

眉山职业技术学院

学前教育专业集中性实习实践教学手册 (第一学期)

姓 名 _____

班 级 _____

幼 儿 园 _____

实习时间 _____

指导教师 _____

学前教育专业教育实习说明及要求

一、目的

实习实践是学前教育专业教学计划的重要组成部分，目的是使学生熟悉幼儿园环境，全面了解幼儿园保教工作性质及幼儿教师职业特点，巩固和加深所学专业教育理论知识，培养学生从事幼儿园教育教学工作的基本能力。

二、时间

一个教学周：五天

三、要求

1. 服从统一安排，自觉遵守学院、系部及幼儿园各项规章制度。
2. 不迟到、不早退，严格遵守请假制度。请假必须经所在幼儿园、辅导员同意，并在带队老师处报备。
3. 严格遵守幼儿教师行为规范。仪表端庄、礼貌待人、衣着整洁、不披发、不化妆、不染指甲、不戴首饰、不穿高跟鞋。
4. 坚持使用普通话与幼儿园领导、教师、家长及幼儿进行交流。不得有将食物带入幼儿园、体罚或变相体罚幼儿、吃幼儿食品、用幼儿用品等行为。
5. 认真填写教育实习手册，于教育实习结束后将手册统一交回系上。
6. 教育实习成绩纳入学生德育和期末总评考核。

一、目标任务

（一）目标

1. 熟悉幼儿园工作环境；
2. 了解认识幼儿园教师职业特点、岗位职责；
3. 了解幼儿园一日活动安排及基本流程；
4. 了解幼儿保育、教育的主要工作内容；
5. 接触和熟悉幼儿。
6. 熟悉幼儿园环境创设。
7. 初步了解与家长沟通工作注意事项。

（二）任务

1. 填写幼儿园一日活动流程记录表，记录并熟悉保育员和教师在幼儿一日生活各环节中需要完成的具体工作和常规要求。
2. 观察记录幼儿园整体环境，了解幼儿园的物质环境构成，如游泳池、种植区、体能锻炼区、多功能活动室、活动区角、盥洗室、厨房等室内室外环境。听取跟班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况。
3. 观察记录幼儿园班级环境创设，具体观察活动室内、家园联系栏、走廊、户外等区域的环境创设。
4. 观察记录幼儿园主班和副班的活动开展情况以及流程，明确主班和副班的工作职责与分工，并协助主副班相关工作。
5. 观摩跟班教师的活动课，并撰写听课记录。
6. 观察并记录教师与家长的沟通方式及技巧，协助教师做好家长沟通工作。
7. 分组讨论，结合自己的亲身感受写一个 800 字左右的见习心得。

二、内容记录

表1 幼儿园一日活动流程记录表

班级：_____ 幼儿人数：_____ 年龄：_____ 教师姓名：_____

活动名称	时间	教师工作任务	保育员工作任务
入园			
早操			
入厕 盥洗 喝水			
区角 游戏			

起床			
点心			
户外 或游戏 活动			
离园		准备工作:	准备工作:
		离园描述:	离园描述:

表 2 本次教育实习总结

<p>本次 教育 实习 总结 与感受 (800 字 左右)</p>	<p>说明：总结、感受围绕“我心中的幼儿教师”抒写，可针对幼儿园某一具体事件（如：与幼儿互动、教师的行为、幼儿的活动、家园联系等）或幼儿在园一日活动等展开。</p>
---	--

--	--

实习学生成绩评定表

实习学生 表现 (在字母后 打“√”)	出勤情况	<p>A: 全勤, 无迟到早退;</p> <p>B: 请假一次, 无迟到早退;</p> <p>C: 请假两次, 无迟到早退;</p> <p>D: 无请假, 有迟到早退;</p> <p>E: 多次请假和迟到早退;</p> <p>F: 缺勤。</p>
	实习态度	A: 好; B: 较好; C: 一般; D: 差。
	责任心	A: 强; B: 较好; C: 一般; D: 差。
	实习效果	A: 好; B: 较好; C: 一般; D: 差。
实习成绩 (在字母后 打“√”)	<p>实习学生成绩评定:</p> <p>A: 优; B: 良; C: 中; D: 及格; E: 不及格。</p> <p>指导教师签字:</p> <p>年 月 日</p> <p>备注:</p> <p>优: 全勤, 无迟到早退, 实习态度好, 责任心强, 实习效果好;</p> <p>良: 请假一次, 无迟到早退; 实习态度较好, 责任心较强, 实习效果较好;</p> <p>中: 请假两次, 无迟到早退;</p> <p>及格: 无请假, 但有迟到早退; 实习态度一般, 责任心一般, 实习效果一般;</p> <p>不及格: 多次请假且迟到早退或缺勤, 实习态度差, 责任心差, 实习效果差。</p>	

