

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第二期

师范教育系

2020年2月22日

师范教育系线上教学典型案例

自2月17日线上教学启动以来，课任教师在前期反复钻研、充分准备的基础上，灵活运用现代教学技术组织教学，通过不断的探索，攻克了线上教学诸多难题。根据课程特点，各位老师精心设计教学方案，呈现出风格不一的线上教学课堂。

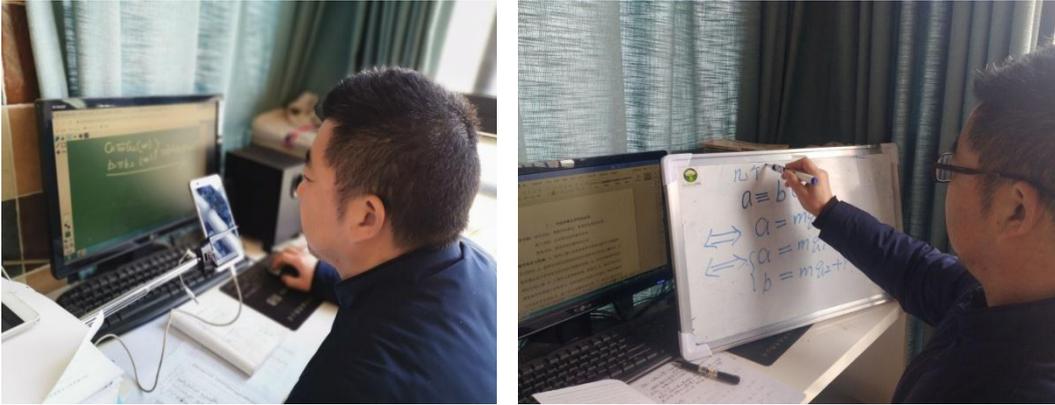
李建华老师——探索在线教学新模式，提升互动交流见成效

李建华是小学教育教研室的一位老教师，本学期第一次在直播的镜头下讲授《初等数论》这门课程。为确保线上教学效果，增强学生学习体验，李老师提前一周精心设计教学方案、自购小黑板、摄像头、话筒等工具，与其家人反复试验QQ、课堂派直播效果，逐一解决声音和视频不同步、图像模糊等问题。

完成各项准备工作后，李建华老师在学习QQ群，通过课堂派教学平台用“视频通话+分享屏幕”方式开始线上教学，整个授课过程教学平台运行流畅、师生互动讨论热烈，在师生的共同努力下顺利地完成了第一次线上教学。正是有了无数次的操练，才有了正式直播的成功。

李老师说：“在线教学对我来说是个挑战，不能言传身教，不能肢体语言交流，不能研判学生了解知识点程度。然而万事开头难！只要用心，不断摸索，线上教学并不是想象中那么艰难，教学效果不亚

于线下教学。我有信心做得更好！”



图：李建华老师在家利用 QQ 直播教授《初等数论》课程

甘婷婷老师——用爱心和责任为学生搭建起“空中课堂”

为将疫情对课程教学工作的影响降到最低，学前教育教研室甘婷婷老师充分利用中国大学 MOOC 教学平台的现有课程资源，通过钉钉网络平台上传导学单、课程视频、PPT、练习题等课程资料，采取直播授课、小组线上讨论、线下完成作业等方式开展教学活动。

课前及时了解学生的学习状态，如学习环境怎么样？家中网络及硬件设备是否完善？线上教学是否适应？确保每一名同学不因疫情原因而失课失学。课堂中设置抢答、连麦回答问题、发布弹幕等环节，增强线上教学的趣味性，让同学们能接受、喜欢在线教学。课后及时跟进学生学习效果、作业完成情况，并对学生进行疫情期间学习心理辅导。

疫病有限，大爱无疆。对三尺讲台的平凡坚守，彰显了一位普通人民教师的责任和担当。



图：甘婷婷老师利用钉钉直播《幼儿园教学活动设计与实施（语言）》课程

发：师范教育系全体教职工