



眉山职业技术学院
Meishan Vocational & Technical College

小学教育专业跟岗实习手册

姓 名 _____

班 级 _____

实习学校 _____

实习班级 _____

实习时间 _____

指导教师 _____

实习说明及要求

一、实习目的

实习是小学教育专业教学计划的重要组成部分。跟岗实习目的是使学生全面了解小学教育教学工作，巩固和加深所学专业教育理论知识，培养学生从事小学教育教学工作的基本能力，激发学生对小学教育的热爱。

二、实习时间

根据人才培养方案和教学计划的安排，本次实习时间为两周。

三、实习要求

1. 服从统一安排，自觉遵守学院、系部及实习学校各项规定。

2. 遵守实习学校作息时间，不迟到、不早退，按时到校，未经批准不允许擅自离开实习学校。

3. 严格遵守请假制度。原则上不请假，如有特殊情况需请假，凭辅导员签字同意的书面请假条，向当天带队老师请假，获准签字后再经所在班级指导教师批准方可允许。

4. 严格遵守小学教师行为规范。仪表端庄，言谈举止礼貌大方，衣着整洁，不浓妆艳抹；在实习学校与教师、同学交流，一律使用普通话。

5. 不体罚或变相体罚小学生，不吃学生食品，不使用学生用品。

6. 认真填写实习手册。实习手册中的成绩评定表，由小学指导教师进行评定。

2. 突发事件及处理情况

事件：

处理过程：

评价：

3. 一次和小学生的谈心记录

谈话主题：

谈话对象：

谈话过程：

评价：

任务二： 小学数学课堂教学听课记录（一）

授课教师				课题			
班级		听课者		听课时间	年	月	日
听 课 要 点							
教学目标							
教学重点							
教学难点							
教 学 过 程							
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）				学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）			

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（二）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（三）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（四）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（五）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（六）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（七）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学数学课堂教学听课记录（八）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

任务三： 小学科学课程课堂教学听课记录（一）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动：（激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动：（自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

小学科学课程课堂教学听课记录（二）

授课教师		课题	
班级		听课者	
		听课时间	年 月 日
听 课 要 点			
教学目标			
教学重点			
教学难点			
教 学 过 程			
老师活动： （激趣、启发、点拨、评价、引导、示范、纠正、总结等方式组织教学）	学生活动： （自学、质疑、提问、讨论、辩论、合作、操作、实践、探究、总结、归纳、体验等方式参与学习）		

--	--

教学效果：（教学目标的实现、知识的获得，掌握的方法，能力的培养，养成的好习惯，转化的情感等）

我的反思：

任务四：**其他学科听课记录（一）**

授课教师		听课时间		学科	
课 题		听课地点		班级	
教学过程					评价与建议

--	--

任务五： 在实习小学上一堂课教学设计

科目：		课题：
指导教师：		授课班级：
授课时间节次： ____年__月__日（星期__）第__节		
教 学 目 标	知识 与 能力	
	过程 与 方法	
	情感 态度 价值观	
教学 重点 难点	重 点	
	难 点	

教学 准备	教具	
	学具	
课时分配： ____课时		授课课时为： 第____课时
教学过程		备注

--	--

作业设计：

板书设计：

教学反思：

指导教师评语：

任务六：

实习总结

班级		姓名		学号	
实 习 感 受 与 总 结					

--	--

实习学生成绩评定表

(该表由实习小学班级指导教师填写)

学生姓名		班级		学号	
指导教师					
实习学生表现 (在字母后打“√”)	出勤情况	A: 全勤, 无迟到早退; B: 请假一次, 无迟到早退; C: 请假两次, 无迟到早退; D: 无请假, 有迟到早退; E: 多次请假和迟到早退; F: 缺勤。			
	参与积极性	A: 好; B: 较好; C: 一般; D: 差。			
	学习态度	A: 好; B: 较好; C: 一般; D: 差。			
	综合素质	A: 优秀; B: 较好; C: 一般; D: 差。			
实习成绩 (在字母后打“√”)	<p>实习生成绩评定:</p> <p>A: 优; B: 良; C: 中; D: 及格; E: 不及格。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签字: 年 月 日</p> <p>备注:</p> <p>优: 全勤, 无迟到早退, 实习积极性高, 学习态度好, 综合素质优秀;</p> <p>良: 请假一次, 无迟到早退; 实习积极性教高, 学习态度教好, 综合素质较好;</p> <p>中: 请假两次, 无迟到早退;</p> <p>及格: 无请假, 但有迟到早退; 实习态度一般, 责任心一般, 实习效果一般;</p> <p>不及格: 多次请假且迟到早退, 或者缺勤, 实习态度差, 责任心差, 实习效果差。</p>				

辅导员老师签字: _____