

师范教育系线上教学简报

二〇二〇年第十期

师范教育系

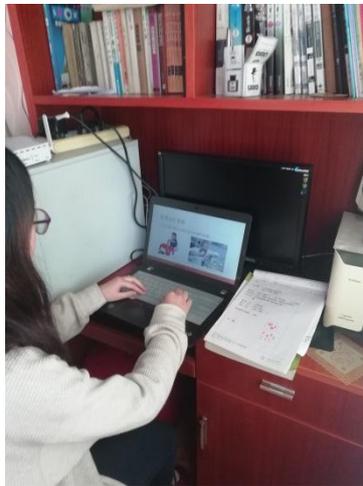
2020年4月11日

师范教育系线上教学典型案例

在第八周的线上教学中，我系学前教育、小学教育（语文、数学方向）和英语教育 35 个在线学习班级，共开设在线课程门数 72 门，授课教师人数 71 位，教学总课时达 914 课时，在线学习学生人次 41786 人次。在师生共同努力下，本周教学任务圆满完成，并有 8 门在线课程在本周顺利结课。

小学教育教研室向诗媛老师承担《心理学基础》和《儿童发展与教育心理学》课程。向老师充分利用了线上平台的不同优势，确保直播教学顺利进行。在经过多次尝试，反复摸索后，向老师严格按照线下教学标准在钉钉平台上直播教学，通过课堂派打卡签到、发布测试，并借助中国大学慕课网的资源优势丰富教学手段及内容，课前、课中、课后充分结合，连贯顺畅。在线上教学过程中，她提出本节课需要重点思考的问题，组织学生线上集体观看视频并思考问题答案。在学生有了初步认识的基础上，通过大量的教学案例、生活案例讲解知识点，以连麦提问、游戏活动的方式与学生互动，注重关注学生的学习状态以及对知识点的掌握情况。新课结束后，向老师会在课堂派线上发布测试题，在学生完成测试后，汇总测试情况，梳理学生答题情况，分析知识点掌握薄弱的地方及原因，针对性地进行讲解，攻克难点。同

时，为了帮助同学们更好地预习新课，向老师还开发了微信公众号，围绕新课知识点，提前发布相关案例讲解，通过生动有趣的现实案例，深入浅出地为新课做好铺垫。



图：向诗媛老师直播教学

学前教育教研室金艳老师在《幼儿园教学活动设计与实施》课程中主要采用钉钉直播与课堂派教学软件开展教学。根据线上教学实际合理安排教学内容，将课前、课中、课后充分结合起来。利用课堂派和钉钉签到以及课上提问、点名回答、连麦的形式督促学生学习。教学时课前充分准备，查找资料上传课堂派资料，有利于学生课前学习、课后巩固，调动学生的学习自主性。新课开始前会根据课前学习内容用不同形式检查学生学习效果，总结学习情况，对出现的问题提出有针对性的意见。教学中，金老师出示图片、案例、播放视频等形式了解内容，通过分析案例内容对教学内容进行讲解，学生通过弹幕发言、连麦回答问题，使学生在师生相互讨论与交流中习得新知识，随时出题、提问检测学生掌握情况。课后，金老师组织有针对性的作业或测试，随时检查学生笔记情况，要求学生在课后将知识继续巩固。在整

个线上教学过程中，她随时根据教学内容、学生学习情况调整教学形式和方法，以达到更好的教学效果。



图：金艳老师直播教学