

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十三期

师范教育系

2020年5月4日

师范教育系线上教学典型案例

随着线上教学的有序推进，第十一周线上教学中，75位教师顺利完成了80门在线课程的教学工作，教学总课时达1112课时。我系学前教育、小学教育（语文、数学方向）和英语教育三个专业各年级总课时数均达到28课时以上，最高已达34课时。18、19级的英教和学前共计5门在线课程在本周顺利结课。

小学教育教研室伍成艳老师主要使用钉钉平台进行《儿童文学》的线上教学。每一节课，伍老师都会提前上线，组织学生签到，清点学生，掌握学生在线情况。线上教学中，伍老师会在新课开始前对上次课的内容进行简要复习，建立起前后课程之间的连接，确保知识的连贯性，注重对学生思维的引导。课程中，伍老师非常关注学生的学习状态，以提问引发思考，通过互动面板，对学生的回答进行点评，及时纠正错误点。伍老师的课堂中有大量的案例，以寓言讲寓言、以童话讲童话，通过古今对比、中外对比，将经典文学引入课堂，将中国优秀传统文化教育渗入到课程教学中。同时，伍老师善于利用学生创作的优秀儿童文学作品激励同学自主思考、主动创作，以创作实践

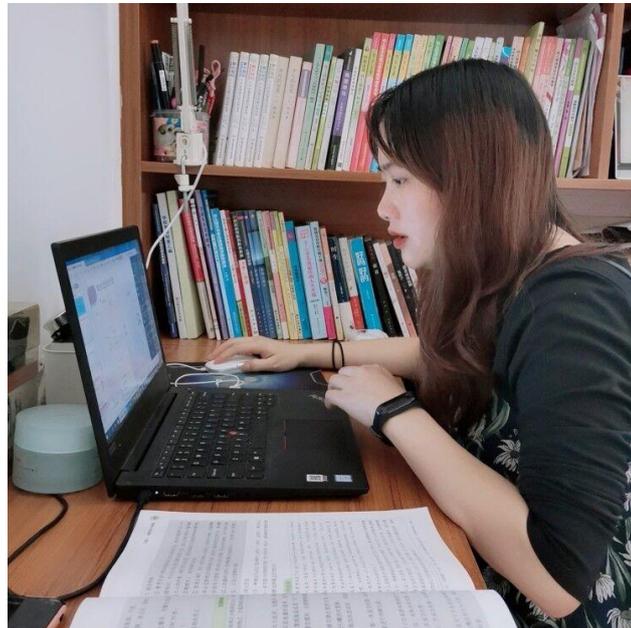
加强对理论的理解。整体来说，伍成艳老师的线上教学节奏紧凑、知识点明确、气氛活跃，充分体现的以学生为主体的课堂教学，教学效果突出。



图：伍成艳老师进行线上教学

学前教育教研室杨艳玲老师，从三月份开始，前后承担了《幼儿行为观察与评价》、《幼儿游戏设计与指导》两门课程的线上教学任务。为了保证教学任务的顺利进行，课前杨老师积极与同课程教师进行网络集体备课，通过语音通话对网络课程教学内容的安排、教学方法与手段的选择与运用、师生之间的有效互动等问题展开交流讨论，并在课前运用课堂派、QQ群发布课前任务、测试等，力求做好充分的教学准备。在教学中，提前组织学生在课堂派签到，并运用钉钉直播平台进行教学直播，在课堂上杨老师力求理论与实践结合，运用案例分析、课堂任务调动学生积极参与课堂，逐步理解教学内容，生成学生的知识经验。课后，及时批改学生作业，反馈学生作业问题，通过不断反思，积极与网络平台督课教师进行交流等改善网络课堂的效果，

提高了课堂教学的有效性。经过一段时间的线上教学，杨老师在课堂中与学生配合良好、课堂氛围活跃，教学质量较高。



图：杨艳玲老师进行线上教学

发：师范教育系全体教职工