动区域水稻优质率由2012年的12.5%提升至2021年的86.5%，解决本区域水稻产量不高、品质不优问题。二是优质高产栽培技术研究。累计集成新技术10余项，累计推广面积587.20亩。三是开展多个水稻绿色种养生产模式研究。其中稻-鸭（鱼）绿色种养技术应用提高了水稻产量稳定性、提升经济效益263～431元/亩、有效降低了农药施用量36～66%。

二、成果转化

农技推广小院多年来累计推广优质高产新品种10余个、新技术10余项，累计推广1236.68万亩，新增纯收益26.5 亿元。2017年，吨粮田高产攻关最高单产达到969 kg/亩，创造了四川平原浅丘水稻高产记录，2023年平衡施肥技术项目推广最高产量943.91kg/亩，全区平均产量758.43kg/亩，较2022年增产6.67%。

三、社会服务

常年开展集中技术培训、田间生产指导、田间问题诊断与解决措施、产业链对接等综合服务工作。每年集中技术培训十余场次、田间生产指导1000人次，多年累计培训50000人次，形成多个典型案例。

四、人才培养

通过参加小院工作，教师实践能力、教学能力、服务能力均获得大幅度提升，培养了一批市级农业领域领军人才。每年开展学生田间教学2000余人，提高学生实践能力。多年和种植大户合作，培养出了一批杰出的乡土人才。深化国际合作，培养了三批“一带一路”国家尼泊尔农林大学留学生。

3.3 服务乡村振兴

学校充分发挥企业的技术优势和学校的学科优势，加强科研合作和人才培养，推动农业科技成果转化和应用，助力农业产业升级和农村经济发展。学校乡村振兴案例《人才保障、技术支撑，助力特色农业产业振兴》作为四川省三个入选项目之一，成功入选《乡村振兴中国职教在行动职业教育服务乡村振兴典型案例》。

（一）农业科技创新与推广服务情况

开展农业科技攻关项目、开展技术研发，联合企业共同申报地方标准、团体标准等，依托专业、人才优势，实施科技创新、立项科研项目。发表《畜牧兽医工作中动物检疫现状及对策分析》等科研创新成果 15 项、建成涉农专业虚拟仿真系统 5 项、畜牧类专利 1 项，联合四川农业大学、蒲江香农业农村局申报柑橘新品种登记证书 1 项。积极联合地方产业、行业、政府机构等，“四方协同”开展地方标准、团体标准申报。联合眉山市农业农村局、眉山市气象局制定《晚熟柑橘生产气象服务规范》标准；联合四川李记酱菜、老坛子食品、眉山市产品质量监督检验所、眉山市食品药品检验检测中心等制定《眉山老坛酸菜》团体标准，通过国家级、省级食品安全标准审查。

（二）高素质农民培育及服务乡村基层情况

依托全国乡村振兴人才培养优质校和学校四川省高素质农民培育示范基地、四川省新型职业农民培育示范基地等，承办 2023 年度眉山天府新区乡村振兴局本土人才培训、乡村振兴局基层干部培训、天府新区本土人才培育等高素质农业从业人员培训，帮助农村新型经营主体树立新理念、掌握新技术，不断迎合市场发展趋势、拓展发展空间，为眉山现代农业产业转型升级注入新的动力。2023 年学校累计培训农业类技术人员 1000 余人次，培训基层农技干部、种养殖大户、涉农企业技术人才、新型经营主体，致富带头人等 200 余人次，为培育壮大眉山“2+3+N”农业产业体系做稳做实农业人才供给。

【典型案例3-2】 直播助农，深入田间地头助力乡村振兴

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面实施乡村振兴战略，本校师生深入田间地头，通过一系列直播实践实训活动，助力乡村振兴。通过产教融合、校地共建，让同学们在做中学，学中做，理论结合实践，更好的掌握直播电商的相关技能。

（一）直播造势：助力峨边县草坪村枇杷节

5 月 25 日，学校党委委员、副校长胡洪安，机关党总支书记邓惠明带领 40 余名师生赴峨边县宜坪乡草坪村，协办宜坪乡第五届枇杷丰收节。商贸旅游系市场营销和电子商务专业学生进行直播带货，为枇杷丰收节造势。本次直播共计获得 3000+音浪，新增粉丝百余个，观众人数数千，点赞总计 3.1 万。本次直播活动不仅助力了乡村振兴，更是帮助市场营销和电子商务的同学将课堂理论知识与实际生产实践相结合，培养了学生的策划能力、组织执行能力以及动手能力。

图3-4 宜坪乡第五届枇杷丰收节

（二）直播带货：助力永丰村农技推广

2023 年 6 月 6 日，眉山职业技术学院农技推广科技小院正式揭开成立。学校农业技术系专业教师先后带领多名学生，以解决种植生产中的关键技术为课题，在田间地头把科研工作开展起来，先后育成“宜香优 800”“大两优 111”等水稻新品种，选育出眉州红脐、红绵蜜柚等水果栽培新品种…… “直播间的粉丝，大家好，欢迎大家来到直播间。”在农技推广科技小院电商助农直播间，电子商务和市场营销的师生开展了一系列电商直播带货助农活动，帮助农民销售当地特色优质水稻、辣椒、茄子等农产品。

图3-5 电商直播带货助农活动

（三）直播推广：为地方经济贡献青春力量

以直播实训为契机，通过校地合作将技能教学实训课堂搬进三宝村和思蒙镇，让直播带货成为助力乡村振兴的实际行动，为地方经济贡献青春力量。2023 年 3 月 27 日，学校与思蒙镇校地共建实践基地授牌暨电商直播实训启动仪式在思蒙镇工农村举行。仪式结束后，2021 级市场营销 1 班学生深入茶山田间，对“思蒙黄金茶”、“东坡一杯茶”等开展电商直播带货，并拍摄宣传小视频进行茶文化推广，直播间累计获点赞 30 万人次。

图3-6 直播推广活动

3.4 服务地方社区

组织青年师生到社区开展“青春志愿，爱在社区”志愿服务活动。2023 年，组织 12 名师生到各社区开展党的二十大精神宣讲、习近平总书记来川视察重要指示精神宣讲 24 场次；大力开展“禁毒防艾” 社区宣传教育活动，组织青年志愿者 100 余人到各社区开展宣传教育活动 8 余场，服务人次达 1000 余人；组织师生到各社区开展社区卫生治理活动 5 场；组织师生到各社区开展关爱老人活动 10 场。在第 37 个“12.5”国际志愿者日来临之际，组织师生到眉山市松林社区、大石桥社区、富牛社区开展“我为群众办实事”——社区安全主题志愿服务示范活动，模拟体验火灾烟雾 逃生、地震逃生等，讲解实用人防工具使用方法、交通安全注意 事项、厨房事故紧急处理办法、家用电器和燃气安全等知识，进 一步提高广大群众的安全意识，筑牢社区家庭安全底线。

4 文化传承

4.1 传统文化课程开设

本学年按照人才培养方案，以公共限选课的形式分别在 21 级和 22 级各专业开设《中华优秀传统文化》和《东坡文化》课程。两门课程分别有 32 个课时，2 学分，其中理论课时均为 28 个课时，实践课时均为 4 个课时。通过课程学习，培养了学生的审美情趣和审美能力，激发了学生的爱国意识，增强了学生的主人翁精神，帮助学生进一步坚定文化自信，为后续的专业知识学习奠定人文基础。2023 年，师生团队独立创拍的微电影《东坡味道》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一——第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖；获中共四川省委宣传部、中共四川省委教育工委等五部门联合举办的四川省中华优秀传统文化视频作品推选展播活动短视频类一等奖和最佳导演奖。

4.2 文化传承与创新

4.2.1 文化传承基地建设

在校内建有眉山市党史和方志馆，是爱国主义和革命传统教育的重要基地、市情地情展示的重要窗口、红色旅游的重要景点。建有东坡文化研究中心，积极开展东坡文化研究，传承创新东坡文化。建有东坡茶文化中心，是东坡区非遗传承基地、第八届中国成都国际非物质文化遗产节非遗体验基地。在校外建立三苏祠、眉山抗战博物馆、丹棱大雅堂、青神竹编博物馆等校外文化传习基地 10 个，定期组织师生到基地开展文化传习活动。

4.2.2 东坡文化传承活动

眉山是东坡故里，享有“千载诗书城，人文第一州”的美誉。近年来，学校把传承东坡文化作为己任，立足眉山区位优势，做好文化传承创新，探索传承东坡文化“建专业、进课程、搞活 动，做服务、出成果”的新路径。

一是建设东坡主题校园文化。学校相应市委、市政府“文化强市”战略，对接东坡文化产业建好文化艺术系，成立东坡文化研究中心，设置并建好文化创意与策划等专业，建设“东坡”文化校园主题强、宣传栏等校园，营造东坡文化氛围。二是东坡文化融入课程教学。依据教育部人才培养方案修订意见，将《中华传统文化》和《东坡文化》课程作为公共基础课全校所有专业开设，将传统文

化纳入课程，同时传承东坡文化，开设东坡陶艺、杂染、剪纸、香熏制作等传统手工技艺选修课程，每年出版东坡 文化类校本刊物《常青藤》、学生社团刊物《景苏》等。三是助力东坡文创产业发展。文化创意与策划等相关专业与 眉山三苏祠开展校企合作、产教融合，联合设计围绕“三苏”元 素设计文创产品，绘制艺术作品等。学校积极参与政府、群团组织的东坡文化交流、宣传活动，助力推广东坡文化。四是开展东坡文化校园活动。文化艺术系成立了纵苇文学社，开展东坡文化活动，以东坡汉语教研室为阵地，扩大东坡文化在 青年一代中的影响力，每年组织开展学校经典诵读比赛等活动。打造“东坡文化名家”讲堂，后邀请了蒋子龙等七位专家等开展讲座，宣讲东坡文化。

2023 年，师生团队独立创拍的微电影《东坡味道》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一——第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖；获中共四川省委宣传部、中共四川省委教育工委等五部门联合举办的四川省中华优秀传统文化视频作品推选展播活动短视频类一等奖和最佳导演奖。

【典型案例4-1】 传承东坡文化 厚植家国情怀

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突出美育在学生思想政治教育中的作用，弘扬中国优秀传统文化，传承三苏文脉，聚焦学生个性化发展需求，提升学生文化自豪感。2023 年举办传播弘扬三苏文化为主题的东坡文化艺术节，开展“诵读东坡”经典诵读赛，如图 4-1、“水墨东坡”书画展、“笔墨东坡”汉字书写赛、“诗教东坡”诗词讲解赛、“传承东坡”文化讲座等活动，深度弘扬和传承东坡文化、三苏文化等中华优秀传统文化。推荐 8 项作品参加四川省 2023 年中华经典诵写讲演系列活动，获得二等奖 5 项，三等奖 1 项，优秀奖 2 项。

图4-1 系部参演学生诵读东坡诗词

图4-2 演职人员合影留念

图4-3 开展东坡文化论坛讲座活动

图4-4 笔墨东坡作品评选现场

4.2.3 农耕文化传承活动

学校坚持以三农为根本，牢记初心使命，传承农耕文化，促进农耕文化入课程、进实践，开展全方位的农耕教学活动。一是农耕文化入课程。学校将三农教育融入日常教学活动中，在课内课外潜移默化地培养学生，涵养学生农耕情怀。二是农耕文化进实践。学校积极开展农耕实践教育，2023 年以来，各教学单位依靠学校实验实训基地，开展劳动实践教学每学期 2 次以上，实现了涉农专业全覆盖。三是开展农耕教学活动。学校践行教育部《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》，以“以知促行、以行补知”“耕读结合，助力职教，笃行致远”等主题开展耕读教育活动，促进农耕文化传承。

4.2.4 非遗项目创新与推广

为了更好的保护“东坡传统盖碗冲泡技艺”，眉山职业技术学院东坡茶文化中心专家组成员与省内专家共同起草制定四川省地方标准七部，均已通过四川省质量技术监督局批准发布，并在四川省茶楼茶馆中执行，七部标准分别为:《茶楼茶馆服务规范》、《四川盖碗茶茶艺程式与技法》、《四川盖碗茶茶艺表演规范》、《长嘴壶茶艺程式与技法》 、《长嘴壶茶艺表演规范》、《藏茶煮泡及调饮方法》 、《茶楼茶馆管理规范》。

2014 年，东坡传统盖碗茶冲泡技艺传承人李倩指导学生东坡盖碗茶茶艺技

艺《盖碗上的工夫》获得全国职业技能大赛一等奖，拍摄微电影《妈妈的盖碗茶》获得教育部全国职业院校技能大赛第一名。2016 年学院设立东坡茶文化中心，2020 年申报成功眉山市茶艺技能大师工作室。

学校积极推动以东坡文化为基础的非物质文化遗产，开展东坡茶文化课程，东坡茶文化课程进名校（东南大学），东坡茶文化进小学（眉山一小）等，校内外授课学生每年培 800 人以上，开发在线课程，选课学生超过 1500 人。同时积极承办四川省工匠杯职业技能大赛茶艺赛项；曾先后获得茶艺大赛国家级、省级一等奖 26 次，申报国家级教学资源库子项目；出版东坡茶文化教材、中华茶艺英文版、中华茶艺等教材。积极打造国家级教学资源库子项目《中华茶艺国际版》，录制在线课程，将《东坡传统盖碗茶冲泡技艺》课程内容融入在线课程，课程被选入东盟教育平台，12 个国家学习。

将传统的盖碗茶技艺从柴米油盐酱醋茶优雅到琴棋书画诗酒茶，保留传统的同时，提高美学，让年轻人热爱传统文化，为东坡传统盖碗茶技艺重新焕发生命力。2022 年，“中国传统制茶技艺及其相关习俗”成功列入人类非物质文化遗产代表名录，眉山职业技术学院茶文化手艺人于 2023 年 3 月受邀在联合国教科文组织总部交流茶文化技艺。2022 年邀请东坡区茶馆行业从业人员召开研讨，对目前存续的手艺人进行整理。积极派送工作室成员跟随非遗大师学习传承茶艺，提高盖碗茶冲泡技艺。

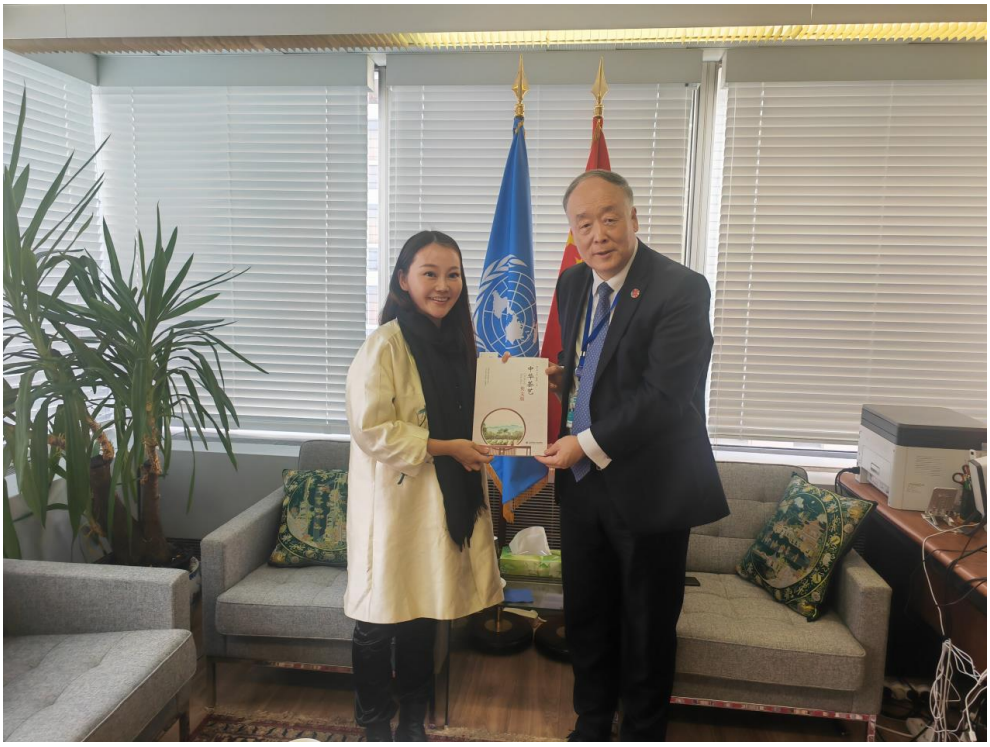

图4-5 联合国教科文组织分享盖碗茶冲泡技艺

图4-6 成都国际非物质文化遗产节

图4-7 非遗基地实践活动

5 国际合作

5.1 合作办学质量

学校与瑞士洛桑酒店管理学校集团深化合作，签订合作教育项目协议，筹备共建中瑞酒店管理学院，该项目定位为高端酒店及泛服务业教育培训、餐饮制作品鉴与管理、国际康养人才培养和康养度假为一体的文化教育综合园区、产教融合创新示范基地，将引进世界顶级的酒店教育及管理理念和与时俱进的现代服务业人才培养方案。积极拓展国际合作渠道，扩大国际合作“朋友圈”，与泰国、马来西亚等 4 个国家 4 所高校开展合作，签订校校合作意向书，不断拓展对外交流合作格局。

5.2 开发标准质量

学校依托商贸旅游系中华茶艺特色课程优势以及“教育部产业导师资源库技术技能大师”“四川省农村手工艺大师”、英国“一带一路”茶文化大师、四川省职业院校“双师型”名师工作室主持人、商贸旅游系专任教师李倩副教授，通过培养、培训、交流等方式，组建打造一支教学能力强的国际化茶艺双语教学师资团队，全面调研和改进，提升教学内容、教学方式、教学资源，提升国际化视野，输出职教资源。学校与广西职业技术学院联合申报教育部“中华茶文化+非遗文化--中华茶文化传承与创新”资源库《中华茶艺国际版》开发与运用研究项目，构建了以“中华茶文化+非遗文化”为主线，紧紧围绕中华茶文化传承与创新发展，旨在实现茶艺传承与创新的项目资源体系，开发《中华茶艺》国际版课程标准，制作《Chinese Tea Culture》双语茶文化课程 32 集，出版《中华茶艺（英文版）》配套教材。并主动深入茶叶产区、茶行业企业，引入企业优质资源，动态更新、持续优化《中华茶艺》国际版职业教育教学资源。近年来，依托国家职业教育智慧职教慕课学院平台，《Chinese Tea Culture》（中华茶文化）课程已开课 4 期，累计选课人数 2000 余人，累计互动次数 34000 次，累计日志总数 320000 条。《Chinese Tea Culture》国际版课程被中国-东盟技术教育平台收录，受到东盟国家学生欢迎。

图5-1 李倩老师（左二）指导学生练习茶艺技能

图5-2 李倩老师（中）指导学生练习茶艺技能

5.3 助力“一带一路”建设质量

学校坚持贯彻落实“人才强校”战略，选送李倩等 4 名优秀教师出国进修学习，提升教师专业素养，拓展国际化视野，加快学校国际化进程。创新形式，通过“腾讯会议线上直播”为“走出去”本土企业--眉州东坡集团开展海外分店企业员工培训 2 期，培训人次 30 人，辐射美国好莱坞、尔湾等地区，输出中国川菜技艺标准，传播东坡美食文化。深化与眉州东坡集团合作，以东坡美食文化为

载体，以眉州东坡川菜学院为平台，签订“眉州东坡海外实训基地”战略合作协议，共建眉州东坡海外实训基地 1 个。

近年来，李倩老师在美国、英国等 12 个国家开办茶文化专业技能与专题研修班，开设茶文化讲座，输出中国茶艺标准，展示中国工匠水平，传播中国茶文化，担任美国密苏里大学哥伦比亚孔子学院茶文化教授，并被授予英国、法国、美国等多个国家茶文化推广大使称号。应联合国教科文组织邀请开展国际人文交流，受到中国常驻联合国教科文组织代表团大使衔代表、原教育部中国职业教育中心主任杨进高度肯定，并题赠《中华茶艺（英文版）》教材。创新茶文化产品。以东坡文化为主体，联合三苏祠共同开发打造文创茶品牌--东坡家手作茶，积极申报东坡斗茶非遗项目，并在法国等国外举办斗茶赛，交流推广东坡手作茶，推动东坡茶文化更有效的传承和发扬。

5.4 提升学生国际化素养质量

学校以东坡美食为载体，依托四川工匠、四川省中式烹调技能大师工作室领办人、商贸旅游系教师吴长清、四川省名厨师、商贸旅游系教师张小东等烹饪工艺与营养专业优秀师资资源，多措并举输出中国技艺，扩大东坡美食特色文化国际影响力，提升学校国际化水平。校企联动，培养具备国际竞争力人才。学校充分发挥烹饪工艺与营养专业优势和师资优势，与“走出去”企业眉州东坡集团合作，成立眉州东坡川菜学院，并依托该平台，明确学校与眉州东坡集团“双主体育人”的责任和权益，共同开展人才培养方案研究、共同实施教育教学、共同建立眉州东坡海外实训基地，培养传承东坡美食文化与具备国际竞争力的复合型人才 500 余人，多名学生成为龙头餐饮企业名厨师。境外合作，开展海外人才技能培训。学校聚焦技术型、管理型、服务型类人才的核心竞争元素，精准对接眉州东坡海外店人才需求，融合中国优秀文化元素和东坡美食文化，开展眉州东坡海外店企业员工培训 35 人次。此外，学校以川菜文化为底蕴，以东坡美食为特色，致力于川菜技艺和川菜文化的全球推广，促进中泰美食文化交流，与泰国西那瓦国际大学成立“川菜工坊”，办学机构设在西那瓦国际大学内部，为西那瓦国际大学学生提供特色川菜培训课程，传授经典川菜制作技艺，培养熟悉中国传统文化、中国烹饪标准的技术技能人才。依托优势，吸引留学生到校研学。

学校依托四川省名厨师、商贸旅游系烹饪工艺与营养专业教师张小东等师资资源，以及眉州东坡川菜学院这一平台，吸引电子科技大学 21 名在读留学生到校研学，学做川菜、共品东坡美食，与专业教师交流苏东坡以及以苏东坡名字命名的菜系东坡肘子、东坡肉、东坡泡菜的故事、制作工艺和手法，沉浸式体验东坡美食文化，讲好中国故事，传递东坡好声音，引发留学生浓厚兴趣，推动东坡

文化得以传承。

图5-3 留学生班“宫保鸡丁”技能培训

6 产教融合

6.1 校企合作

围绕眉山打造成渝地区新能源新材料制造基地目标，调整优化专业布局，推动形成眉山“1+3”产业高度匹配的特色鲜明专业集群；紧盯万华化学、金象赛瑞、眉州东坡等重点骨干企业的技能人才需求，全面深化校企合作，深入推进订单式人才培养模式改革，制定了“订单班”人才培养管理办法，与万华化学（四川）有限公司、四川德恩精工科技股份有限公司、通威太阳能（眉山）有限公司、四川锦源晟新能源科技有限公司、四川眉州东坡餐饮管理有限公司等企业深度合作，开设订单班 13 个，订单人数达 500 余人。

（一）“五种模式”拓展合作广度

实施五种校企合作模式，即学工交替的合作模式、订单式的合作模式、顶岗实习的合作模式、基于项目的合作模式、课程置换的合作模式。持续推进“畜牧兽医、酒店管理、烹饪工艺与营养、机电一体化技术、数字化设计与制造专业、机械装备制造技术专业、健身指导与管理、应用化工、数字媒体技术”等专业的现代学徒制人才培养。畜牧兽医专业试点任务全面完成，通过教育部验收；健身指导与管理专业与四川堡格莱斯体育文化传播有限公司继续开展了学徒人才培养；酒店管理与数字化运营与北京万宝永兴餐饮管理中心开展服联合培养；应用化工技术专业与金象赛瑞股份有限公司、天华时代锂能有限公司开展双主体育人才培养，学校的其他专业的学徒制培养顺利推进，企业参与的热情得到维持。

（二）“六个共同”拓展合作深度

积极与地方行业、企业建立合作关系。通过实施“六个共同” （共同调整优化专业结构、共同制定人才培养方案、共同实施培 养过程、共同打造“双师型”师资、共同研发科研项目、共同促 进学生创业就业），鼓励各院系创新育人模式，打造自己的特色，在应用型人才培养的各个环节形成符合各自专业特点的校企合作模式。合作行业、企业专家参与专业人才培养方案的调研、修订、评审等环节参与率达 100%；校企共建 24 门课程，共编写校企双元合作教材、活页式教材等 42 本；与企业事业单位合作共建校外实践基地 132 余个；校企合作培养、行业企业引进“双师 双能型”兼职教师 100 余名。

（三）供需互补，打造校企命运共同体

为进一步促进校企命运共同体建设，达成供需互补，学校完成建设产教融合实训基地 20 个，教师企业实践流动站 20 余个，并且每年利用假期安排教师到企业挂职锻炼。建设完成技能大师工作室 9 个，其中，“吴长清中式烹调技能大师

工作室”被认定为2021年四川省技能大师工作室建设名单，“李倩（茶艺师）技能大师工作室”被认定为第二批眉山市技能大师工作室、第三批省级职业院校“双师型”名师工作室。

【典型案例6-1】 推动专业与产业深度耦合发展，开拓涉农院校助力乡村产业振兴新路径

策应国家重大战略，回应地方特色种植业发展诉求，践行职业教育服务发展的宗旨，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，是时代赋予涉农院校的重大使命。针对专业人才培养与种植业发展隔离、人才培养形式单一、农技推广效果不佳等问题，学校以省级示范专业建设等项目实施为契机，探索构建了“耦合发展、育才助产”的专业发展机制，在助推地方特色种植业振兴中做出了重大贡献。

（一）技术攻关，生产竞赛助力推广，开辟农技推广新路径

学院联合眉山地方政府、农业园区单位连续六年开展水稻“一优两高”生产竞赛，解决区域产量不高、品质不优的问题；实现水稻生产全程机械化，降低了生产成本，探索“稻-鸭”等生态种养模式，提高单位面积生产效益，保护粮农生产积极性，保障了水稻生产提质增量，践行“中国人的饭碗牢牢端在自己手中”。

与眉山东坡区盘鳌乡政府携手，合作对该乡蜜柚产业发展方向作出规划，师生攻坚克难，共同解决了蜜柚品质不佳等制约产业发展的问题，审定柚子新品种2个、推广3个，研发新技术6项，建立了黄金蜜柚生产技术标准，辐射4万余亩，以及通过连续举办“柚子节”的方式，助推东坡区盘鳌乡认定为“中国黄金蜜柚之乡”。

与东坡区秀芳葡萄专业合作社合作，学院教师提供新技术、新方法推进了葡萄的绿色生产，降低了农药使用量，为专业户制定葡萄种植方案、提供技术支持和服务。联合举办六届“葡萄文化节和品质大赛”，充分调动了种植户生产优质葡萄的积极性。

与丹棱生态源水果专业合作社针对柑橘产业的发展，率先提出发展晚熟杂柑，并联合市农业农村局共同研发攻克晚熟杂柑生产的难点，共同开展生产性的技术研究，解决了生产实践问题，制定了技术标准，规范了晚熟杂柑的生产过程，并将相关技术、标准在眉山全市推广应用，大幅度的提高了果品的品质。

（二）四维一体，拓展人才培养途径，为产业振兴提供多样化技术技能人才支撑

通过“四接四融”人才培养模式的实施，依托合作育人平台，根据用人单位对人才培养要求，使专业的人才培养质量显著提高，持续不断地为特色种植业振兴培养技术技能人才。依托四川省现代农业技术培训基地和四川省高技能人才培训基地，大力开展基层农技人员提能培训，为全川特别是眉山及周边市州的农技推广系统培养了大批技术推广人才。落实扩招政策，连续两届招收种植业主、专业大户，通过技术培训，持续不断地为特色种植业振兴培养乡土实用人才。

图6-1 现代农业技术专业学生正在水稻育秧

图6-2 “柚子节”优质蜜柚评选大赛现场

通过系院社合作协同育人，构建了“耦合发展，育才助产”专业发展新机制；搭建了“院社合作，四接四融”人才培养新模式，以真实应用驱动教学改革，以实际生产任务为载体，真学真做掌握真本领；开辟了“多元合作，赛事驱动”农技推广新路径，育才与助产， 双管齐下，互促共进，把高校涉农专业助推产业振兴的优势展现出来，从而形成“多元合作，赛事驱动”的农技推广新路径。

6.2 产教融合

（一）培育特色，校企共建产业学院

学院酒店管理专业、烹饪工艺与营养专业等与眉州东坡酒店管理集团合作共建“川菜学院”，机电一体化技术专业群与德思精工科技股份有限公司合作共建“智能制造学院”，建筑装饰工程专业群与中欧建工集团公司合作共建“中欧建筑学院”，专业群走向校企深度合作，协同育人机制得到有效构建。学校成立天府新能源新材料产业学院，携手眉山发展集团、眉山高新区、甘眉园区、彭山经开区和大连理工大学成都研究院，在眉山高新区化工 园区规划建设天府新能源新材料产业实训中心、新能源新材料产 业技术创新中心和安全环保技能实训基地（“两中心一基地”）。

（二）构筑平台，推进职教集团实体化运行

政校共建公共实训基地 1 个，组建 5 个联盟和 1 个共同体。5 个产业职业教育联盟，即农业职业教育产教联盟，餐饮产业职业教育产教联盟，智能制造产业职业教育产教联盟，建筑业职业教育产教联盟，文创产业职业教育产教联盟。学校与眉山市企业广泛开展校企合作，共同筹建了眉山市职业教育集团。职教集团成立后，召开产教联盟会议 10 余次，并组织学校各专业学生到合作企业开展实习实训，校企合作开展订单式培养、深化现代学徒制人才培养模式，有力促进校政企深度合作；打造校企命运共同体，建设产教融合基地 20 个、教师企业流动站 20 余个，共建产业学院 4 个，助力眉山市产业发展，加强人才培养与企业需要的契合度，有效推动职教联盟发展。

6.3 “1+X”证书试点

学校坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，遵循岗课赛证融合、稳步推进、质量为上等原则，持续推进《家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书（中级）》《食品检验管理职业技能等级证书（中级）》等 1+X 证书的试点工作。要求相关院系依据 1+X 证书制度重构人才培养模式，主动联系培训评价组织，根据相关的要求积极申报和探索各专业职业技能等级证书试点，试点工作取得阶段性成果。“1+X”证书扩展到 15 个，覆盖了 5 个高职教学院系。建设师范教育系和文化艺术系智慧教室共 3 间，完成机电实训，室的智能化改造建设，烹饪实训室改造建设，为推进实践性教学，强化学生技术技能训练提供良好环境支撑。2023 年，来自 16 个专业的 1553 名学生积极申报培训，1327 名学生考核完成并合格。

7 发展保障

7.1 改善办学基本条件

学校按照“更新信息化硬件设施，打造智慧教学新环境”、“打造信息化软件大平台，提升智能化管理效能”、“加快数字化资源建设与应用，推进智慧教育改革”三大任务推进信息化建设。建成 186 个智慧课堂教室，影视后期剪辑实训室等 10 个计算机综合实训室，云桌面系统计算机综合实训室 2 个，集录播功能于一体的学前教育专业智慧教室 1 间；拓展校园网络带宽 100MB，更新改造学校网络中心机房；购买 3 年校园网络安全运维服务，完成校园站群系统、OA 系统、财务系统、教务系统、虚拟仿真教学平台等 5 个系统二级等级保护测评；建成专业虚拟实训室和公共虚拟仿真实训室各 1 间，虚拟仿真软件和项目 10 个，智慧农业虚拟仿真平台 1 个。完成内部质量保证体系诊断与改进平台、智能图书管理系统、一网通办服务平台等 3 个平台与系统的建设方案；建成智慧农业虚拟仿真教学平台，目前已有虚拟仿真软件和项目 10 个；建成教学诊改系统并投入运行；升级改造智能图书管理系统；启动了“一站式”网上服务大厅的建设。建设了《学前教育钢琴基础》等 61 门校级在线开放课程，制作了智慧农业虚拟仿真创新项目简介视频和智慧农业虚拟仿真创新基地实验项目开发等资源，有力推进了学校的教学改革。

7.2 学校治理

学校坚定抓好政治首位建设，加强党对学校工作的全面领导，制定实施学校“十四五”规划，实施班子建设“头雁”工程，完善学校党委运行工作机制，抓好巡察整改“后半篇文章”，开展“回头看”工作巡察，修订并核准发布学校章程，开展新一轮管理制度废立改工作，多渠道筹措和保障学校高水平高职学校和专业群建设资金。修订学校学术委员会章程，成立校级专业建设委员会和教材选用委员会，调整优化机构设置，新成立发展改革合作处、职业培训部等部门，完善“小机关、大教学、大服务”的机构设置、人员配置标准。修订人事制度、收入分配制度、职称评聘制度和目标绩效考核制度，起草院系二级管理改革试点方案，坚持设置大教研室，积极组建名师工作室等跨专业教学组织。升级学校 OA 办公系统，开展师生满意度测评，不断提高管理服务水平。

一是党对学校的领导全面加强。建设高水平现代化职业技术大学目标更加明确，路径更加具体，教职工坚定不移团结在学校党委周围，向着高水平高职学校和现代化职业技术大学奋进的信心决心进一步坚定。学校党委领导班子政治能力、

领导能力、业务能力进一步加强，党委统揽全局、协调各方的核心领导作用充分发挥，党委领导下的校长负责制制度机更加完善，党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制进一步健全。在学校党委的坚强领导下，学校被被农业农村部、教育部认定为全国乡村振兴人才培养优质学校。

二是以章程为统领的制度体系更加健全。学校新修订的章程更加符合时代要求和学校实际，办学治校的价值取向、依法治校的办学理念，民主决策的治校方略在中得到充分体现和反映。各类管理制度、办事流程得到进一步完善，以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系基本建立，领导干部和教职工学习制度、遵守制度、执行制度、维护制度的良好风气更加浓厚，领导干部依法决策、教职工依规办事的自觉性进一步增强，依法治校能力和水平进一步提升。

三是多元共治的办学格局不断健全。市委、市政府领导对学校建设发展和“双高”建设的关心推动力度不断加大，市委书记、分管市领导多次莅校调研推动工作。组织、人社、教育、财政等部门对学校资金、政策等保障更加有力，社会各界参与学校治理的积极性和贡献度显著提升，校企合作、产教融合的广度和深度不断拓展，教育链、人才培养链和产业链、创新链契合更加紧密。以学术委员会为核心的学术治理体系更加健全，教职工代表大会制度、学生代表大会制度的作用发挥更加明显，师生依法、依学校章程有序参与学校管理决策等权益得到有效保障，更加关心学校改革发展。信息公开机制进一步健全，接受社会监督自觉性、主动性进一步增强。

四是治理体系进一步得到巩固深化.“机构精简、人员精干、分工合作、权责一致、运行高效、保障有力”的治理体系进一步健全，“小机关、大教学、大服务”的治理原则得到有效坚持，“人员精简、机构精干、务实高效”的治理格局持续巩固，人事制度、收入分配制度、职称评聘制度和目标绩效考核制度等改革创新不断深化，营造务实担当的作风和干事创业的氛围持续形成。推进“放管服”改革持续推进，职能部门服务意识和服务水平不断增强，教学单位办学自主性、灵活性和积极性不断加强。师生满意度和认可度不断提升。

7.3 质量保障

在教育教学质量保障层面，实行校系两级督导，制定文件《眉山职业技术学院教师听课制度》《眉山职业技术学院督导听课制度》，坚持领导、教师、学生的评教评学制度，坚持日常巡课制度、定期和不定期检查制度在教材建设与选用方面，学校设“教材建设与选用委员会”，审定全校教材建设规划和年度建设计划，把握教材建设过程，把关教材质量，在教育改革及质量工程建设方面，《眉

山职业技术学院教学改革项目管理办法》等管理制度，为教育教学和技能人才培养工作提供坚实的制度保障。

7.4 经费保障

学校严格执行预算管理，认真落实财政生均拨款制度。2022-2023 学年，学校经费收入总额为 20193.08 万元，主要来源依次为财政拨款收入 11091.24 万元，占比 54.93%；事业收入 5097.94 万元，占比 25.25%；其他收入 4003.89 万元，占比 19.83%。

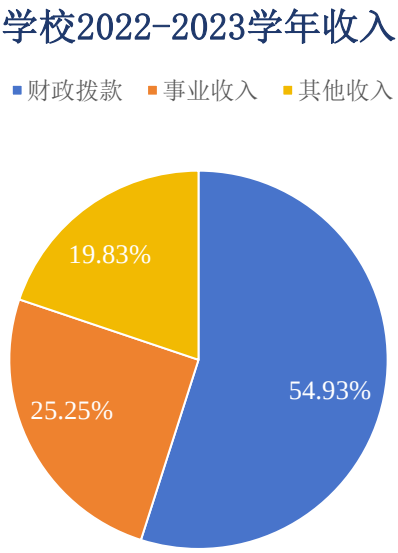

图7-1 学校 2022-2023 学年收入

2022-2023 学年，学院办学经费总支出 19770.60 万元，除其他支出外，主要用于人员工资 8231.30 万元，占比 41.63%；学生专项经费 1217.14 万元，占比 6.16%；教学改革及研究 428.76 万元，占比 2.17%；日常教学经费 615.81 万元，占 3.12%；基础设施建设 531.75 万元，占比 2.69%；师资队伍建设 97.95 万元，占比 0.50%；设备采购 1713.49 万元，占比 8.67%。

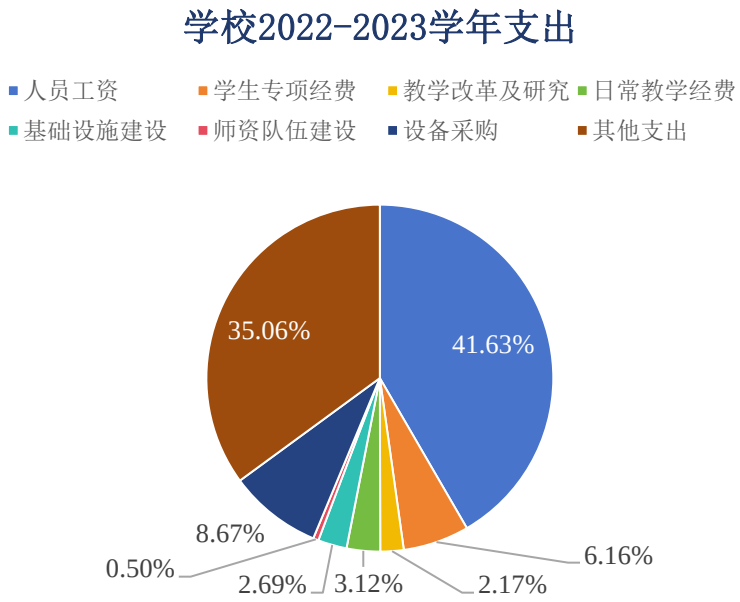

图7-2 学校 2022-2023 学年支出

8 面临挑战

挑战 1： 党和国家对新时代职业教育发展提出新要求

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。2022 年 5 月 1 日起实施的新修订的《中华人民共和国职业教育法》，明确了“国家大力发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，增强职业教育适应性，建立健全适应社会主义市场经济和社会发展需要、符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑”。

近年来《国家职业教育改革实施方案》《教育部职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等相关政策举措密集出台，职业教育掀起了新一轮大改革、大发展热潮，各地各校深入贯彻落实国家职业教育改革决策部署，掀起新一轮改革发展热潮，“不发展是落后,发展慢了也是落后”的形势逼人，既催人奋进，也对学校如何推动跨越发展、实现高质量发展提出了新课题、带来了新挑战。学校当前处于扩大规模、提升质量双重任务叠加的关 键期，处于爬坡上行、加快发展的攻坚期，亟需紧紧抓住省级高 水平高职院校建设项目，动员集聚各方力量，大胆创新、锐意突破，推动学校高质量发展。

挑战 2：四川省建设教育强省对学校职业教育发展提出新任务

《四川省“十四五”教育发展规划》提出，“到 2025 年，高质量教育体系基本建成，教育强省建设取得重大进展，教育活力全面激发，人才培养水平和教育服务贡献能力明显增强，技能型社会、学习型社会建设加快推进，四川教育总体实力显著提升，为 2035 年总体实现教育现代化、建成教育强省、推进共同富裕奠定坚实基础”。“双高计划”建设以来，学校办学和人才培养成就显著，但也面临不少挑战：一是专业群发展存在不平衡，整体办学实力强，但在有影响力的专业群数量还需进一步提高，探索专业群发展的生态体系，发挥两个国家高水平专业群的辐射作用，促进其他专业群发展质量及内涵的提升；二是体现突破性的“高”“强”“特”的标志性核心成果数量有待进一步增长，谋划具有引领性和长远影响的关键指标，探索打造核心竞争力，努力当好四川职业教育高质量发展的排头兵。

解决方案

一、提升学校服务产业转型升级和地方经济社会发展的能力。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》要求“高等职业院校要密切产学研合作，培养服务区域发展的技术技能人才，重点是服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务”。因此，学校要主动对接产业高端和高端产业，形成对接区域产业优化专业结构的动态调整机制，为了适应区域产业发展需求，不断优化调整专业结构布局，致力于服务区域经济社会发展和学生的可持续发展，持续提升办学水平和人才培养质量，积极推进技术服务与技能培训，不断提升学校服务社会发展的能力。

二、提升师资队伍建设水平，为提高人才培养质量提供坚实保障。致力打造一支师德高尚、理念先进、技艺精湛、教学方法创新的高水平、专业化“双师型”教学创新团队，为提高人才培养质量提供保障；鼓励支持专任教师与企业协同开展技术研发，为产业转型升级提供技术支持；完善校企人员双向流动机制，落实教师定期到企业实践规定，支持企业技术骨干到校担任兼职教师，积极引进产业领军人才、大师名匠等，全面提升校内外专兼职教师的教育教学水平和综合素养，更好地支撑学校内涵发展、特色发展、高质量发展。

附表：高等职业教育指标

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：眉山职业技术学院(12968)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2840
2	毕业去向落实人数	人	2664
	其中：毕业生升学人数	人	527
	升入本科人数	人	527
3	毕业生本省去向落实率	%	91.20
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1346
	其中：面向第一产业	人	238
	面向第二产业	人	258
	面向第三产业	人	1630
6	自主创业率	%	0.18
7	毕业三年晋升比例	%	73.42

附表 2 满意度调查表

名称：眉山职业技术学院(12968)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	-	0	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	-	0	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	-	0	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	-	0	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	-	0	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	-	0	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.83	4000	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.05	2000	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.62	2000	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	93.58	300	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	105	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96	1000	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：眉山职业技术学院(12968)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.89
2	双师素质专任教师比例	%	57.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.36
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	774
		学时	81134.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	76
		学时	5372.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	12
		学时	3120.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	45
		学时	3918.00
	在线精品课程课均学生数	人	139.16
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	45
	接入国家智慧教育平台数量	门	1

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	53
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	36
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1900.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9174.45

附表 4 服务贡献表

名称：眉山职业技术学院(12968)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2085
	其中：A类：留在当地就业	人	409
	B类：到西部和东北地区就业	人	1923
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1869
	D类：到大型企业就业	人	208
2	横向技术服务到款额	万元	146.10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	17137.10
3	纵向科研经费到款额	万元	4.82
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	1389.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	99.34

附表 5 国际影响表

名称：眉山职业技术学院(12968)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：眉山职业技术学院(12968)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9876.00
2	年生均财政拨款水平	元	11659.04
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	568
	教职工总数	人	548
	其中：专任教师总数	人	474
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	4
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7599
	其中：学生体质测评合格率	%	61.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1852
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	92
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	9306.00
	年支付行业导师课酬	万元	96.71
10	年实习专项经费	万元	75.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.08

诚信 自强 笃学 精业