



眉山职业技术学院

Meishan vocational and technical college

三年制高等职业教育

# 人才培养方案

2022 级园艺技术专业

2022 年 7 月

## 一、专业名称及代码

|         |      |      |        |
|---------|------|------|--------|
| 专业名称    | 园艺技术 | 专业代码 | 410105 |
| 所属专业群名称 |      |      |        |
| 群内专业及代码 |      |      |        |

注：未组群的专业“所属专业群名称”、“群内专业及代码”不填。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本学业年限为3年，最长修业年限为5年。

## 四、职业面向

| 所属专业大类<br>(代码)     | 所属专业类<br>(代码) | 对应行业<br>(代码)                       | 主要职业类别<br>(代码)                                       | 主要岗位类别<br>或技术领域举例              | 职业资格证书<br>或技能等级<br>证书举例            |
|--------------------|---------------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| 农林牧渔<br>大类<br>(41) | 农业类<br>(4101) | 农业(01);<br>农、林、<br>牧、渔服务<br>业(05); | 农业技术指导人员<br>(2-03-02-00);<br>园艺技术人员(2-<br>03-04-00); | 农业技术员; 农业<br>生产、农业经营、<br>农业服务等 | 设施蔬菜生<br>产;<br>农产品供应<br>链与品牌管<br>理 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业立足眉山，面向四川（或成渝经济圈），培养理想信念坚定，德、智、体、

---

美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和园艺作物生长发育规律、土壤与肥料、植物遗传育种及相关法律法规等知识，具备园艺作物生产、种子种苗繁育、测土施肥、园艺作物病虫害防治等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺技术服务、园艺产品应用与营销、园艺企业经营管理等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

(1) 通用知识：

A、掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

B、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(2) 专业知识：熟悉园艺植物形态结构和生长发育规律；熟悉土壤形态、理化性质，掌握肥料使用知识；掌握测量和制图知识；掌握苗圃建立与管理、苗木培育知识；掌握本地区主要果树、花卉、蔬菜、等生产管理和病虫害防治知识。

### 3. 能力

(1) 具有应用数字技术、组织培养方法进行园艺种子种苗生产的能力；

(2) 具有常见果树、蔬菜和花卉生产能力；

(3) 具有园艺作物病虫害绿色防控能力；

- (4) 具有规范使用、维护现代园艺装备的能力；
- (5) 具有应用互联网技术开展园艺产品营销的能力；
- (6) 具有常见园艺作物育种和园艺产品开发与应用的能力；
- (7) 具有绿色低碳、节能减排理念，掌握绿色园艺和生态农业生产方式；
- (8) 具有不断学习应用园艺业新知识、新技术技能的能力；
- (9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (10) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (11) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置

### (一) 专业面向职业岗位与教学分析

| 职业岗位     | 典型工作任务        | 职业能力要求  | 开设课程     |
|----------|---------------|---|----------|
| 园艺植物栽培养护 | 任务一园艺植物识别；    | 1、熟练识别常见园艺植物 150-200 种并进行分类，并掌握其形态特征及生活习性；<br>2、能熟练操作进行一、二年生草本花卉、草坪草生产；正确进行园艺植物的花期调控，熟练操作园艺植物的繁殖方法和生产关键技术，合理安排园艺苗木的周年生产；<br>3、熟练进行园艺植物起苗、运输、假植、栽植与养护等技术工作；能进行园艺植物整形修剪与管理技术能；<br>4、识别园艺植物常见病虫害的种类；具有进行虫害鉴别和病害诊断的初步能力；根据当地园艺植物的病虫害发生的具体情况，制定合理的防治计划，实施防治措施。 | 园艺植物栽培养护 |
|          | 任务二园艺植物栽培；    |   |          |
|          | 任务三园艺植物养护管理；  |   |          |
|          | 任务四园艺植物病虫害防治。 |   |          |

|         |             |   |           |
|---------|-------------|---|-----------|
| 园艺植物应用  | 任务一园艺植物造景；  | 1、能进行园艺树木、花卉、草坪的种植设计，合理安排，高低错落，符合人的审美要求，进行常见园艺植物的装饰设计   | 植物造景、插花技术 |
|         | 任务二商业花艺制作。  | 3、能进行插花艺术立体构图、设计及应用，进行叶材应用、花材的整理与加工技艺技巧，制作礼仪用花、艺术插花。    |           |
| 果树生产技术  | 任务一果树育苗建园   | 掌握现代果树生产技术，包括主要果树的生长发育规律、育苗建园、果园管理、病虫害防治技术、果品营销等职业基本能力。 | 果树生产技术    |
|         | 任务二果园生产与管理  |   |           |
|         | 任务三果品营销     |   |           |
| 蔬菜生产技术  | 任务一蔬菜育苗建园   | 掌握现代蔬菜生产技术，包括主要蔬菜的生长发育规律、育苗建园、果园管理、病虫害防治技术、蔬菜营销等职业基本能力。 | 蔬菜生产技术    |
|         | 任务二蔬菜园生产与管理 |   |           |
|         | 任务三蔬菜营销     |   |           |
|         | 任务二茶树种植     |   |           |
|         | 任务三茶园管理     |   |           |
|         | 任务四茶叶采摘     |   |           |
| 任务五茶叶加工 |             |   |           |

### (三) 本专业课程结构

|      |        | 课程数 (门) |      | 学时   |      | 学分  |      |
|------|--------|---------|------|------|------|-----|------|
|      |        | 数量      | 占比   | 数量   | 占比   | 数量  | 占比   |
| 课程结构 | 文化素质课程 | 17      | 45%  | 908  | 37%  | 47  | 32%  |
|      | 专业平台课程 | 6       | 16%  | 320  | 13%  | 20  | 14%  |
|      | 专业核心课程 | 12      | 32%  | 832  | 33%  | 52  | 36%  |
|      | 专业拓展课程 | 1       | 2%   | 32   | 1%   | 2   | 1%   |
|      | 专业实习   | 2       | 5%   | 400  | 16%  | 25  | 17%  |
|      | 小计     | 38      | 100% | 2492 | 100% | 146 | 100% |
| 修习类型 | 必修课    | 31      | 82%  | 2156 | 87%  | 125 | 86%  |
|      | 选修课    | 7       | 18%  | 336  | 13%  | 21  | 14%  |
|      | 小计     | 38      | 100% | 2492 | 100% | 146 | 100% |
| 课程类型 | A类课    | 5       | 13%  | 152  | 6%   | 9   | 6%   |
|      | B类课    | 28      | 74%  | 1748 | 70%  | 100 | 68%  |
|      | C类课    | 5       | 13%  | 595  | 24%  | 37  | 26%  |
|      | 小计     | 38      | 100% | 2492 | 100% | 146 | 100% |
| 理实结构 | 理论课    |         |      | 1116 | 45%  |     |      |
|      | 实践课    |         |      | 1376 | 55%  |     |      |
|      | 小计     |         |      | 2492 | 100% |     |      |

### (四) 主要课程及内容要求

#### 1. 公共基础课程简介

##### (1) 公共必修课

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>《军事理论与军事训练》</b> | 本课程主要学习关于中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事基本理论知识；针对共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等军事技能开展相关训练，让学生了解掌握军事基础 |
|--------------------|--|

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | 知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。  |
| 《思想道德与法治》              | 本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法治素养。  |
| 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 本课程以马克思主义中国化为主线，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义等内容，提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好，坚定“四个自信”。                                  |
| 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》   | 本课程通过讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，使青年学生理解中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和基本特征，切实增强全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性和主动性，进一步坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。 |
| 《大学生心理健康教育》            | 本课程主要学习心理健康教育的基本概念、自我意识、压力管理和情绪调节、人际关系与社会适应、恋爱与性心理、学习心理以及职业生涯规划等内容，通过学习，使大学生能够正确认识自我与环境，树立心理健康意识，传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力。   |
| 《体育与健康》                | 本课程以落实立德树人为根本任务，贯彻“全民健身·促健康，弘扬文化·促传承”的精神，帮助学生了解运动健身原理与方法，掌握基础体能、球类、民族传统体育项目、操类和职业拓展等方面的运动技能，使学生能够正确运用运动技能进行锻炼，切实提高自身体质健康水平，达到“强体魄、练技能、修德行、促发展”的目的，促进、落实全民健身。  |
| 《形势与政策》                | 本课程以党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题为主要内容，针对大学生思想特点进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助其准确理解当代中国马  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。</p>   |
| 《职业发展与就业创业指导》 | <p>本课程涵盖了大学生职业生涯规划、大学生就业指导和大学生创业指导三门课程的教学内容。通过课程的学习，使学生了解职业生涯规划的基本方法，了解国家就业创业政策，引导学生树立正确的择业观、创业观和就业观，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创新创业意识提供必要的指导。</p>             |
| 《劳动教育》        | <p>本课程通过对日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中知识、技能的学习，培养学生具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。</p> |
| 《信息技术》        | <p>本课程主要学习信息检索与信息安全等信息技术基础知识、办公软件的使用技术、图形图像和音视频数字媒体技术，培养学生获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，提升信息技术核心素养。</p>  |

## (2) 公共限选课

|        |   |
|--------|---|
| 《大学语文》 | <p>本课程精选古今中外优秀文学名著学习篇目，主要学习文学鉴赏的基本原理、作品赏析的基本方法、常用文体的基础知识、写作方法与技巧，提高学生的阅读、赏析、写作、沟通水平，提升其审美能力和鉴赏能力，培育其良好的人文素养。</p>  |
| 《高等数学》 | <p>本课程按照“理论必须够用、淡化证明、强化应用、突出创新”的原则，对传统的高等数学内容进行精选，旨在使学生初步掌握必须、够用的数学知识理论、知识、方法，培养学生的逻辑思维能力、科学理论理解能力、量化解决相关专业问题能力和继续深造的学习与自主学习能力等，为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。</p>         |
| 《大学英语》 | <p>本课程主要学习语音、语法、词汇、语篇和语用知识，培养学生具备必要的英语听、说、读、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境的沟通任务；获得多元文化知识，有效完成跨文化交际，用英语传播中华文化；辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；掌握恰当的英语学习策略，能够运用英语进行终身学习。</p> |
| 《东坡文化》 | <p>本课程是为更好地传承和弘扬东坡文化，让学生详细了解“三</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | 苏”生平、主要文学成就、政德政绩和家教家风，以及三苏祠历史沿革、东坡文化研究传承等情况。 |
|--|--|

## 2. 主要专业（技能）课简介

### （1）专业群平台课程

|          |  |
|----------|--|
| 《生物学基础》  | 本课程主要学习植物的细胞与组织、植物的营养器官、植物的生殖器官、植物分类、植物的水分代谢、植物的矿质营养、植物的光合作用、植物的呼吸作用、植物的生长与发育、植物的逆境生理等相关知识。通过学习，培养学生熟练的实验操作技能及在工作过程中运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的职业能力，为后续专业课程的学习起到重要的支撑作用，为学生可持续发展奠定良好的基础。   |
| 《化学》     | 本课程主要学习无机化学基本知识、基本理论、基本技能；必要的分析化学、物理化学基本知识和基本技能。培养学生严谨求实的工作作风、科学研究和探索的能力，为后续专业基础课和专业课打下基本的化学理论与实践基础，为学生将来从事园艺相关工作必要的知识储备。  |
| 《蔬菜生产技术》 | 本课程是从事农作物生产工作岗位对应专业学生的必修课。主要学习关于了解蔬菜基础知识、蔬菜生产相关基础理论知识及操作技能相关的新技术、新品种、新材料，通过学习茄果类、豆类、瓜类、绿叶菜类、白菜类、根菜类等从制定生产方案、播种育苗、定植、管理、田间诊断、采收整个过程的绿色生产技术，掌握主要蔬菜的高产优质高效栽培技术、具备蔬菜生产的操作实践能力和指导农民生产的能力。同时在教学过程始终融入课程思政，培养学生吃苦耐劳的品质，具有农业生产服务的理念和依法进行安全农业生产的责任意识，喜爱农业，立志从事现代农业事业、振兴乡村、服务三农的决心和毅力。 |
| 《果树生产技术》 | 通过学习，了解主栽果树的种类、品种特点以及分布情况；能够本课程主要学习关于果树生产入门、果树树体分析、果树生长环境育苗与建园、果树树体管理、果树花果管理、果实品质提高，李、葡萄（巨峰）、猕猴桃（红阳）、柑橘（不知火）、枇杷（大五星）优质生产技术等内容；让学生掌握依据品种特点正确识别各类果树及品种，正确选择本地适栽品种；果树常见   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>育苗技术，掌握主栽果树品种生长习性以及对环境条件的要求，正确进行果树育苗及果园建立；果树优质生产新技术、新方法、新成果并正确运用，不断探索改进现有果树生产技术。培养学生具有吃苦耐劳、艰苦奋斗精神，树立献身乡村振兴、农业生产的信念；培养具有较强沟通能力和团队协作能力；培养具有法制观念和依法进行安全生产的意识；具备良好的身体素质 and 健康的心理，能够适应不同的农业生产环境和条件。</p>   |
| <p>《观赏园艺植物生产技术》</p> | <p>本课程根据观赏植物的商品类型，讲解花坛与花境花卉、盆栽花卉、切花鲜与观赏苗木的种类与应用，讲授观赏植物园艺应用分类与主要识别方法、花期调控、观赏植物生长环境调控、观赏树木整形修剪、观赏植物繁殖理论等知识点，并运用相关原理，合理利用生产设施设备，组织与开展盆花、鲜切花的周年生产，花卉与观赏苗木种苗生产及观赏苗木的养护与生产管理。重点讲授一二年生花坛三色堇与矮牵牛等草花的穴盘育苗、球根花卉郁金香与朱顶红等种球培育与储藏、年宵花观赏凤梨与红掌盆花生产、切花菊与切花观赏百合周年生产、观赏苗木大树移栽、行道树类与花木类整形修剪、苗木扦插与嫁接繁殖等生产关键技术要点，通过学习，能组织开展规模化观赏植物的生产与养护管理。</p> |
| <p>《园艺植物组织培养》</p>   | <p>本课程主要学习植物组织培养的基本原理、植物组织培养的设施与基本条件、植物组织培养的一般操作技术、植物组培苗的工厂化生产技术等相关知识。通过学习，培养学生养成严谨务实的工作态度，严格遵守操作规程、牢固树立安全防范与无菌操作意识，有爱岗敬业、团队协作精神，正确的质量效益价值观</p>  |
| <p>《农业机械与设施》</p>    | <p>本课程涉及园艺机械使用和维护、温室设计与建造两大部分内容。通过理论学习农业机械使用和维护课程的学习，要求学生掌握了解常用园艺机械的种类、组成结构和工作原理，懂得机械传动原理；能读懂机械装配图，会正确识读产品使用说明。掌握常用现代农业机械装备的使用、维护和保养、简单维修与调整方法。能自觉保持安全作业，遵守 6S 的工作要求。通</p>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>过理论学习温室设计与建造课程的学习，要求学生掌握了解温室建筑设计的一般原理，具备温室设计的基本知识，正确理解设计意图；掌握温室建筑构造的基本原理，了解建筑物各组成部分的要求，弄清各不同构造的理论基础，使学生树立正确的农业操作观，培养学生动手能力，有良好的职业道德素养，具备整体与创新思维能力，能够自主正确分析问题，并运用所学知识解决实际问题。</p>   |
| <p>《农业物联网应用技术》</p> | <p>通过传感、通讯、计算机网络技术对农业生产环境及农业生产操作环节进行智能化监测控，从而为农产品生长（生产）提供适宜的环境，提高农业劳动生产率、土地产出率、资源利用率及农产品安全率。通过组织学生参观校外实训基地及了解校内的智能温室、水肥一体化设施、植物工厂等项目系统结构，使学生具备农业设施和环境测控领域、具有农业设施与装备相关智能设备的安装调试、故障处理、产品推广的能力。</p>   |
| <p>《园艺企业经营及营销》</p> | <p>以园艺企业经营和产品营销的关键知识点为依据，了解园艺企业经营管理的的基本理论和系统知识，掌握园艺企业经营管理的的基本思想、方法和技巧，搭建一个相对系统的企业管理知识体系，以便走上工作岗位后能够很快适应并能够承担相关的管理工作，借助农产品营销理论基础，融入与农产品营销相关的前沿研究与实践，深入分析农产品营销特点与营销策略。以理论与实际相结合的特点，将经典的4P理论与实际的农产品营销案例剖析结合，深入浅出从传统的农产品市场到最新的O2O营销模式进行解读，形成系统的完整的农产品营销体系。</p> |

## 七、课程学时及学分分配表

| 课程类别 |       | 总学时  | 理论学时 | 实践学时 | 实践学时占比 | 课程总学时占比 | 学分数 | 课程总学分占比 |
|------|-------|------|------|------|--------|---------|-----|---------|
| 必修课程 | 公共必修课 | 636  | 292  | 344  | 25%    | 26%     | 30  | 21%     |
|      | 专业必修课 | 1520 | 576  | 944  | 67%    | 61%     | 95  | 66%     |
| 选修课程 | 公共选修课 | 272  | 216  | 56   | 5%     | 11%     | 17  | 11%     |
|      | 专业选修课 | 64   | 32   | 32   | 3%     | 2%      | 4   | 2%      |
| 总计   |       | 2492 | 1116 | 1376 | 100%   | 100%    | 146 | 100%    |

注：表中公共选修课、专业选修课均以最低学时、学分计算。

## 八、教学进程总体安排

### (一) 教学总体安排

| 学年 | 学期 | 周学时 | 教学周历   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|-----|--------|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |     | 1      | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1  | 1  | 28  | △<br>★ | △<br>★ | = | = | = | = | = | = | = | =  | =  | =  | =  | =  | =  | ○  | =  | =  | ▲  |
|    | 2  | 28  | =      | =      | = | = | = | = | = | = | = | =  | =  | =  | =  | =  | =  | ○  | =  | =  | ▲  |
| 2  | 3  | 26  | =      | =      | = | = | = | = | = | = | = | =  | =  | =  | =  | =  | ●  | ○  | =  | =  | ▲  |
|    | 4  | 26  | =      | =      | = | = | = | = | = | ○ | = | =  | =  | =  | =  | =  | ●  | ○  | =  | =  | ▲  |
| 3  | 5  | 16  | ☆      | ☆      | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  | ☆  |
|    | 6  | 16  | ☆      | ☆      | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | ☆  | □  | □  | □  | □  |    |    |    |    |    |

入学教育△ 军训★ 理实一体教学= 专项集中实训教学● 考试▲  
认识实习※ 岗位实习☆ 技能鉴定○ 毕业论文(实习报告、毕业设计)□

## (二) 课程地图



### (三) 教学进程安排表

| 课程类别    | 课程性质 | 序号       | 课程代码     | 课程名称                 | 学分  | 学时分配 |    |      | 各学期周学时数×理论教学周数 |      |      |      |     |     | 考核形式 | 开课方式  | 开课部门                    | 备注         |
|---------|------|----------|----------|----------------------|-----|------|----|------|----------------|------|------|------|-----|-----|------|-------|-------------------------|------------|
|         |      |          |          |                      |     | 学时   | 理论 | 实践   | 1              | 2    | 3    | 4    | 5   | 6   |      |       |                         |            |
|         |      |          |          |                      |     |      |    |      | 17W            | 20W  | 20W  | 20W  | 20W | 18W |      |       |                         |            |
| 文化与素质课程 | 必修   | 1        | 80001001 | 军事训练及军事理论            | 4.0 | 148  | 36 | 112  | 36+112         |      |      |      |     |     | ◎    | ☑     | 人武部                     |            |
|         |      | 2        | 80001002 | 思想道德与法治              | 3.0 | 48   | 40 | 8    | 3*6            |      |      |      |     |     | ※    | √     | 马克思主义学院                 |            |
|         |      | 3        | 80001003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.0 | 32   | 26 | 6    |                |      | 2*16 |      |     |     | ※    | √     | 马克思主义学院                 |            |
|         |      | 4        | 80001004 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3.0 | 48   | 40 | 8    |                | 3*16 |      |      |     |     | ※    | √     | 马克思主义学院                 |            |
|         |      | 5        | 80001007 | 形势与政策                | 2.0 | 32   | 32 | 0    | 8              | 8    | 8    | 8    |     |     | ◎    | √     | 马克思主义学院                 |            |
|         |      | 6        | 80001005 | 体育与健康①-②             | 4.0 | 128  | 8  | 120  | 2*16           | 2*16 | 2*16 | 2*16 |     |     | ※    | √     | 文化艺术系                   |            |
|         |      | 7        | 80001010 | 信息技术                 | 5.0 | 80   | 40 | 40   | 2*16           | 2*16 | 16   |      |     |     | ※    | ☑     | 文化艺术系                   |            |
|         |      | 8        | 80001006 | 大学生心理健康教育            | 2.0 | 32   | 24 | 8    | 2*16           |      |      |      |     |     | ◎    | ☑     | 师范教育系                   |            |
|         |      | 9        | 80001008 | 职业发展与就业创业指导          | 2.0 | 32   | 20 | 12   | 2*8            |      |      | 2*8  |     |     | ◎    | √     | 学工部                     |            |
|         |      | 10       | 80001009 | 劳动教育                 | 1.0 | 16   | 4  | 12   | 16             |      |      |      |     |     | ◎    | √     | 各系部                     |            |
|         |      | 11       | 80001011 | 大学生安全教育              | 1   | 8    | 8  | 0    | 每学期2个学时        |      |      |      |     |     | ◎    | √     | 学工部                     |            |
|         |      | 12       | 80001012 | 艺术教育                 | 2.0 | 32   | 24 | 8    |                |      | 2*16 |      |     |     | ◎    | √     | 文化艺术系<br>师范教育系          | 安排在第3或第4学期 |
|         | 限选   | 13       | 80002001 | 中国改革开放发展史            | 1.0 | 16   | 16 | 0    | 2*8            |      |      |      |     |     | ◎    | ☐     | 马克思主义学院                 | 二选一        |
|         |      |          | 80002002 | 中国共产党党史              | 1.0 | 16   | 16 | 0    | 2*8            |      |      |      |     |     | ◎    | ☐     | 马克思主义学院                 |            |
|         |      | 14       | 80002003 | 东坡文化                 | 2.0 | 32   | 24 | 8    | 2*16           |      |      |      |     |     | ◎    | √     | 马克思主义学院                 | 二选一        |
|         |      |          | 80002004 | 中国优秀传统文化             | 2.0 | 32   | 24 | 8    | 2*16           |      |      |      |     |     | ◎    | √     | 马克思主义学院                 |            |
| 15      |      | 80002005 | 大学语文     | 4.0                  | 64  | 50   | 14 | 4*16 |                |      |      |      |     | ※   | √    | 文化艺术系 | 二选一                     |            |
|         |      | 80002006 | 高等数学     | 4.0                  | 64  | 64   |    | 4*16 |                |      |      |      |     | ※   | √    | 文化艺术系 |                         |            |
| 限选      | 16   | 80002007 | 大学英语     | 8.0                  | 128 | 80   | 48 | 2*16 | 2*16           | 2*16 | 2*16 |      |     | ※   | ☑    |       | 二选一，<br>第一年线下，<br>第二年线上 |            |
|         |      | 80002008 | 专业英语     | 8.0                  | 128 | 80   | 48 | 2*16 | 2*16           | 2*16 | 2*16 |      |     | ※   | ☑    |       |                         |            |

|          |    |     |            |             |     |     |     |    |      |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|----------|----|-----|------------|-------------|-----|-----|-----|----|------|------|------|------|--|---|---|-------|-------|-----|
|          | 任选 | 17  | 其它通识素质教育课程 | 中华优秀传统文化类   | 2.0 | 32  |     |    | 自选   |      |      |      |  |   | ◎ |       |       |     |
|          |    |     |            | 宪法法律类       |     | 32  |     |    | ◎    |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|          |    |     |            | 创新创业类       |     | 32  |     |    | ◎    |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|          |    |     |            | 信息技术类       |     | 32  |     |    | ◎    |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|          |    |     |            | 职业素养类       |     | 32  |     |    | ◎    |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|          |    |     |            | 其它类         |     | 32  |     |    | ◎    |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|          |    |     |            | 小计          |     | 47  | 908 |    |      |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
| 平台课程     | 必修 | 18  | 30354001   | 生物学基础       | 4   | 64  | 32  | 32 | 4*16 |      |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 19  | 30354002   | 园艺资源与环境     | 4   | 64  | 32  | 32 | 4*16 |      |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 20  | 30354003   | 化学          | 4   | 64  | 32  | 32 | 4*16 |      |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 21  | 30354004   | 园艺机械与设施     | 4   | 64  | 32  | 32 | 4*16 |      |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 22  | 30354005   | 园艺作物遗传育种    | 2   | 32  | 16  | 16 |      | 2*16 |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          | 限选 | 23  | 30354009   | 种苗工程        | 2   | 32  | 16  | 16 |      | 2*16 |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 | 三选一 |
|          |    |     | 30354010   | 园艺设计制图      | 2   | 32  | 16  | 16 |      | 2*16 |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
| 30354011 |    |     | 农业推广       | 2           | 32  | 16  | 16  |    | 2*16 |      |      |      |  | ※ | √ | 农业技术系 |       |     |
| 小计       | 20 | 320 | 160        | 160         |     |     |     |    |      |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
| 核心课程     | 必修 | 24  | 30355001   | 果树生产技术      | 8   | 128 | 96  | 32 |      | 4*16 | 4*16 |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 25  | 30355002   | 蔬菜生产技术      | 8   | 128 | 96  | 32 |      | 4*16 | 4*16 |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 26  | 30355003   | 园艺机械与设施     | 4   | 64  | 32  | 32 | 4*16 |      |      |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 27  | 30355004   | 农业物联网技术     | 4   | 64  | 48  | 16 |      |      |      | 4*16 |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 28  | 30355005   | 园艺植物组织培养    | 4   | 64  | 32  | 32 |      |      |      | 4*16 |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 29  | 30355006   | 插花技艺        | 4   | 64  | 32  | 32 |      |      | 4*16 |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 30  | 30355007   | 园艺种子种苗生产    | 2   | 32  | 16  | 16 |      |      | 2*16 |      |  |   |   |       |       |     |
|          |    | 31  | 30355008   | 观赏园艺植物生产技术  | 4   | 64  | 48  | 16 |      |      |      | 4*16 |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 32  | 30355009   | 果树生产综合实训    | 4   | 64  |     | 64 |      |      | 2*16 | 2*16 |  |   | ◎ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 33  | 30355010   | 观赏园艺植物综合实训  | 2   | 32  |     | 32 |      |      |      | 2*16 |  |   | ◎ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 34  | 30355011   | 蔬菜生产综合实训    | 6   | 96  |     | 96 |      | 2*16 | 2*16 | 2*16 |  |   | ◎ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 35  | 30355012   | 园艺企业经营管理与营销 | 2   | 32  | 32  |    |      |      | 2*16 |      |  |   | ※ | √     | 农业技术系 |     |
|          |    | 小计  | 52         | 832         | 432 | 400 |     |    |      |      |      |      |  |   |   |       |       |     |
|          | 限选 | 36  | 30356001   | 园艺工程施工      | 2   | 32  | 16  | 16 |      |      | 2*16 |      |  | ※ | √ | 农业技术系 | 三选一   |     |

|      |       |          |          |        |         |      |     |     |    |       |  |     |  |   |   |        |
|------|-------|----------|----------|--------|---------|------|-----|-----|----|-------|--|-----|--|---|---|--------|
| 专业拓展 |       | 30356002 | 中国农业简史   | 2      | 32      | 16   | 16  |     |    | 2*16  |  |     |  | ※ | √ | 农业技术系  |
|      |       | 30356003 | 农业标准与法规  | 2      | 32      | 16   | 16  |     |    | 2*16  |  |     |  | ※ | √ | 农业技术系  |
|      | 小计    |          |          | 2      | 32      | 16   | 16  |     |    |       |  |     |  |   |   |        |
| 专业实习 | 必修    | 37       | 30358001 | 认识实习   | 1       | 16   |     | 16  | 16 |       |  |     |  |   |   |        |
|      |       | 38       | 30358002 | 岗位实习   | 24      | 384  |     | 384 |    |       |  | 384 |  |   |   |        |
| 其他   | 限选+任选 |          | 无需编码     | 第二课堂学分 | 3.0~5.0 |      |     |     |    | 限选+任选 |  |     |  |   |   | 不计入总学时 |
| 总计   |       |          |          | 146    | 2492    | 1116 | 137 |     |    |       |  |     |  |   |   |        |

注：表中※为考试课，◎为考查课，√为线下教学，□为线上教学，☑为线上线下混和教学。

---

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

高等职业教育的培养目标具有技术职业型、区域性、社会性的特点。本专业要求新时代的高等职业教育师资队伍必须具有下列特点：有理论、会教学，熟悉一线、注重应用；教书育人、为人师表、重职业道德，具有关键能力；善于进行高等职业教育教育教学研究等。

#### 1. 特聘专家

具有高级职称、学士以上学位，双师素质。熟悉本专业国内外的最新技术状况和发展动态，能够准确把握专业发展方向，主要研究方向特色突出，优势明显，具有一定学术水平，在行业界有较大声望。

#### 2. 专业带头人

具有高级职称、学士以上学位，双师素质；或者中级以上职称，具有企业工作经历，参与过技术改革，熟悉本专业国内外的最新技术状况和发展动态，对本专业的教学工作有较深入的研究，能够准确把握专业发展方向，从事的主要研究方向特色突出，优势明显，并取得了创造性的、具有一定学术水平的教学和科研成果。

#### 3. 骨干教师队伍

具有中级以上职称、学士以上学位，高级职业资格或具有一年以上企业顶岗实践经历；或者具有硕士学位、高级职业资格，熟悉本专业国内外的最新技术状况和发展动态，对本专业的教学工作有较深入的研究，园林产品开发应用或生产技术过硬、实践能力较强。

#### 4. 双师素质教师

具有中级以上职称或中级以上职业资格，2个月企业顶岗实践经历，能承担专业理论和实践教学任务。

#### 5. 兼职教师队伍

具有技师以上任职资格，或从事生产、管理、研发工作5年以上的能工巧匠，具备较强的技术研发、革新及设备操作能力，能进行教学及指导实训工作等。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实验实训条件

教学设施是人才培养的重要保障，是实现校企合作、工学结合以及提升师生实践能力、动手能力的主要平台。包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地和校外实训基地。

#### A. 专业教室基本条件

专业教室一般配备 86 寸以上电子白板一体机，互联网接入且为 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，符合保持逃生通道畅通无阻。

#### B. 校内实训基地

紧紧围绕园林技术专业高素质技能型人才培养的目标需求，立足于服务于当地经济、服务于学院专业实训需要，构建符合人才培养模式的、多元化、科学化、现代化的综合实训基地。

注：根据国家专业教学标准及实训条件建设标准，本专业的实训条件满足情况，如不满足，如何保障）

本专业实践教学条件一览表

| 序号 | 实训室名称     | 主要功能                    | 工位数 |
|----|-----------|-------------------------|-----|
| 1  | 标本室       | 园林植物识别                  | 100 |
| 2  | 植物保护实训室   | 植物病虫杂草诊断及防治、农药认识配制及使用   | 100 |
| 3  | 植物生理实训室   | 植物叶面积指数、光合速率等的测定        | 100 |
| 4  | 植物组织培养实训室 | 植物组培繁殖                  | 100 |
| 5  | 测土配方实训室   | 土壤检测诊断、肥料配制及应用          | 100 |
| 6  | 显微镜实训室    | 植物细胞、组织、器官等观察           | 100 |
| 7  | 园林辅助设计机房  | 园林 CAD                  | 100 |
| 8  | 仿真实训室     | 园艺植物病虫害防治等仿真实训          | 100 |
| 9  | 智能温室      | 基质栽培、试管苗驯化栽培、花卉苗木栽培     | 100 |
| 10 | 校园绿地      | 园林植物栽培与养护、园林规划设计、园林工程施工 | 100 |

#### 2. 校外实习实训基地（按照 1：20 的基本要求配置）

| 序号 | 基地名称           | 主要完成实训实习项目    |
|----|----------------|---------------|
| 1  | 眉山培培生态农业有限责任公司 | 植物组培繁殖        |
| 2  | 眉山蓬勃园艺场        | 观赏树木栽培与养护     |
| 3  | 眉山蝶彩花卉专业合作社    | 草本花卉栽培与养护     |
| 4  | 眉山湿地公园         | 观赏植物识别、观赏植物养护 |
| 5  | 四川雅雨露茶叶有限责任公司  | 茶叶生产与加工       |

---

|   |             |         |
|---|-------------|---------|
| 6 | 四川老峨山茶业有限公司 | 茶叶生产与加工 |
|---|-------------|---------|

### （三）教学资源

1. 教程选用基本要求：具备各门课程教案、课件、课程标准及部分课程在线开发资源，部分课程数字化的素材、教学软件等，以及课堂派、学习通、微助教等在线学习平台资源。

2. 教材选用按照《眉山职业技术学院建材建设与管理实施细则》相关规定执行。

3. 图书文献配备基本要求：目前图书馆中在册关于园林类相关杂志、书籍一共100余种，合计500余册。

4. 数字资源配备基本要求：可满足绝大多数学生和老师使用，作为课外教学资源的补充。

### （四）教学方法

在教学过程中主要采用项目教学、案例教学、讨论式教学、分组式教学等教学方法。

通过以上教学方法的实施，使学生达到做中学，学中做，教学做合一。同时在教学过程中加强校企协同育人，加大岗位培养力度。

### （五）教学评价

根据课程的不同特点实行多元化考核方式，考核采取过程性考核与终结性考核相结合的方式，除考核学生专业理论知识、专业技能的掌握情况外，应增强学生工作态度、组织协调、交流沟通、诚实守信、吃苦耐劳和自主学习能力的考核。

公共必修课：平时考核占10%，主要考核学生出勤、回答问题、课堂表现等；过程考核占40%，主要考核学生平时作业、阶段项目任务完成等；期末考核占50%，主要通过卷面考核、项目完成。

专业必修课、实践课：平时考核占10%，主要考核学生出勤、回答问题、课堂表现等；过程考核占40%，主要考核学生平时作业、阶段项目任务完成等；期末考核占50%，主要通过卷面考核、项目完成。考核不合格，不参加补考，跟随下年级重修。

选修课：平时考核占20%，主要考核学生出勤、回答问题、课堂表现、作业完成等；过程考核占40%，主要考核阶段性项目任务完成等；期末考核占40%，主要通过卷面考核、项目设计等考核。

---

专业技能考核以职业标准、行业标准和岗位规范为依据，注重考核学生对职业技能掌握的标准化、规范化。

顶岗实习考核以企业评价为主，专业指导教师为辅。对学生的道德品质、工作态度、敬业精神、责任意识、协作精神、专业能力等多方面进行综合考核，主要听取企业指导老师的意见，结合学院指导教师检查、指导情况、实习总结来综合评定。

## （六）质量保障

1. 建立课程教学标准。教研室应组织优秀专业技术人员建立各课程教学标准，做到课程与课程既相对独立，又相互关联，形成内容不重复，支撑有力的教学体系，实现专业培养目标和毕业要求。

2. 加强过程管控。实施过程中系（部）成立教学质量管控小组，负责对教学过程进行监管，从教学准备、课堂实施、技术技能实训和课后作业进行全面督查。

3. 建立课程实施报告制度。每位教师在课程实施完成后应对课程实施情况及实施效果进行全面分析，提供定性和定量结合的报告，说明教学目标的达成情况。

4. 加强校企协同育人。实施过程中专业应加强同食品企业的合作，产教融合，协同育人，引进企业真实案例或项目用于课堂教学，同时强化岗位培训。

## 十、毕业要求

1. 修满本专业人才培养方案规定的园艺技术课程和学分，达到规定的素质、知识、能力等规格要求。

2. 德育考核要求：在校期间的德育量化考核合格，未受纪律处分。

## 十一、编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业校园艺技术专业教学标准》等文件、学校《关于制订 2022 年版人才培养方案的指导意见》以及本专业的《人才培养调研报告》编制。

- 附件：1. 眉山职业技术学院园艺技术专业人才培养调研报告；  
2. 眉山职业技术学院园艺技术专业课程对毕业要求的支撑分析；  
3. 眉山职业技术学院园艺技术专业人才培养方案专家论证意见；  
4. 眉山职业技术学院园艺技术专业人才培养方案审批表。

## 附件 1

# 眉山职业技术学院园艺技术专业人才培养调研报告

(参考模板)

## 一、调研基本情况

### (一) 调研时间

2022 年 4 月-6 月

### (二) 调研目的

通过对园艺行业发展趋势和人才需求进行调研，预测行业的发展前景；通过对典型企业的岗位需求和岗位核心能力、毕业生发展需求、相关院校本专业人才培养情况进行调研，结合我校实际情况，科学编制园艺技术专业人才培养方案，提升人才培养的针对性和可操作性。

### (三) 调研对象

互联网、典型企业（四川老峨山茶业有限公司、四川尊道文化旅游投资有限公司、眉山市东坡区蓬勃园艺场、眉山市城投园林景观工程有限公司）、相关院校（乐山职业技术学院、城市职业技术学院）、本专业毕业生。

### (四) 调研形式

互联网信息收集、选择具有代表性的企业及现场走访座谈、参观考察、会议研讨、问卷调查、对毕业校友电话访问等形式。

### (五) 参与人员

园艺技术专业教研室全体成员

## 二、行业调研分析

### (一) 行业发展现状与趋势

---

随着眉山千湖之城、绿海明珠、百园之市三大工程全面推进；成功创建国家级园艺城市，正在创建国家级森林城市；按照国际一流标准，以现代服务业、现代生活、现代都市为目标，以文化旅游、度假休闲为主，教育科研、金融信息、商贸居住等协调发展，打造新型城市业态，建成和谐、自然、人文的岷东新区焕然一新，生活品质之城凸显。园艺产品的生产与消费已经成为一个国家和地区经济状况和人民生活水平的标志。

## （二）行业人才需求

调查发现，用人单位录用毕业生的原因，首先是毕业生的专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征，毕业实习，学历层次，交际能力，求职态度，学校推荐，学生干部，学生党员，在校期间获奖情况，他人介绍，学习成绩，家庭背景。从以上信息可以看出，什么样的能力与品质是用人单位所看重的，这对我们在指导学生就业应聘及准备材料和参加面试时更具有针对性，帮助学生找到适合自己发展的工作岗位，从而提高签约率，就业率。

## 三、典型企业调研分析

### （一）典型企业岗位设置情况分析

卉生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术等。

### （二）典型企业岗位要求分析

掌握花卉生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术等知识。熟练进行园艺植物起苗、运输、假植、栽植与养护等技术工作；能进行园艺植物整形修剪与管理技术能；能进行插花艺术立体构图、设计及应用，进行叶材应用、花材的整理与加工技巧，制作礼仪用花、艺术插花。

## 四、毕业生调研分析

### （一）毕业生工作岗位现状

毕业生工作岗位主要集中在卉生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术人员，完成园艺方面技术工作。

---

## （二）毕业生需求分析

卉生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术人员的社会需求较大。

## 五、相关高校调研分析

相关高校注重培养企业需要的人才，培养学生卉生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术等方面知识。使园艺专业学生能够适应所学专业的人才职业需求，毕业后尽量进入职业角色，胜任岗位职责，更好的实现“零距离”就业。

## 六、调研结果分析及建议措施

通过对调查结果的分析，在今后的教学中应在以下几个方面采取措施，以提高教学质量，培养高素质的人才。

### （一）坚持和加强素质教育

当前我国的高等教育正向大众化教育过渡。大众化高等教育的结果之一，就是毕业生剧增，就业分配会愈来愈难。学生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地，这就要求学院坚持和加强素质教育。要通过书本内外，课堂内外，学校内外等多种途径，培养和提高学生的综合素质。正如本次调查的结果一样，用人单位很少反映毕业生的专业知识不够用，而过多地反映毕业生的综合能力欠缺。

### （二）加强教研教改

首先，要继续进行专业结构和课程设置的改革。专业调整既要着眼于学校的办学条件，更要着眼于社会需求，要避免人才培养和社会需求的脱节。课程设置既要有利于培养学生专业素质，也要有利于培养学生的整体素质。要加强基础课的教育，为学生的今后发展打下坚实的基础。

其次，素质教育要从教学内容，方法与手段上得到充分的体现。在教学内容上，要摒弃陈旧的教学内容，注意知识的更新；要改变过去只重知识传授的做法，把发展独立思考和独立判断的一般能力放在首位，注重传授学习知识，运用知识及探索和检验知识的方法；在教学方法与手段上，则是要改变过去的被动灌输方法，重在激发学生的学习主动性和学习潜能，重点加强对于进行创造性活动有关的方法、能

---

力、品格的教育。

第三，要加强专业实践教学。事实证明，实践教学对于学生检验所学的知识，培养学生的各方面能力有着重要作用；同时实践教学对于学生接触，了解社会实际，认识自身的优势和不足，从而调整心态，有针对性地进一步加强自身的学习和修养，以及缩短学生毕业后与社会的适应期也起到了很好的作用，应该大力加强。要建立加强学校和社会有关部门，行业的联系，为实践教学创造良好的条件；要增加学生实习的时间，并保证实习质量。

（三）精心组织各种学生活动，培养和锻炼学生的多方面能力

素质教育是让学生全面发展的教育，学生综合能力的培养，既有助于其自身对知识的探求，更有助于其自身精神和行为的磨练和修养。事实表明，学生活动有利于培养学生的集体主义精神，团队合作精神，开拓创新精神，有利于培养学生的各方面能力，提高学生的总体素质。要精心组织学生开展诸如社会调查，社会服务以及各类文娱，体育活动，融素质教育于活动之中。各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点，力求做到让学生人人积极参与，人人从中受益。

#### （四）加强师资力量培养

一是要尊重教师。教师的地位不仅仅是一个待遇问题，关键是从制度上和政策落实上如何维护教师的权利和利益。二是要注重发挥教师的主人翁精神和工作积极性。教师是教学改革的主体，是推进教学改革的源动力。没有教学组织和广大教师积极支持和主动参与，教学方式的改革就不能落到实处，素质教育就无法实施。要通过建立科学合理的教师保证课堂教学质量的激励和约束机制，充分调动教师的工作积极性，促使教师把不断进行教学改革，提高教学质量转变为自觉行为，不断钻研业务，提高自身素质，特别要强调教师追求真理，崇尚学问的品格和敬业精神。

#### （五）加强与校友的联系

目前，我院正处于深化内涵建设的关键时期，校内外资源紧缺，条件不足，已成为发展的瓶颈。这次调查结果也反映了这一问题。要从根本上解决这个问题，必须想方设法增加对教学工作的各方面投入。希望以后多加强与毕业生和校友的联系，拓宽社会资源，探求多种形式的联合办学模式，以进一步扩大社会影响，为学院的



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

### 附件 3

## 眉山职业技术学院园艺技术专业人才培养方案专家论证意见

| 姓 名 | 职务/职称 | 工作单位               | 专业特长            | 签名 |
|-----|-------|--------------------|-----------------|----|
| 李永安 | 高级农艺师 | 东坡区市农业农村<br>局      | 园艺作物安全生<br>产与管理 |    |
| 陈波  | 农艺师   | 丹棱县生态源农业<br>发展有限公司 | 果树安全生产与<br>管理   |    |
| 杨志明 | 农艺师   | 四川果怡农业科技<br>有限公司   | 果树作物安全生<br>产与管理 |    |
| 张秀芳 | 社长    | 秀芳葡萄生产合作<br>社      | 果树作物安全生<br>产与管理 |    |
|     |       |                    |                 |    |

**评审的主要意见和建议：**（主要就人才培养目标定位的准确性、课程体系与目标的一致性、各类课程间的比例及课程之间关系的合理性、实践性教学体系设计的合理性以及能否看出明显的专业特色等方面提出意见。）

1. 培养目标明确。本专业面培养目标定位为农业技术员；农业生产、农业经营、农业服务等职业群，定位准确，目标明确，符合社会对该专业人才的需求。

2. 课程体系的设计通过深入眉山及周边地区农业企业、农业合作社开展调研活动，并根据企业岗位需求，岗位职业能力要求，充分利用企业资源，与合作企业技术人员一起构建机遇工作过程的课程体系，体现了培养目标，专业主干课程得到保证，课程和学时的设置科学合理，符合教育规律。

3. 该人才培养方案中实训项目设置科学合理，有利于学生综合技能的提高，为学生将来就业提供了有力的技能保障。

4. 课程比例及关系合理。

5. 课程设置充分体现了服务地方果树、蔬菜产业特色，为助力地方特色农业产业发展提高了坚实的农业人才保障。

结论性意见：通过调研与充分的论证，专家组一致认为：园艺专业人才培养方案科学合理，具有很强的可执行性。

专家组组长（签字）：

年 月 日

#### 附件 4

### 眉山职业技术学院园艺技术专业人才培养方案审批表

系部： 农业技术系 （盖章）

| 序号 | 专业名称 | 适用年级   | 专业负责人（签字） |
|----|------|--------|-----------|
| 1  | 园艺技术 | 2022 级 |           |
| 2  |      |        |           |
| 3  |      |        |           |
| 4  |      |        |           |
| 5  |      |        |           |

系部审核意见：

系部负责人（签字）：

系部党总支负责人（签字、盖章）：

年 月 日

---

教务处审核意见：

教务处（盖章）

年 月 日

学校党委审批意见：