



眉山职业技术学院

Meishan vocational and technical college

三年制高等职业教育

人才培养方案

2022 级畜牧兽医专业

2022 年 7 月

一、专业名称及代码

专业名称	畜牧兽医	专业代码	410303
所属专业群名称	现代农业技术专业群		
群内专业及代码	畜牧兽医（410303）、现代农业技术（410103）、食品检测技术（490104）、农产品加工与质量检测（410114）		

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学业年限为3年，最长修业年限为5年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧兽医类 (4103)	畜牧业 (03) 畜牧专业及辅助性 活动 (053)	兽医 (2-03-05-01) 畜牧技术人员 (2-03-06-01) 动物疫病防治员 (5-03-05-01) 动物检疫检验员 (5-03-05-02) 家畜(禽)饲养员 (5-03-01(02)-01) 家畜(禽)繁殖员 (5-03-01(02)-02) 其他畜牧业生产人员 (5-03-99)	畜禽饲养员 畜禽繁殖员 动物疫病防治员 动物检疫检验员 执业兽医师 饲料配方师	家畜繁殖员 执业兽医 家庭农场畜禽 养殖

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳等全面发展，掌握扎实的科学文化知识和畜牧场环境控制、畜禽繁殖、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备使用与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能从事畜禽繁育、饲养管理、疾病防控、饲料加工、畜牧场

废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用和维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、吃苦耐劳、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有追求真理、科学严谨、求真务实的科学理性精神。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（8）具有奉献社会、爱岗敬业、诚实守信、服务群众、爱护动物的兽医职业道德，具有动物福利意识和关爱动物的情怀。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及职业道德等相关知识及畜禽饲料、饲养、环境与生产管理相关知识。

（3）掌握常见动物健康养殖及疾病防控知识。

（4）掌握畜禽场规划建设、养殖设施设备使用与维护、养殖环境卫生与控制知识。

（5）掌握常见畜禽繁育与品种改良知识。

（6）掌握兽药、饲料及生物制品的安全使用知识。

（7）具备至少一类动物疾病（猪病、禽病、牛羊病、犬猫病、马病、毛皮动物病、蜂病、蚕病或鹿病等）的综合应用知识。

(8) 掌握文献检索、资料查询的基本方法,学习本专业先进的和面向行业未来发展所需的基础科学知识。

(9) 了解人畜共患病的防控、食品安全、动物福利等知识。

(10) 了解畜牧业最新的法律法规及行业规范、牧业最新发展动态,畜禽养殖国家发展规划及要求等相关文件精神。

(11) 了解职业安全知识。

3. 能力

(1) 具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工能力;

(2) 具有畜牧场选址、规划与环境控制能力;

(3) 具有畜禽饲养管理能力;

(4) 具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力;

(5) 具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力;

(6) 具有畜牧场设施设备规范使用与维护保养能力;

(7) 具有畜牧场经营与管理能力;

(8) 具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力;

(9) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力;

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

（一）专业面向职业岗位与教学分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	开设课程
1 兽医	1-1 动物流行病学调查与疫情监测	能开展流行病学调查、疫情监测、疾病诊治、检疫及无害化处理	1. 养猪与猪病防控 2. 养禽与禽病防控 3. 养牛羊与疾病防控 4. 动物防疫与检疫
	1-2 动物疫病诊断与治疗		
	1-3 动物及动物产品的检疫检验		
	1-4 动物防疫消毒和无害化处理		
2 畜禽繁殖员	2-1 种畜禽饲养管理	能进行畜禽繁育与品种改良	1. 动物繁殖技术 2. 养猪与猪病防控 3. 养禽与禽病防控 4. 养牛羊与疾病防控
	2-2 采精、处理精液、人工授精		
	2-3 母畜发情鉴定和妊娠诊断		
	2-4 助产及母畜、仔畜护理		
	2-5 填写繁殖表格和统计报表		
3 畜禽饲养员	3-1 畜禽饲喂、护理、调教和饲料调制	能进行规模化、标准化畜禽饲养管理	1. 养猪与猪病防控 2. 养禽与禽病防控 3. 养牛羊与疾病防控 4. 养殖场环境控制与污物处理技术 5. 动物营养与饲料
	3-2 畜禽转群、淘汰、产品收集、病死畜禽处理		
	3-3 协助兽医人员疫苗注射、消毒及畜禽健康监测		
	3-4 养殖场设备使用与维护		
	3-5 畜禽舍环境控制		
	3-6 填写记录和报表		
4 动物疫病防治员	4-1 保存疫苗并进行预防注射	能完成动物疾病预防、控制及处理	1. 养猪与猪病防控 2. 养禽与禽病防控 3. 养牛羊与疾病防控 4. 动物防疫与检疫
	4-2 对动物进行定期驱虫和药物预防		
	4-3 厩舍卫生消毒		
	4-4 采集、包装和运送检疫材料		
	4-5 对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜禽的护理		
	4-6 保管兽药、医疗器械		
	4-7 搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施		
	4-8 填写疫情记录和统计报表		
5 兽医化验员	5-1 对病原微生物进行染色、镜检和使用、保存	能完成病原微生物的分离培养及生理生化的常规检查	1. 生物学基础 2. 兽医临床诊疗技术
	5-2 进行细菌、病毒的培养、接种		
	5-3 保存病理组织的切片		
	5-4 进行血液、尿液、粪便的常规检查		

6 动物检疫 检验员	5-5 对实验、检查仪器进行洗涤、消毒、维修、保存	能对动物及产品实施检疫并作出处理	1. 养猪与猪病防控 2. 养禽与禽病防控 3. 养牛羊与疾病防控 4. 动物防疫与检疫
	5-6 做实验记录并填写有关检验报表		
	6-1 使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查		
	6-2 识别病、死动物和病害动物产品 6-3 对病害动物及其产品进行无害化处理		

(二) 专业群课程结构



（三）本专业课程结构

		课程数（门）		学时		学分	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比
课程结构	文化素质课程	17	42.5%	908	35.5%	47	31.3%
	专业平台课程	3	7.5%	160	6.3%	10	6.7%
	专业核心课程	12	30%	752	29.4%	47	31.3%
	专业拓展课程	5	12.5%	208	8.1%	13	8.7%
	专业实习	3	7.5%	528	20.7%	33	22%
	小计	40	100%	2556	100%	150	100%
修习类型	必修课	30	75%	2076	81.2%	120	80%
	选修课	10	25%	480	18.8%	30	20%
	小计	40	100%	2556	100%	150	100%
课程类型	A类课	15	37.5%	560	21.9%	34.5	23%
	B类课	19	47.5%	1176	46%	73.5	49%
	C类课	6	15%	820	32.1%	42	28%
	小计	40	100%	2556	100%	150	100%
现实结构	理论课			1204	47.1%		
	实践课			1352	52.9%		
	小计			2556	100%		

（四）主要课程及内容要求

1. 文化与素质课程简介

（1）公共必修课

《军事理论与军事训练》	本课程主要学习关于中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等军事基本理论知识；针对共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等军事技能开展相关训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生
-------------	---

	综合国防素质。
《思想道德与法治》	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法权威，提升思想道德素质和法治素养。
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	本课程以马克思主义中国化为主线，系统学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义等内容，提升大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、社会主义为什么好，坚定“四个自信”。
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	本课程通过讲述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，使青年学生理解中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和基本特征，切实增强全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性和主动性，进一步坚定建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的决心，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。
《大学生心理健康教育》	本课程主要学习心理健康教育的基本概念、自我意识、压力管理和情绪调节、人际关系与社会适应、恋爱与性心理、学习心理以及职业生涯规划等内容，通过学习，使大学生能够正确认识自我与环境，树立心理健康意识，传授心理调适的方法，增强大学生的自我心理调节能力，有效消除心理困惑，提高受挫能力和适应能力。
《体育与健康》	本课程以落实立德树人为根本任务，贯彻“全民健身·促健康，弘扬文化·促传承”的精神，帮助学生了解运动健身原理与方法，掌握基础体能、球类、民族传统体育项目、操类和职业拓展等方面的运动技能，使学生能够正确运用运动技能进行锻炼，切实提高自身体质健康水平，达到“强体魄、练技能、修德行、促发展”的目的，促进、落实全民健身。
《形势与政策》	本课程以党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题为主要内容，针对大学生思想特点进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助其准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。
《职业发展与就业创业指导》	本课程涵盖了大学生职业生涯规划、大学生就业指导和大学生创业指导三门课程的教学内容。通过课程的学习，使学生了解职业生涯规划的基本方法，了解国家就业创业政策，引导学生树立正确的择业观、创业观和就业观，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创新创业意识提供必要的指导。

《劳动教育》	本课程通过对日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中知识、技能的学习，培养学生具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；养成良好的劳动习惯和品质。
《信息技术》	本课程主要学习信息检索与信息安全等信息技术基础知识、办公软件的使用技术、图形图像和音视频数字媒体技术，培养学生获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，提升信息技术核心素养。

(2) 公共限选课

《大学语文》	本课程精选古今中外优秀文学名著学习篇目，主要学习文学鉴赏的基本原理、作品赏析的基本方法、常用文体的基础知识、写作方法与技巧，提高学生的阅读、赏析、写作、沟通水平，提升其审美能力和鉴赏能力，培育其良好的人文素养。
《高等数学》	本课程按照“理论必须够用、淡化证明、强化应用、突出创新”的原则，对传统的高等数学内容进行精选，旨在使学生初步掌握必须、够用的数学知识理论、知识、方法，培养学生的逻辑思维能力、科学理论理解能力、量化解决相关专业问题能力和继续深造的学习与自主学习能力等，为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。
《大学英语》	本课程主要学习语音、语法、词汇、语篇和语用知识，培养学生具备必要的英语听、说、读、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境的沟通任务；获得多元文化知识，有效完成跨文化交际，用英语传播中华文化；辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平；掌握恰当的英语学习策略，能够运用英语进行终身学习。
《东坡文化》	本课程是为更好地传承和弘扬东坡文化，让学生详细了解“三苏”生平、主要文学成就、政德政绩和家教家风，以及三苏祠历史沿革、东坡文化研究传承等情况。

2. 主要专业（技能）课简介

(1) 专业平台课程

《生物学基础》	本课程主要学习微生物的生理特点，重要的畜禽传染病病原，免疫学基础知识等内容，培养学生识别、分离、鉴定病原微生物及主要动物疫病的免疫程序初步设计能力、及科学求实、爱岗敬业的精神和良好的安全防护和环保意识。
《化学》	通过本课程的学习，使学生熟悉基础化学课程在本专业中所必需的化学基本概念和生物化学理论相关知识，掌握化学实验基本操作和实验仪器的清洗及使用技能。同时培养学生具有良好的职业道德、行为规范和认真细致的工作态度，树立化学思维和计算思维，为学生在本专业学习和职业岗位奠定必需的化学基础。
《农业标准与法规》	本课程使学生懂得兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力。

	力,使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者.按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。
--	--

(2) 专业核心课程

《动物解剖生理》	本课程主要学习家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构及生理功能等内容,培养学生识别家畜全身骨骼、关节、内脏系统器官及绘制重要器官图、解剖常见动物的能力,培养学生团结协作、吃苦耐劳的工作作风。
《动物营养与饲料》	本课程学习动物营养与饲料的基本理论、基础知识和基本方法,结合实验和实践教学环节,提高学生的实验技能和实践能力,培养学生的科研素质和创新能力,为以后从事动物生产和饲料生产奠定坚实的理论和实践基础。
《动物病理》	本课程是通过掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化,阐明疾病本质、作出疾病的诊断,为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。
《动物药理》	本课程主要学习药物的一般知识、药效学、药动学;影响药物的作用因素;处方的正确开写方法;对因治疗药物和对症治疗药物,包括各种药物的性状、来源、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。培养学生在实践中真正做到合理性的联合用药,既能充分发挥药效,又能最大限度的降低成本、尽可能的避免其对动物机体产生的不良反应,培养学生科学合理的选择和使用药物的职业素养。
《动物繁殖技术》	本课程主要讲授动物生殖器官的发生发育和动物生殖器官结构与功能的基础上,系统阐述生殖激素的分泌规律及作用特点,雄性动物生殖生理,雌性动物的发情以及受精、妊娠和分娩等生殖生理过程,重点讲授动物生殖调控技术,包括人工授精技术,同期发情(诱导发情)技术,胚胎移植技术,体外受精技术。
《养殖场环境控制与污物处理技术》	本课程使学生掌握畜禽舍的环境控制技术以及养殖废弃物的处理技术,具备为各类养殖场做好环境控制、环境保护以及废弃物的处理等工作。本课程注重对学生职业意识培养和职业道德教育,提高学生的综合素质与职业能力,增强学生适应职业变化的能力,为学生职业生涯的发展奠定基础,培养学生具备保护环境的生态养殖理念。
《兽医临床诊疗技术》	本课程主要学习动物临床检查的方法和治疗技术;血、尿粪常规检查方法和临床诊断意义;识别动物机体正常状态和病理状态等内容,培养学生综合分析症状资料,对典型病例做出初步诊断和治疗的能力,培养学生团队合作及严谨细致的工作习惯。
《养猪与猪病防控技术》	本课程使学生掌握现代猪场品种特征及杂交利用、猪场生产流程、工艺、管理及计划制定、猪生产标准化养殖各个阶段关键饲养管理技术、猪场生物安全及猪病防治。较熟练地使用理论知识开展生产实践活动,解决实际生产问题,具备自主创业的基本能力,保障畜禽的健康,保障人的健康,维护动物源性食品安全。
《养禽与禽病防控技术》	本课程是让学生掌握养禽生产的基本知识和技能,明确养禽生产职业岗位领域的工作要求,具备利用养禽生产技术就业和创业的能力;同时也让学

	生了解禽病发生和发展的一般规律，掌握诊断和防治禽病的基本技能，为预防、控制和消灭禽病奠定基础。
《养牛羊与疾病防控技术》	本课程使学生掌握牛羊的生产与管理及疾病防治的基本知识和技能，满足现代畜牧业对生产一线的工人及技术操作和经营人员的需要，为形成职业行为能力打下坚实基础，同时培养和提高学生的创新精神和创业实践能力。
《饲料分析与质量检测》	该课程主要阐述饲料原料及产品的物理形状检验，饲料原料及产品的营养成分分析，某些添加剂的定性定量检验，饲料中毒害物质的分析检验，饲料加工质量检验等。学生通过本课程的学习，掌握饲料分析及质量控制的基本理论和方法，初步具备从事饲料分析、质量检测、营养价值评定与生产管理的能力。

(3) 专业拓展课程

《宠物美容与护理》	本课程使学生了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识，掌握常见宠物的美容与护理技术，具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。
《宠物疾病防控》	本课程主要学习犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术，培养学生对宠物疾病的诊断及防治能力及科学严谨、精益求精的工作态度。
《动物防疫与检疫》	本课程主要学习动物防疫与检疫基础知识、动物防疫与检疫技术、动物检疫、动物产品检疫、患传染病动物的屠宰检疫和处理、病料采集保存及送检等。通过学习掌握疫情调查的一般方法；掌握防疫计划的编制方法；掌握消毒、灭菌和无菌操作技术；掌握畜禽及畜禽产品的卫生检验技术。

七、课程学时及学分分配表

课程类别		总学时	理论学时	实践学时	实践学时占比	课程总学时占比	学分	课程总学分占比
必修课程	公共必修课	636	292	344	54.1%	24.9%	30	20%
	专业必修课	1440	584	856	59.4%	56.3%	90	60%
选修课程	公共选修课	272	216	56	20.6%	10.6%	17	11.3%
	专业选修课	208	112	96	46.2%	8.1%	13	8.7%
总计		2556	1204	1352	52.9%	100%	150	100%

注：表中公共选修课、专业选修课均以最低学时、学分计算。

八、教学进程总体安排

（一）教学总体安排

学年	学期	周学时	教学周历																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	26	★ △	★ △	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	● ※	● ※	▲
	2	26	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	●	●	▲
2	3	26	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	▲	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	4	26	◆	◆	◆	◆	◆	◆	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	= ○	▲
3	5		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	6		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	□	□	□	□

入学教育 △ 军训 ★ 理实一体教学 = 专项集中实训教学 ● 考试 ▲ 师带徒实习 ◆
 认识实习 ※ 岗位实习 ☆ 顶岗实习 ☆ 技能鉴定 ○ 毕业论文（实习报告、毕业设计） □

（二）课程地图



(三) 教学进程安排表

课程 性质	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数						考核 形式	开课 方式	开课部门	备注
					学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
								17W	20W	20W	20W	20W	18W				
课程 类别	必修	1	410303101	军事训练及军事理论	4.0	148	36	112	36+112					◎	☑	人武部	
		2	410303102	思想道德与法治	3.0	48	36	12	2*16	1*16				※	√	马克思主义学院	
		3	410303103	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	2.0	32	24	8				2*16		※	√	马克思主义学院	
		4	410303104	习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	3.0	48	36	12	1*16	2*16				※	√	马克思主义学院	
		5	410303105	形势与政策	1.0	32	32	0	8	8	8	8		◎	√	马克思主义学院	
		6	410303106	体育与健康①—②	4.0	128	8	120	2*16	2*16	2*16	2*16		※	√	文化艺术系	
		7	410303107	信息技术	5.0	80	40	40	2*16	2*16	16			※	☑	文化艺术系	
		8	410303108	大学生心理健康教育	2.0	32	24	8	2*16					◎	☑	师范教育系	
		9	410303109	职业发展与就业创业指导	2.0	32	20	12	2*8			2*8		◎	√	学工部	
		10	410303110	劳动教育	1.0	16	4	12	16					◎	√	各系部	
		11	410303111	大学生安全教育	1	8	8	0	每学期 2 个学时					◎	√	学工部	
		12	410303112	艺术教育	2.0	32	24	8			2*16			◎	√	文化艺术系 师范教育系	安排在第 3 或 第 4 学期
	限选	13	410303201	中国改革开放发展史	1.0	16	16	0	2*8					◎	☐	马克思主义学院	二选一
			410303202	中国共产党党史	1.0	16	16	0	2*8					◎	☐	马克思主义学院	
		14	410303203	东坡文化	2.0	32	24	8	2*16					◎	√	马克思主义学院	二选一
			410303204	中国优秀传统文化	2.0	32	24	8	2*16					◎	√	马克思主义学院	
		15	410303205	大学语文	4.0	64	50	14	4*16					※	√	文化艺术系	二选一

			410303206	高等数学	4.0	64	64		4*16						※	√	文化艺术系	二选一， 第一年线下， 第二年线上
		16	410303207	大学英语	8.0	128	80	48	2*16	2*16	2*16	2*16			※	☑	文化艺术系	
			410303208	专业英语	8.0	128	80	48	2*16	2*16	2*16	2*16			※	☑	文化艺术系	
	任选	17	其它通识素质 教育课程	中华优秀传统文化类	2.0	32			自选						◎			
				宪法法律类		32									◎			
				创新创业类		32									◎			
				信息技术类		32									◎			
				职业素养类		32									◎			
				其它类		32									◎			
	小计					47	908	508	400									

平台课程	必修	18	410303301	化学	4	64	32	32	4*16						※	√	农业技术系	
		19	410303302	生物学基础	4	64	32	32	4*16						※	√	农业技术系	
		20	410303303	农业标准与法规	2	32	32				2*16				※	√	农业技术系	
	小计					10	160	96	64									

核心课程	必修	21	410303401	动物解剖生理	4.5	72	40	32	4*18						※	√	农业技术系	
		22	410303402	动物营养与饲料	3.5	56	44	12	4*14						※	√	农业技术系	
		23	410303403	动物繁殖技术	4	64	48	16		4*16					※	√	农业技术系	
		24	410303404	动物病理	3	48	32	16		3*16					※	√	农业技术系	
		25	410303405	动物药理	3	48	32	16		3*16					※	√	农业技术系	
		26	410303406	兽医临床诊疗技术	4	64	32	32		4*16					※	√	农业技术系	
		27	410303407	养殖场环境控制与污物处理技术	3.5	56	36	20			4*14				※	√	农业技术系	
		28	410303408	养猪与猪病防控技术	6	96	64	32			8*12				※	√	农业技术系	
		29	410303409	养禽与禽病防控技术	5	80	56	24			6*14				※	√	农业技术系	
		30	410303410	养牛羊与疾病防控技术	5	80	56	24				6*14			※	√	农业技术系	
		31	410303411	畜牧场经营与管理	3.5	56	32	24				4*14			※	√	农业技术系	

		32	410303412	饲料分析与质量检测	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	
			小计		47	752	488	264										
拓展课程	限选	33	410303501	宠物疾病防控	3.5	56	32	24			4*14				※	√	农业技术系	二选一
			410303502	特种动物养殖	3.5	56	32	24			4*14				※	√	农业技术系	
		34	410303503	动物防疫与检疫	3.5	56	32	24				4*14			※	√	农业技术系	二选一
			410303504	畜产品加工	3.5	56	32	24				4*14			※	√	农业技术系	
	任选	35	410303505	无人机操作	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	六选三
			410303506	家庭插花	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	
		36	410303507	无土栽培	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	
			410303508	宠物美容与护理	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	
		37	410303509	东坡糕点制作	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	
			410303510	酒类品鉴	2	32	16	16				2*16			※	√	农业技术系	
			小计		13	208	112	96										
专业实习	必修	38	410303601	认识实习	1	16		16	16						◎	√	农业技术系	
		39	410303602	师带徒实习	8	128		128			128				◎	√	农业技术系	
		40	410303603	岗位实习	24	384		384					384		◎	√	农业技术系	
			小计		33	528		528										
其他	限选+任选		无需编码	第二课堂学分	3.0~5.0				限选+任选									不计入总学时
合计					150	2556	1204	1352										

注：

1. 第二课堂学分认证细则由专业在方案中加以明确；
2. 表中※为考试课，◎为考查课，√为线下教学，□为线上教学，☑为线上线下混和教学。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例不高于 18:1, 硕士研究生教师占专任教师 15% 以上, 具有高级职务教师占专任教师 20% 以上, 双师素质教师占专业教师比例不低于 60%, 专任教师队伍职称、年龄需形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外畜牧兽医行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实验实训条件

本专业实践教学条件一览表

序号	实训室名称	主要功能	工位数
1	显微镜实训室	1. 组织切片观察; 2. 细菌形态观察	50
2	动物微生物实训室	1. 细菌标本片制备; 2. 细菌培养与分离移植;	50
3	动物手术室	中小动物手术	50
4	动物标本室	1. 动物骨骼、关节识别; 2. 动物主要器官形态位置观察; 3. 寄生虫识别; 4. 病理组织识别	50
5	动物解剖生理实训室	1. 动物各器官、系统的识别与观察; 2. 动物常用生理指标的测定; 3. 动物心脏、小肠等活动观察	50

6	动物遗传繁殖实训室	1. 体尺测定；2. 假阴道安装；3. 精液品质检查； 4. 发情鉴定；5. 妊娠诊断	50
7	动物营养与饲料加工检测实训室	1. 饲料原料识别与分类；2. 饲料感官鉴定；3. 饲料中各营养成分的测定；	50
8	兽医基础（药理、病理）实训室	1. 麻醉技术；2. 有机磷中毒及解救；3. 泻药作用观察；4. 局部血液循环障碍观察；5. 细胞脱水与水肿病变炎症病变、肿瘤病变等观察；	50
9	兽医诊断实训室	1. 基本检查方法；2. B超、X光检查；3. 各器官系统检查；4. 血液、尿液、粪便等常规检查	50
10	动物疫病检测实训室	1. 病原学诊断；2. 抗体监测	50
11	虚拟仿真实训室	生猪生产、PCR、新城疫抗体水平测定、股骨骨折等虚拟仿真操作	50
12	实训动物养殖场	1. 养殖场选址与规划布局；2. 动物生产与繁育技术；3. 饲料加工与调制技术；4. 养殖场生产记录填写	50

2. 校外实习实训基地

校外实习实训基地拥有动物养殖企业和宠物医疗企业 15 家以上，其中深度合作校外实习实训基地 5 家以上，各基地提供工位 30 个以上。

（三）教学资源

本专业教学需要充足的教学资源建设，在选材选择上要选用规划教材，同时应加强畜牧业生产相关案例的收集、微课资源建设和在线课程建设，为学生提供各种畜牧业相关规范。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定优先选用高等职业教育规划教材及优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，为对接新技术、新设备，校企合作开发活页工作手册式教材辅助教学。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书馆应具有计算机网络系统或电子阅览服务，方便师生查询、借阅。

3. 数字资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业教学建议实施行动导向、引入真实的畜牧业生产或动物医院诊疗项目作教学载体，以养殖场或动物医院岗位工作流程为主线组织教学，同时依据相关“1+X”职业技能等级标准和专业教学标准要求，探索将证书培训和考核内容有机融入，优化课程设置和教学内容，深化教学方式方法改革，实现“岗课证”融合教学，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性做到以学为中心，教学做合一，突出技术技能训练。

推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

（五）教学评价

采用过程性考核评价与终结性评价相结合，学校教师评价、企业行业专家评价、学生自评与互评相结合，课内项目与课外项目相结合，从知识、技能、素质三个维度，对学生进行综合性评价。

（六）质量保障

1. 学校和系部应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养干按更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部课程和 150 学分，达到规定的素质、知识、能力等规格要求。

2. 在校期间的德育量化考核合格。

十一、编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等职业学校畜牧兽医专业教学标准》、《高等职业学校畜牧兽医专业实训教学条件建设标准》学校《关于制订 2022 年版人才培养方案的指导意见》以及本专业的《人才培养调研报告》编制。

- 附件：1. 眉山职业技术学院畜牧兽医专业人才培养调研报告；
2. 眉山职业技术学院畜牧兽医专业课程对毕业要求的支撑分析；
3. 眉山职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案专家论证意见；
4. 眉山职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案审批表。

眉山职业技术学院畜牧兽医专业人才培养调研报告

一、调研基本情况

（一）调研时间

2022 年 3 月-6 月

（二）调研目的

为了进一步制定和完善畜牧兽医专业人才培养方案，以使其更符合企业对高素质技术应用型人才的需求，切实掌握企业岗位能力标准和职业素质要求。了解和掌握实际工作过程与任务所必需的知识、能力、素质目标，为了构建科学的畜牧兽医专业课程体系，优化核心专业课教学项目，优化人才培养方案，以适应企业的需求变化。

（三）调研对象

本次调研对象涉及面广，包括了政府部门（农业农村局）、行业协会、企业、毕业生等。调研了四川省养猪、养禽、养牛羊、饲料、兽药、动物诊疗、动物防疫等 8 个行业协会：调研了四川正大集团、四川德康农牧集团、四川巨星农牧集团、四川正邦科技股份有限公司、四川大北农农牧股份有限公司等 42 家企业的人力资源经理、技术总监，销售总监了解人才需求。调研了 200 名毕业 1 至 5 年的就业岗位及职业生涯发展情况。

（四）调研内容

1. 四川省畜牧业的现状、发展趋势及现阶段畜牧兽医专业人才的从业现状；
2. 社会对以往畜牧兽医专业求职人员的能力评价；
3. 相关单位对畜牧兽医专业人才的岗位要求及对畜牧兽医专业知识能力素质的要求；
4. 兄弟院校在人才培养模式、课程体系构建、校企合作等方面的经验。
5. 专业发展建议等。

（五）调研方式

主要方式有走访调研、问卷调研、电话调研、专家座谈等，先后调研了 20 名企业专家和高管、50 名基层农技人员和养殖户、200 名毕业生、3 个兄弟学校。共发放调研问卷 273 份，收回有效问卷 228 份。

1、走访调研

通过对眉山市农业农村局、人社局、兄弟院校等单位的走访调研，了解现代畜牧行业的发展现状；以及各兄弟院校在人才培养模式、课程体系构建、校企合作等方面的经验。

2、问卷调研

对基层农技人员、养殖户等调研对象进行问卷调查，了解社会对以往畜牧兽医专业求职人员的能力评价、人才岗位需求、学校课程设置以及评价体系等方面的建议等。

3、专家座谈

通过组织教师与专家的座谈会，对畜牧兽医专业人才的岗位要求和职业能力要求进行调研，从而对该专业的培养目标进行定位，为本专业师资队伍的建设等提供依据。

二、调研结果与分析

（一）畜牧兽医行业发展现状与趋势

从调研情况来看，目前四川省畜牧业的发展正处于蒸蒸日上的态势，畜牧业基本上已经成为各县市农村经济的支柱产业，各地的畜牧业都有了一定的发展。在 2020 年，畜牧业面临着结构调整、产业升级等诸多压力，新冠肺炎疫情叠加非洲猪瘟，对畜牧业生产也造成了一定影响。为积极应对当前行业之变局，更好服务和引导生产，国家也出台了一系列强有力的政策，切实推动畜牧行业转型发展。2020 年中央一号文件首提“猪粮安天下，加快恢复生猪生产”。严格落实扶持生猪生产的各项政策举措，抓紧打通环评、用地、信贷等瓶颈；纠正了随意扩大限养禁养区和搞“无猪市”、“无猪县”问题。在 2022 年 6 月，习总书记走访考察了眉山市太和镇永丰村，重点强调了中国人应该把粮食饭碗掌握在自己手里，提出了后续进一步在粮食生产、乡村振兴等方面的发展要求，明确指出了农业发展对于我国的重要性。

（二）四川地区畜牧兽医专业人才需求情况

通过调研,发现目前四川省从业的畜牧兽医专业人才主要包括农牧部门从业人员、基层畜牧兽医技术推广人员以及企业专业技术人才。根据调研统计,在农牧部门就业的畜牧兽医专业人员都有学历要求,而且各方面的素质都比较高,容易接收新知识、新技术,还能逐步适应时代的发展。但是畜牧兽医基层技术人员存在的问题较多,主要表现在:一是人员总量不足,导致推广服务功能弱化;二是基层技术推广的手段、设施依然比较落后,基层技术人员的工作环境依然比较艰苦,在很大程度上影响了技术推广的有效实施。如一些县市的基层村级防疫人员数量不足,且只会一般的动物疫苗注射,对动物疾病的观察、诊断、预防、治疗的能力较差,也就是说基层目前存在严重的人才短缺问题。通过调研我们发现目前基层需要更多的畜牧兽医从业人员,如畜禽繁殖员、饲料营销员、畜禽养殖技术员、村级动物疫情报告观察员、村级动物防疫员、乡村兽医等;对用人单位进行调查,结果显示 80%以上的用人单位认为畜牧兽医专业毕业生能够适应艰苦的工作环境,能吃苦耐劳,不怕脏、不怕累,工作积极主动,认真负责,具有上进心,专业知识比较扎实,有较强的动手能力,单位基本满意。但在人际交往、创新能力方面有所欠缺。同时在调研的企业中有 25 家企业明确表示近 5 年来对畜牧兽医专业毕业生需求量较大,18 家企业未来 5-10 年需求畜牧兽医类专业毕业生为 3000 余人,平均每年为 300 多人。调研的所有企业都认为社会未来几年对畜牧兽医专业人才需求量大,应作为重点专业进行建设,有 21 家企业认为社会未来几年对动物医学专业专业人才需求量大,有 19 家企业认为应作为重点专业进行建设,此外,有 19 家企业认为社会未来几年对宠物养护与疾病防治专业人才仍需求量大。

(三) 企业岗位情况

对毕业生进行调查,结果显示行政事业单位工作人员约占 3、4%,私有企业工作人员约占 86、7%、自主创业人员占比 3、8%、待业人员占比约占 6、1%,就业工作岗位主要集中在三大类:一是饲养管理岗占 41、8% (饲养,繁殖,宠物养护、饲料检验)、二是兽医岗占 37% (检验检疫、兽医化验、兽医助理)、三是营销服务岗占 21、1% (兽药营销、饲料营销、畜产品营销)等。其中兽医助理(31、1%),养殖岗位(35、2%) 所占比例最大。结果表明本专业的核心岗位需求集中于畜禽饲养、兽医助理两个工种。营销类岗位需求增加,反映了营销类岗位对专业人才的需求也日益提升。将毕业生的

岗位级别细分为高层管理、中层管理、技术骨干、普通工作人员四级，毕业生就业 2-5 年后取得骨干或中层职位的达 67、2%。说明高职生的职业生涯发展路径顺畅。高职毕业生对目前工作的考虑最主要为好好工作，争取晋升的占 33、4%；其次，不管怎样要找机会学习，准备或正在深造有机会就跳槽占 35、4%，可见高职生对继续学习有强烈的愿望。

（四）毕业生情况

在调查学校往届畜牧兽医类专业毕业生的 200 人中，从事本行业的 180 人，就业对口率达 90%；不从事本行业的 20 人。对所学专业满意，认为对职业发展帮助很大的 96 人；基本满意，对职业发展帮助较大的 78 人，满意度达 96、67%；不太满意，认为帮助不大的 6 人。毕业生建议：调查显示，80%多毕业生认为学校原有的理论与实践有所脱节，必须加强实践操作技能训练和岗前实习。同时要注重教材内容的更新，把新知识、新技术、新方法在教材中体现出来。应加强学生综合职业素质的培养，如职业道德、责任心、团队协作能力、沟通表达能力、创业能力等。

（五）畜牧兽医专业从业人员从业证书

在畜牧兽医行业中，资格证书的种类有很多种，但就从事的岗位来说，比较重要的职业资格证书主要有以下几种：家畜饲养工、家禽饲养工、动物疫病防治员、动物检疫检验员、家畜繁殖工、家禽繁殖工、家庭农场畜禽养殖 1+X 证书、执业兽医证书等。

（六）同类院校调查分析

对同类院校调研后发现，有的学校课程设置方面有很好的体系，有的学校的校内实训基地建设非常有特色。如成都农业科学技术学院、内江职业技术学院、宜宾职业技术学院等，在示范建设上有许多经验和做法值得借鉴和学习，特别是校内外实训基地，实训动物覆盖全面，能够随时满足教学使用，校外实训基地品类齐全，涉及不同动物的养殖（猪、牛、羊、禽、兔等）、宠物医院、宠物养护、饲料公司、兽药公司、生物制品公司等，学生能够根据自己的职业规划，选择自己喜欢的发展方向。今后我校畜牧兽医专业也应进一步加强校内外实训基地建设。

三、对策与建议

（一）加强政策引导

不论在四川，还是全国，畜牧业的发展呈现逐年平稳增长的态势。目前行业生产方式不断向集约化、专门化、标准化、无污染、无公害的现代畜牧业生产方式发展，迫切需要大量的畜牧兽医专业高素质技能型人才。四川省一年需要畜牧兽医高素质技能型专门人才1万名左右；而四川每年农牧院校畜牧兽医相关专业毕业生不足5000人，人才需求缺口大。目前，由于传统观念对农业的接受度差，加上工作环境相对偏解、岗位工作辛苦，整体畜牧兽医专业报读人数在下降，但行业需求人数在增加，为解决人才供求关系，建议政府加大对农业高职院校涉农专业的政策扶持，以吸引更多学生报读畜牧兽医专业，解决我省畜牧兽医人才短缺问题，促进畜牧业快速和可持续发展，

（二）加强教学改革

针对行业的快速发展及对人才需求的要求，职业教育更应强调“职业性”的特点，根据职业岗位的能力要求来建设与开发以职业能力培养为核心的课程体系，以适应职业岗位需求为导向，加强实践教学，着力促进知识传授与生产实践的紧密衔接。创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境。创新教学方式，依据“项目引领、任务驱动、理实一体、学做结合”的教学模式的构想，根据畜牧兽医专业的性质、特点，深入开展岗位教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学模式，在教学中普遍应用现代信息技术，多渠道系统优化教学，增强教学的实践性、针对性和实践性，提高教学质量。使学校的教育更贴近企业的需求，毕业生能尽早适应岗位，提高本专业人才的就业竞争力。

（三）加强“思政”育人

目前企业提出的加强毕业生职业道德、人际交往沟通的培养。在人才培养过程中，结合畜牧兽医专业的特点，进行教学改革，以实训基地为平台，真实的畜禽养殖项目为载体，在工作过程中完成专业知识学习及职业意识培养，努力挖掘课程中的思政元素，将思政融入课堂中，润物细无声。也可通过论坛、专题讲座等形式实施，通过典型经验介绍、企业发展规划、企业文化、企业经营理念等，使学生提前融入企业、了解岗位要求及遵守职业规范。

（四）加强师资队伍建设

教师队伍建设是学校发展的基本保障。建设一支师德高尚、具有现代教育理念、专业水平高、创新意识强、结构合理的教师队伍是提高教学质量的根本保证。畜牧兽医专业人才培养的关键在于要有一支真正的“双师型”的教师队伍。通过外出培训、进修、考察、下企业实践锻炼等途径,了解本学科、本行业的最新发展动态,掌握本学科以及相关学科的新理论、新技术和新方法,提高实践教学能力,打炼教师队伍。同时扩大师资入口,面向社会广泛聘请各类专业技术人员和高技能人才到学校担任专兼职教师,特别聘请有丰富实践经验的退休专家和能工巧匠到学校从教,提高教师队伍的整体素质。

(五) 加强校企全方位合作

为实现人才培养目标,应有基本的保障条件,即专兼结合的教学团队和设备先进、规模化的示范教学基地。为使培养的人才更符合企业需求,以“校企合作、协同创新”的形式共同育人:一是人员的互聘,二是共建示范性教学基地,三是持续推动“现代学徒制”。这样既可解决当前职业教育中师资力量不足、又可将企业最新技术与资信带入课堂,解决农业类高职院校人才培养技术的落后局面,加强了院校教师与企业的互动(实践锻炼,共同开展课题研究解决生产问题等);最重要的是解决了企业对人才需求。只有坚定不移地走校企合作之路,加强与企业的紧密联系,把企业的岗位需求作为办学的出发点和归宿。及时掌握行企发展动态,主动调整专业设置和课程设置,使学校的专业与当地产业结构相吻合。在人才培养规格、知识技能结构、课程设置、教学内容、实训实习等方面多方合作。

附件 2

眉山职业技术学院畜牧兽医专业课程对毕业要求的支撑分析

能力要素 课程名称	知识要求			能力要求		基本素质要求		
	专业基础 知识	专业 知识	其他相 关知识	专业 能力	综合 能力	人文和 科学素 质	专业 素质	身心和 艺术素 质
思想道德与法治			M		M	H		M
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论			M		M	H		L
形势与政策			M		L	L		M
信息技术			M		H	M		L
大学英语		L				H		M
大学体育①-②			M	M		L	H	
大学生心理健康教育			L		H			H
劳动教育			M		M			H
职业发展与就业创业指导			L		H	H		H
生物学基础	H				H		H	
基础化学	M			M			L	
农业标准与法规		M			M		M	
动物解剖生理		H		H		M	M	
动物营养与饲料		H		H		M	M	
动物繁殖技术		H		H		M	H	
动物病理		H		H		M	H	
动物药理		H		H		M	H	
兽医临床诊疗技术		M		M		M	H	
养殖场环境控制与污物处理 技术		H		H		M	H	
养猪与猪病防控		H		H		M	H	
养禽与禽病防控		H		H		M	H	
养牛羊与疾病防控		H		H		M	H	
畜牧场经营与管理		H			H	M	H	
畜牧场设备使用与维护		H			H	M	H	
养殖实务		H			H	M	H	
养殖场技术服务		H			H	H	H	

备注：课程体系与毕业要求的支撑分别用“H（高支撑度）、M（中支撑度）、L（低支撑度）”表示。其中H代表直接支撑，M代表间接支撑，L代表关联支撑。

眉山职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案专家论证意见

姓 名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名
唐家	农业推广研究员	眉山市农业农村局	动物养殖技术推广	
陈杨	兽医技术总监/博士	四川正大畜牧有限公司	猪场疫病防控	
叶本林	总经理	四川万家好科技集团有限公司	养殖场经营与管理	
游良平	副总经理	四川德康农牧食品股份有限公司	猪病防控与猪场管理	
李其军	高级兽医师	彭山区农业农村局	动物疾病防控	
评审的主要意见和建议: 1. 培养目标明确。本专业面培养目标定位为养殖场畜禽繁育、饲养管理、疾病防控等职业岗位群,定位准确,目标明确,符合社会对该专业人才的需求。 2. 人才培养模式创新。“双主体四融通三牵引”的专业群人才培养模式,有力保障学生专业知识、能力与素质的全方位培养。 3. 课程体系完整清晰。课程体系设计突出以就业为导向,以学生综合职业能力培养为主体,体现了培养目标,专业主干课程得到保证,课时、学时、学分设置具有科学性,符合教育规律。 4. 实践环节设置科学合理,有利于学生综合技能的提高,为学生将来就业提供了有力的技能保障。 5. 课程安排与进度安排符合人才培养模式的要求,课程安排次序科学合理,周学时适中。				
结论性意见: 通过调研与充分的论证,专家组一致认为:畜牧兽医专业人才培养方案科学合理,具有很强的可执行性。				
专家组组长(签字): 年 月 日				

附件 4

眉山职业技术学院畜牧兽医专业人才培养方案审批表

系部： 农业技术系 （盖章）

序号	专业名称	适用年级	专业负责人（签字）
1	畜牧兽医	2022 级	
2			
3			
4			
5			
系部审核意见： 系部负责人（签字）： 系部党总支负责人（签字、盖章）： 年 月 日			
教务处审核意见： 教务处（盖章） 年 月 日			
学校党委审批意见：			